

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y. (2014). Desain sistem pembelajaran dalam konteks kurikulum 2013.
- Alviaturrohmah, K., Fauziah, H. N., Aristiawan, A., & Kusumaningrum, A. C. (2021). Efektivitas Model Pembelajaran PDEODE (Predict–Discuss–Explain–Observe–Discuss–Explain) Berorientasi pada Socio Scientific Issue terhadap Kemampuan Observasi Peserta Didik. *Jurnal Tadris IPA Indonesia*, 1(2), 171-178.
- Ardiyana, F. R., & Rusimanto, P. W. (2015). Pengaruh Strategi Pembelajaran PDEODE (Predict–Discuss–Explain–Observe–Discuss–Explain) Terhadap Hasil Belajar SISWA Kelas X Pada Kompetensi Dasar Menerapkan Macam-Macam Gerbang Dasar Rangkaian Logika Di SMK Negeri 2 Surabaya. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, 4(3).
- Budiningsih.(2005). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Chang, R. (2004). *Kimia Dasar Jilid 2*. Jakarta: Erlangga.
- Costu, B. 2008. Learning Science through the PDEODE Teaching Strategy; Helping Students Make Sense of Everyday Situations. *Eurasia Journal of Mathematics, Science & Technology Education*, 4(1):3-9.
- Dipalaya, T., Susilo, H., & Corebima, A. D. (2016). The Effect Of Pdeode (Predict- Discuss- Explain- Observe- Discuss- Explain) Learning Strategy In The Different Academic Abilities On Students' Learning Outcomes In Senior High School Makassar. *Research Report*, (2).

- Ekawati, H. (2016). Perbedaan Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think-Pair-Share dan Pembelajaran Konvensional Pada Kelas VII SMP Negeri 1o Samarinda. *Jurnal Pendas Mahamkam*, 1(1).
- Erna, M., Rery, R. U., & Astuti, W. (2018). Peningkatan kemampuan berpikir kritis peserta didik pada materi termokimia di sma pekanbaru melalui penerapan strategi pembelajaran process oriented guided inquiry learning (pogil). *Jurnal Riset Pendidikan Kimia (JRPK)*, 8(1), 17-27.
- Hadi, S., & Kasum, M. U. (2015). Pemahaman konsep matematika siswa SMP melalui penerapan model pembelajaran kooperatif tipe memeriksa berpasangan (Pair Checks). *Edu-Mat: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1).
- Harahap, N. (2014). Hubungan antara motivasi dan aktivitas belajar siswa terhadap hasil belajar kognitif siswa dengan penerapan model pembelajaran kooperatif tipe student teams achievement division pada konsep ekosistem. *Visipena*, 5(1), 35-46.
- Joneska, A., & Susanti, N. (2016). Perbandingan hasil belajar fisika menggunakan strategi pembelajaran crossword puzzle dan index card match pada materi cahaya kelas viii smp negeri 3 batanghari. *EduFisika*, 1(1).
- Keenan, Kleinfelter, & wood. (1984). *Kimia untuk Universitas*. Jakarta: Erlangga.
- Limatahu, N. A., Sugrah, N., & Rahman, N. A. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing dengan Pendekatan Saintifik Berbantuan Modul Siswa untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Keterampilan Proses Siswa Kelas XI SMA Negeri 3 Tidore Kepulauan pada Materi Termokimia. *SAINTIFIK@*, 4(1), 1-10.

- Machin, A. (2012). Pengaruh permainan call cards terhadap hasil belajar dan aktivitas pembelajaran biologi. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 1(2).
- Maulana, I. (2015). *Pengaruh Penerapan Strategi Predict, Discuss, Explain, Observe, Discuss, Explain (PDEODE) Dalam Pembelajaran Generatif Terhadap Konsistensi Konsepsi Dan Peningkatan Kemampuan Aplikasi Konsep Siswa Smp Pada Materi Tekanan* (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia). Makassar. *Research Report*, (2).
- Mediawati, E. (2011). Pembelajaran akuntansi keuangan melalui media komik untuk meningkatkan prestasi mahasiswa. *Jurnal penelitian pendidikan*, 12(1), 68-76.
- Muliartini, N. W. S., Adnyawati, N. D. M. S., & Wahyuni, D. S. (2013). Penerapan Model Pembelajaran PDEODE (Predict Discuss Explain Observe Discuss Explain) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Teknologi Informasi dan Komunika. *KARMAPATI (Kumpulan Artikel Mahasiswa Pendidikan Teknik Informatika)*, 2(6), 703-708.
- Naipospos, F. A., (2016), *Perbedaan Hasil Belajar dan Aktivitas Siswa yang Diajarkan Dengan Problem Based Learning Menggunakan Media Real Lab dan Virtual Chemlab pada Materi Titrasi Asam Basa*, Skripsi, FMIPA UNIMED, Medan.
- Nuraini, N., Fitriani, F., & Fadhilah, R. (2018). Hubungan antara aktivitas belajar siswa dan hasil belajar pada mata pelajaran kimia kelas X SMA Negeri 5 Pontianak. *Jurnal Ilmiah Ar-Razi*, 6(1).
- Qodariyah, L., & Hendriana, H. (2015). Mengembangkan Kemampuan Komunikasi dan Disposisi Matematik Siswa SMP melalui Discovery Learning. *Edusentris*, 2(3), 241-252.
- Rabiah, S. (2018). Pengembangan Materi Ajar Bahasa Makassar berbasis Nilai-Nilai Karakter dan Kearifan Lokal di Sekolah Dasar Kota Makassar.

- Safrina, K., Ikhsan, M., & Ahmad, A. (2014). Peningkatan kemampuan pemecahan masalah geometri melalui pembelajaran kooperatif berbasis teori van hiele. *Jurnal Didaktik Matematika*, 1(1).
- Saragih, R., (2012). *Efektifitas Pembelajaran Inquiri dan Problem Based Learning dengan Media Berbasis Komputer dan Praktikum Terhadap Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa pada Materi Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan*. Thesis. Pasca Sarjana Unimed, Medan.
- Sholihah, A., & Kurniawan, R. Y. (2016). Analisis Pengaruh Motivasi Belajar Dan Lingkungan Belajar Terhadap Hasil Belajar. *Jurnal Pendidikan Ekonomi (JUPE)*, 4(3).
- Sihombing, B.K., (2015). *Pengaruh Penggunaan Media Peta Konsep pada Pembelajaran Cooperative Tipe Think Pair Share terhadap Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa pada Pokok Bahasan Hidrolisis Garam di Kelas XI SMA T.A 2014/2015*. Medan. Universitas Negeri Medan.
- Silitonga, P.M., (2014). *Statistika Teori dan Aplikasi dalam Penelitian Edisi Kedua, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam*. Medan : UNIMED.
- Siregar, Evalina dan Nara. (2010). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Siregar, W.L.R. (2015). Keefektifan Model Pembelajaran Predict-Discuss-Explain-Observe Discuss-Explain (PDEODE) Untuk Mereduksi Miskonsepsi Siswa pada Pemahaman Konseptual Materi Buffer. *Prosiding SEMIRATA*. 2015. Hal : 625-630
- Suprijono, Agus. (2013). *Cooperative Learning Teori & Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Suryabrata. (2010). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Rajawali Press.
- Suyati dkk, (2015), Pengembangan lembar kerja siswa berbasis "PDEODE" materi sistem pencernaan manusia, *unnes journal of Biology Education*, 4 (1), :46.

- Syah, Muhibbin, (2013). *Psikologi Pendidikan*. Bandung :Remadja Rosda Karya.
- Sutrisno, V. L. P., & Siswanto, B. T. (2016). Faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar siswa pada pembelajaran praktik kelistrikan otomotif SMK di Kota Yogyakarta. *Jurnal pendidikan vokasi*, 6(1), 111-120.
- Tatalia, R. G., & Syahrul, R. (2015). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Berbantuan Pemetaan Pikiran (MIND MAPPING) Dengan Mempertimbangkan Motivasi Belajar Terhadap Kemampuan Menulis Teks Berita Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Panti. *Bahasa, Sastra, dan Pembelajaran*, 3(1).
- Widodo dan Widayanti, L., (2013), Peningkatan Aktivitas Belajar Dan Hasil Belajar Siswa Dengan Metode *Problem Based Learning* Pada Siswa Kelas VIIA Mts Negeri Donomulyo Kulon Progo Tahun Pelajaran 2012/2013, *Jurnal Fisika Indonesia*, 17 (49) : 32-35.
- Wulandari, R. R., Siswoyo, S., & Bakri, F. (2015). Pengaruh Model Pembelajaran PDEODE terhadap Hasil Belajar Kognitif Fisika Siswa SMA. In *Prosiding Seminar Nasional Fisika (E-Journal)* (Vol. 4, pp. SNF2015-I).