



UNIVERSITAS NEGERI MEDAN

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN PDEODE (*PREDICT-DISCUSS-EXPLAIN-OBSERVE-DISCUSS-EXPLAIN*) TERHADAP HASIL BELAJAR DAN AKTIVITAS SISWA PADA MATERI TERMOKIMIA

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

THE Character Building
UNIVERSITY

**Lusianna Anjeli Sitorus pane
4182131019
Program Studi Pendidikan Kimia**

**JURUSAN KIMIA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
MEDAN
JANUARI 2023**