

DAFTAR PUSTAKA

- Amalia, N.,F., dan Susilaningsih, E. (2014). Pengembangan Instrumen penelitian Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMA Pada Materi Asam Basa. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*. 8(2): 1380-1389.
- Andi Prastowo. (2013). *Pengembangan Bahan Ajar Tematik*. Jogjakarta : Diva Press.
- Anggita, Z. (2020). Penggunaan Powtoon Sebagai Media Pembelajaran Di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Bahasa Sastra dan Pengajaran*. 7(2) : 44-52.
- Arsyad, Azhar. (2015). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Atikah, F., Sumadi, dan Zulkarnain. (2017). Pengaruh Pendekatan Pembelajaran Contextual Teaching and Learning Terhadap Hasil Belajar IPS Terpadu Siswa. *Jurnal Penelitian Geografi*.5(6) : 1-12.
- Barua, A. (2013). Methods For Decision-Making in Survey Questionnaires Based On Likert Scale. *Journal Of Asian Scientific Research*. 3 (1): 35-38.
- Basriyah, K., dan Sulisworo D. (2018). Pengembangan Video Animasi Berbasis Powtoon Untuk Model Pembelajaran Flipped Classroom Pada Materi Termodinamika. *Seminar Nasional Edusaintek: FMIPA UNIMUS*.
- Chang,R. (2005). *Kimia Dasar Konsep-Konsep Inti Edisi Ketiga Jilid 1*. Jakarta:Erlangga.
- Effendy. (2007). *A-Level Chemistry for Senior High School Students. Volume IB*. Malang: Bayumedia Publishing.
- Ekawati,E., Sugiharto, dan Susilowati, E. (2013). Efektivitas Metode Pembelajaran TGT (Team Games Tournament) yang Dilengkapi dengan Media Power Point dan Destinasi Terhadap Prestasi Belajar. *Jurnal Pendidikan Kimia*. 2 (1) : 81.
- Fitriyani,n. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Audio-Visual Powtoon Tentang Konsep Diri Dalam Bimbingan Kelompok Untuk Peserta Didik Sekolah Dasar. *Jurnal Tunas Bangsa*. 6(1): 104 -114.
- Fuad,Ihsan. (2005). *Dasar-Dasar Kependidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamdani, Hamid. (2005). *Pengembangan Sistem Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Juiana, Erviyenni dan Rini. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Powtoon pada pokok Bahasan Struktur Atom di Kelas X SMA/Sederajat. *Jurnal Online Mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Riau*. 4(2) : 1-10.
- Latifah,N., dan Lazulva. (2020). Desain Uji Coba Media Pembelajaran Berbasis Video Animasi Powtoon Sebagai Sumber Belajar Pada Materi Sistem Periodik Unsur. *JEDCHEM (Journal Education and Chemistry)*. 2(1) : 26-31.
- Majid, Abdul. (2005). *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

- Marlena, Novi, dkk. (2018). Penyegaran Kemampuan Guru Dalam Merancang Media Pembelajaran Melalui Aplikasi Powtoon Dan Screen O Matic. *Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Madani*. 2(2) : 204-223.
- Marzuki, H. dan Astuti, R. T. (2017). Analisis Kesulitan Pemahaman Konsep Pada Materi Titrasi Asam Basa Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Kimia*. 1(1):22-27.
- Munadi, Yudhi. (2013). *Media Pembelajaran: Sebuah Pendekatan Baru*. Jakarta : Referensi.
- Petrucci, Hardwood, Heering, dan Madura. (2007). *Kimia Dasar Prinsip-Prinsip dan Aplikasi Modern*. Jakarta: Erlangga.
- Pratiwi, W., dan Kurniawan, R. (2013). Penerapan Media Komik Sebagai Media Pembelajaran Ekonomi di SMA Negeri 3 Ponorogo. *Jurnal Pendidikan Ekonomi (JUPE)*. 1(3).
- Pribadi, A. Benny. (2014). *Model Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: PT Dian Rakyat.
- Rahayu, T. dan Yonata, B. (2013). Kemampuan Kognitif Siswa Kelas XI IPA 1 SMA Negeri 18 Surabaya pada tingkat Analisis, Evaluasi dan Kreasi pada Materi Titrasi Asam Basa dengan Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri(Cognitive Skills of Student XI IPA 1 SMA Negeri 18 Surabaya In Level Analy. *Unesa J Chem Educ*. 2(2): 12-16.
- Sadiman, A., dkk. (2003). *Media Pendidikan, Pengertian, Pengembangan dan Pemanfaatannya*. Jakarta: Pustekkom Dikbud.
- Sadiman, A. S., Rahardjo, R., Haryono, A., dan Harjito. (2014). *Media Pendidikan*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada.
- Saifullah, A., Rahmanpiu dan Maysara. (2022). Pengembangan Video Animasi Pembelajaran Kimia Menggunakan Aplikasi Powtoon pada Konsep Ikatan Ionik. *Jurnal Pendidikan Kimia*. 7(1) : 11-22.
- Sari, R., A. (2014). Pengembangan Modul Pembelajaran Kimia Berbasis Blog untuk Materi Struktur Atom dan Sistem Periodik Unsur SMA Kelas XI. *Jurnal Pendidikan Kimia*. 3(2) : 7-15.
- Sari, R, P., dan Seprianto, S. (2018). Analisis Kemampuan Multipel Representasi Mahasiswa FKIP Kimia Universitas Samudra Semester II Pada Materi Asam Basa dan Titrasi Asam Basa. *J Pendidik Sains Indonesia*. 6(1):55-62.
- Sudjana, N., dan Ahmad, R. (2005). *Media pengajaran*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukiman. (2012). *Pengembangan Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Insan Madani.
- Sunarya, Y. (2007). *Mudah dan Aktif Belajar Kimia*. Bandung: Setia Purna Inves.
- Supardi. (2015). *Sekolah Efektif: Konsep Dasar dan Praktiknya*. Jakarta : Rajawali Pers.

- Thomas, O., Wulandari, A., dan Efriani. (2020). Pelatihan Pembuatan Media Video Pembelajaran Berbasis Powtoon Dalam Peningkatan Profesionalisme Guru TK Eka Kaharap Di Desa Sigi Kecamatan Kahayan Tengah Kabupaten Pulang Pisau. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*. 8(1) : 22-29.
- Wulandari, Y., Ruhiat., dan Nulhakim,L. (2020). Pengembangan Media Video Berbasis Powtoon Pada Mata Pelajaran IPA Di Kelas V. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*. 8(2).
- Yudhi Munadi. (2013). *Media Pembelajaran*. Jakarta Selatan : Referensi.
- Yulia, Desma, dkk. (2017). Pengaruh Media Pembelajaran Powtoon Pada Mata Pelajaran Sejarah Indonesia Dalam Menumbuhkan Motivasi Belajar Siswa IIS Kelas X Di SMA N 17 Batam. *Jurnal Program Studi Pendidikan Sejarah*.2(1) : 15-24.



THE
Character Building
UNIVERSITY