

ABSTRAK

Ilmita Azimah, NIM 4181131007 (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *Powtoon* Pada Materi Asam-Basa.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan dan mengetahui kelayakan media pembelajaran berbasis *powtoon* pada materi asam-basa. Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan atau *Research and Development* (R&D). Dengan menggunakan model pengembangan ADDIE (*Analyze, Design, Development, Implementation, Evaluation*). Teknik pengumpulan data menggunakan lembar validasi ahli dan angket respon siswa. Validasi dilakukan oleh 5 validator ahli media dan 3 validator ahli materi. Media yang dikembangkan diujicobakan kepada 30 siswa kelas XII MIA 9. Hasil penelitian menunjukkan bahwa media pembelajaran berbasis *powtoon* telah memenuhi standar kelayakan dengan perolehan rata-rata skor keseluruhan validator ahli media 87,6%, rata-rata skor ahli materi 88,1% dan rata-rata respon siswa terhadap media pembelajaran berbasis *powtoon* sebesar 87,7%. Berdasarkan hasil validasi dan respon siswa yang diperoleh pada penelitian ini maka dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran berbasis *powtoon* pada materi asam-basa sangat layak digunakan sebagai media pembelajaran.

Kata Kunci : Pengembangan, Media Pembelajaran, *Powtoon*, Asam-Basa



ABSTRACT

Ilmita Azimah, NIM 4181131007 (2022). Development of Powtoon Based Learning Media on acid-base.

This study aims to develop and determine the feasibility of Powtoon-based learning media on acid-base material. This research is a research development or Research and Development (R&D). By using the ADDIE development model (Analyze, Design, Development, Implementation, Evaluation). Data collection techniques used expert validation sheets and student response questionnaires. The validation was carried out by 5 media expert validators and 3 material expert validators. The media developed was tested on 30 students of class XII MIA 9. The results showed that the powtoon-based learning media on acid-base material had met the feasibility standard with the average overall score of media expert validators being 87,6%, the average score of material experts was 88,1% and the average student response to powtoon-based learning media was 87,7%. Based on the validation results and student responses obtained in this study, it can be concluded that the powtoon-based learning media on acid-base material is very suitable for use as a learning medium.

Keywords: Development, Learning Media, Powtoon, Acid-Base

