

BIBLIOGRAPHY

- Adiga, U. (2015). Problem based learning. *International Journal of Current Research*. 7(6):17181-17187
- Akinoğlu, O., & Tandoğan, R. Ö. (2007). The effects of problem- based active learning in science education on students' academic achievement, attitude and concept learning. *Eurasia Journal of Mathematics, Science & Technology Education*. 3(1): 71–81.
- Al-Fikry, I., Yusrizal, dan Syukri, M., (2018). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Kalor. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*. 6(1): 17-23.
- Alwardah, N., Sitorus, K., dan Nuraini. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Menggunakan Media Power Point Interaktif Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik. *Jurnal IPA Terpadu*. 4(1): 53-62.
- Aprillia, Fifi & Nana. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran Blended Poe2we Menggunakan Edmodo Terhadap Hasil Belajar Pada Pembelajaran Fisika". *Jurnal Pendidikan*. 5(1):1- 10.
- Arends, R. I. (2008). *Learning to Teach (Belajar untuk Mengajar) Edisi Ketujuh Jilid 2*. Pustaka Belajar. Yogyakarta.
- Arikunto, S., (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Boangmanalu, S dan Manurung, S.R., (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Suhu dan Kalor di Kelas X Semester II SMA Swasta Nusantara Lubuk Pakam T.P. 2016/2017. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Fisika (INPAFI)*. 6(4): 70-76.
- Depdiknas. (2008). Peraturan Pemerintah RI No.19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan. Jakarta: Depdiknas.
- Djamarah, S. B. (2006). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Duch, B.J. (2001). *Why problem-based learning: A case study of institutional change in undergraduate education*. Sterling, VA: Stylus Publishing.

- Fitriani, W. (2019). Pengaruh Problem Based Learning Berbasis Flipped Class Terhadap Prestasi Ditinjau Dari Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Terapan Sains & Teknologi*. 1 (3): 14-20.
- Giancoli, D. (2011). *Fisika Edisi Kelima*. Jakarta: Erlangga.
- Handayani, U., Masykuri, M., dan Aminah, N. S., (2017). Pengembangan Modul Fisika Berbasis Problem Based Learning untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis pada Materi Usaha dan Energi di SMA/MA. *Jurnal Inkuiri*. 6(2): 107-116.
- Hastuti, A., Hairunnisyah Sahidu & Gunawan Gunawan. (2016). Pengaruh Model Problem Based Learning Berbantuan Media Virtual Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Fisika. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi*. 2(3): 129-135.
- Janawi. (2013). *Metodologi dan Pendekatan Pembelajaran*. Yogyakarta: Ombak Dua.
- Jannah, M., Widodo, T.P, & Kasmui. (2018). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar dan Keterampilan Proses Sains. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*. 12(1): 2097-2107.
- Joyce, Bruce, Marsha Weil & Emily Calhoun (2009). *Models of Teaching (Model-model Pengajaran Edisi Kedelapan)*. Yogyakarta : Pustaka Belajar.
- Mahulae, P., & Sirait, M. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pokok Hukum Newton di Kelas X SMA ST. THOMAS 3 MEDAN T.P. 2014/2015. *Jurnal INPAFI*. 5(2): 39-46
- Ngalimun. (2017). *Strategi dan Model Pembelajaran*. Banjarmasin: Aswaja Pressindo
- Permatasari, B. (2019). The Influence of Problem Based Learning towards social science learning outcomes viewed from learning interest. *International Journal of Evaluation and Research in Education*. 8(1):39-46
- Pohan, A. (2015). Efek Model Problem Based Learning (Pbl) dan Konvensional Terhadap Hasil Belajar Siswa Fisika. *Jurnal Sains dan Teknologi*. 16(2): 114-166
- Pratama, Nurris Septa & Edi Istiyono. (2015). Studi Pelaksanaan Pembelajaran Fisika Berbasis Higher Order Thinking (HOTS) Pada Kelas X di SMA Negeri Kota Yogyakarta. *Jurnal Materi dan Pembelajaran Fisika*. 6(1): 104-112.

- Rajanami, P. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning dengan Media Mind Mapping terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Kimia Siswa pada Materi Pokok Larutan Penyangga di SMA. Skripsi. FMIPA. Unimed. Medan.
- Sani, A. (2018). *Penelitian pendidikan*. Tangerang : TSMart.
- Sanjaya, W. (2009). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sari, C. R.C., Tantri Mayasari & Mislan Sasono. (2020). Implementasi Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Siswa Pada Materi Gerak Lurus. *Jurnal Pendidikan Fisika*. 8(2): 108-117
- Sari, S., Indrawati & Handayani. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Keterampilan Proses Dan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Fisika di SMP. *Jurnal Pembelajaran Fisika*. 5(2): 103-108
- Setyorini, U. (2011). Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*. 7(1): 52-56
- Simanjuntak & Motlan. (2015). The Effect of Problem Based Learning Model on Student's Learnng Outcomes in Static Fluid Topic of Class X SMA Negeri 3 Medan Academic Year 2013/2014. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Fisika*. 3(1): 48-54
- Siregar, N. (2018). Aktivitas Di Kelas Eksperimen Menggunakan Model Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Ikatan Alumni Fisika*. 4(3)
- Sudjana. (2016). *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito
- Suprihatiningrum, J. (2013). *Strategi Pembelajaran Teori & Aplikasi*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Tanjung, R., & Turnip, B.M. (2013). *Evaluasi Proses Hasil Belajar Fisika*. Medan: Unimed Press
- Tasoglu, A.K. (2010). The effects of problem based learning and traditional teaching methods on students' academic achievements, conceptual developments and

scientific process skills according to their graduated high school types.

Procedia Social and Behavioral Sciences: 2409–2413

Trianto. (2010). *Mendesain Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana Prenanda Media Group

Yaumul, V., & Suryaningsih, Y. (2020). Implementing Blended-Problem Based Learning through Google Classroom in Biology Learning. *JPBI (Jurnal Pendidikan Biologi Indonesia)*, 6(2): 217–224.



THE
Character Building
UNIVERSITY