

## REFERENCES

- Angriani, D. 2020. Pengembangan Media Pembelajaran Digital Book pada Materi Aljabar. *Delta-Pi: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 9(2), 13–30.
- Arikunto, Suharsimi. 2002. *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arsyad, Azhar. 2007. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Asrizal, F, and Ramadhan Sumarmin. 2017. “ANALISIS KEBUTUHAN PENGEMBANGAN BAHAN AJAR IPA TERPADU BERMUATAN LITERASI ERA DIGITAL UNTUK PEMBELAJARAN SISWA.” *Jurnal Eksakta Pendidikan* 1 (1): 1–8.
- Hake, Richard R. 1998. “Interactive-Engagement versus Traditional Methods: A Six-Thousand-Student Survey of Mechanics Test Data for Introductory Physics Courses.” *American Journal of Physics* 66 (1): 64–74.
- Herawati, N.S., and Muhtadi, A. “Pengembangan Modul Elektronik (E-Modul) Interaktif Pada Mata Pelajaran Kimia Kelas XI SMA”. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, Volume 5, No. 2 (2018): Hal. 183
- Himmah, E.F. 2019. *Pengembangan E-modul Menggunakan Flip Pdf Professional pada Materi Suhu dan Kalor*. Lampung : UIN Raden Intan Lampung Press
- Kanginan, Marthen. 2014. *Fisika Untuk SMA/MA Kelas XI Kelompok Peminatan Matematika Dan Ilmu Alam*. Cimahi: Erlangga.
- Kelana, J. B., and D.Fadly Pratama. 2019. *Bahan Ajar IPA Berbasis Literasi Sains*. Bandung: LEKKAS.
- Kemendikbud. 2017. *Panduan Penyusun E-Modul*. Jakarta: Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Atas Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Koesnandar. 2008. *Modul Pemanfaatan TIK Untuk Pembelajaran*. Jakarta: Pusat Teknologi Informasi dan Komunikasi Pendidikan.
- Lee, Tien Tien, and Kamisah Osman. 2012. “Interactive Multimedia Module with Pedagogical Agents: Formative Evaluation.” *International Education Studies* 5 (6): 50–64.
- Masek, A., and Sulaiman Yamin. 2011. “The Effect of Problem Based Learning on Critical Thinking Ability: A Theoretical and Empirical Review.”

*International Review of Social Sciences and Humanities* 2 (1): 215–21.

- Mulyasa, E. 2008. *Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mutia, M, A S Budi, and V Serevina. 2014. “Pengembangan Perangkat Pembelajaran Fisika SMA Berbasis Problem Based Learning Sebagai Implementasi Scientific Approach Dan Penilaian Authentic.” ... *Seminar Nasional Fisika*(E ..., 169–84.
- Najuah, P. S. L., and Winna Wirianti. 2020. *Modul Elektronik: Prosedur Penyusunan Dan Aplikasinya*. Yayasan Kita Menulis. Jakarta: Yayasan Kita Menulis.
- Nisa, H. A., Wahyu, R., and Putra, Y. 2020. Efektivitas E-Modul dengan Flip Pdf Professional Berbasis Gamifikasi Terhadap Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, 5(2), 13–25.
- Ornek, F., W. R. Robinson, and M.P. Haugan. 2008. “What Makes Physics Difficult?” *International Journal of Environmental & Science Education* 3 (1): 30 – 34.
- Rahdiyanta, Dwi. 2015. *Materi Teknik Penyusunan Modul*. Yogyakarta: UNY Press.
- Ramadani, Y. R. 2020. *Metode Dan Teknik Pembelajaran Inovatif*. Jakarta: Yayasan Kita Menulis.
- Ramirez-Velarde, Raul V., Jose J. Garcia-Rueda, and Nia Alexandrov. 2007. “Creating Interactive Environments for Education.” *CEUR Workshop Proceedings* 280 (December): 92–113.
- Sofyan, H., Wagiran, Komariah,K., and Triwiyono,E. 2017. *Problem Based Learning Dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: UNY Press.
- Solihudin JH T. *Pengembangan E-Modul Berbasis Web Untuk Meningkatkan Pencapaian Kompetensi Pengetahuan Fisika Pada Materi Listrik Statis Dan Dinamis Sma*. WaPfi (Wahana Pendidik Fis. 2018;3(2):51–61
- Sudjana. 2007. *Metode Statistika*. Bandung: PT. Tarsito Bandung.
- Sugianto, Dony, Ade Gafar Abdullah, Siscka Elvyanti, and Yuda Muladi. 2017. “MODUL VIRTUAL: MULTIMEDIA FLIPBOOK DASAR TEKNIK DIGITAL.” *Innovation of Vocational Technology Education* 9 (2): 101–16.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif,Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

- Sulaiman, F., and F.E. Eldy. 2016. "The Role of PBL in Improving Physics Students' Creative Thinking and Its Imprint on Gender." *International Journal of Education and Research* 1 (1): 2201–6333.
- Susanti, E.D., dkk. Pengembangan E-modul Berbasis Flip Pdf Corporate pada Materi Luas dan Volume Bola. *Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol. 3 No. 1 (2021) : 37-46.
- Thiagarajan, S., S. Dorothy, and I.S. Melvin. 1974. *Instructional Development for Training Teachers of Exceptional Children: A Sourcebook*. Bloomington Indiana: Document Reproduction Service No ED 090725.
- Torp, Linda, and Sara Sage. 2002. *Problems as Possibilities: Problem-Based Learning for K-16 Education (2nd Ed.)*. Alexandria, VA: Association for Supervision and Curriculum Development.
- Trianto. 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, Dan Kontekstual*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.
- Ulfa, adnafi. 2019. *Pengembangan e-modul berbasis masalah untuk meningkatkan penguasaan konsep hukum newton tingkat SMA*. Jakarta : Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan Uin Syarif Hidayatullah
- Watin, E., and Kustijono, R. (2017). Efektivitas penggunaan E-book dengan Flip PDF Professional untuk melatih keterampilan proses sains. *In Seminar Nasional Fisika (SNF)* (pp. 124–129).
- Wina, Sanjaya. 2008. *Kurikulum Dan Pembelajaran: Teori Dan Praktik Pengembangan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana.
- Yusuf, Yusfita dkk. 2020. *CALL FOR BOOK TEMA 3 (MEDIA PEMBELAJARAN)*. Surabaya: Jagad Media Publishing.