

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data penelitian yang telah dijabarkan pada bagian sebelumnya maka diperoleh beberapa kesimpulan yang berkaitan dengan kemampuan berpikir kritis, kemampuan literasi, kemampuan spasial dan kemampuan komunikasi matematis terhadap kemampuan pemecahan masalah sebagai berikut:

1. Terdapat pengaruh kemampuan berpikir kritis, kemampuan literasi, kemampuan spasial dan kemampuan komunikasi matematis terhadap kemampuan pemecahan masalah siswa SMP kelas VIII di Medan secara simultan dengan pengaruh yang positif dan signifikan dengan keeratan hubunganyang sangat kuat yaitu sebesar 0,950. Kemudian dari *Adjusted R Square* bernilai 0,899, yang artinya 89,9% dari kemampuan pemecahan masalah dipengaruhi oleh kemampuan berpikir kritis, kemampuan literasi, kemampuan spasial dan kemampuan komunikasi matematis dan sisanya 10,1% dipengaruhi oleh faktor lain dalam persamaan regresi.
2. Terdapat pengaruh kemampuan berpikir kritis, kemampuan literasi, kemampuan spasial dan kemampuan komunikasi matematis terhadap kemampuan pemecahan masalah siswa SMP kelas VIII di Medan secara parsial dengan pengaruh yang positif dan signifikan. Pengaruh kemampuan berpikir kritis terhadap kemampuan pemecahan masalah dengan keeratan hubungan sangat kuat yaitu sebesar 0,916 dan nilai koefisien determinan (R^2)

sebesar 0,840 yang artinya 84% dari kemampuan pemecahan masalah dipengaruhi oleh kemampuan berpikir kritis. Begitu juga dengan pengaruh kemampuan literasi terhadap kemampuan pemecahan masalah dengan keeratan hubungan sangat kuat yaitu sebesar 0,881 dan nilai koefisien determinan (R^2) sebesar 0,777 yang artinya 77,7% dari kemampuan pemecahan masalah dipengaruhi oleh kemampuan literasi. Selanjutnya pengaruh kemampuan spasial terhadap kemampuan pemecahan masalah dengan keeratan hubungan sangat kuat yaitu sebesar 0,879 dan nilai koefisien determinan (R^2) sebesar 0,773 yang artinya 77,3% dari kemampuan pemecahan masalah dipengaruhi oleh kemampuan spasial. Dan yang terakhir pengaruh kemampuan komunikasi matematis terhadap kemampuan pemecahan masalah dengan keeratan hubungan sangat kuat yaitu sebesar 0,918 dan nilai koefisien determinan (R^2) sebesar 0,842 yang artinya 84,2% dari kemampuan pemecahan masalah dipengaruhi oleh kemampuan komunikasi matematis.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah diuraikan di atas maka penulis menyampaikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Guru Matematika
 - a. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pengaruh kemampuan berpikir kritis, kemampuan literasi, kemampuan spasial dan kemampuan komunikasi matematis terhadap kemampuan pemecahan masalah memiliki kontribusi yang sangat kuat. Pengaruh ini dilihat dari materi teorema

pythagoras, sehingga ada kemungkinan materi lain juga memberikan pengaruh yang lebih kuat

- b. Keeratan pengaruh yang dihasilkan dalam penelitian ini adalah sangat kuat, maka ada kemungkinan kemampuan matematis lain juga berkontribusi selain dari variabel penelitian, sehingga menjadi tugas guru agar memperhatikan kemampuan matematis siswa yang lainnya.
 - c. Guru perlu memperhatikan faktor lain yang dapat mempengaruhi hasil tes kemampuan matematis siswa, seperti lingkungan belajar, usia maupun motivasi agar kemampuan matematis siswa mengalami peningkatan
2. Bagi para peneliti lainnya
- a. Peneliti lainnya dapat melakukan penelitian lanjutan dengan menggunakan kemampuan-kemampuan matematis lainnya agar dapat memberikan sumbangsih yang lebih banyak dalam melihat pengaruh kemampuan apa saja yang banyak memberikan kontribusi terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis
 - b. Peneliti lainnya dapat melakukan penelitian dipopulasi yang berbeda, misalnya pada siswa SMA dan mahasiswa agar hasil yang diperoleh dapat menjadi suatu perbandingan untuk mengetahui tingkat keeratan pengaruh yang lebih besar.
3. Bagi Lembaga Pendidikan

Diharapkan dukungan dari lembaga terkait untuk memfokuskan pengaruh tercapainya pembelajaran bukan hanya dari model pembelajaran yang menarik tetapi juga berasal dari dalam diri siswa sehingga siswa memperoleh pengetahuan, sikap dan keterampilan yang berguna untuknya