

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>i</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>v</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	19
1.3 Batasan Masalah .....	19
1.4 Rumusan Masalah .....	19
1.5 Tujuan Penelitian .....	20
1.6 Manfaat Penelitian .....	21
1.7 Defenisi Operasional .....	22
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	<b>23</b>
2.1 Kerangka Teoritis .....	23
2.2 Sistem Pembelajaran Dengan Modul .....	24
2.3 Kualitas Modul matematika .....	38
2.3.1 Kevalidan Modul Matematika .....	38
2.3.2 Kepraktisan Modul Matematika .....	40
2.3.3 Keefektifan Modul Matematika .....	41
2.4 Model Pengembangan Modul Ajar .....	42
2.5 Pendekatan Metakognitif .....	51
2.5.1 Modul Matematika Berbasis Pendekatan Metakognitif .....	58
2.6 Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis .....	60
2.7 <i>Self Confidence</i> Siswa .....	64
2.7.1 Indikator <i>Self Confidence</i> .....	67
2.8 Teori Belajar .....	68
2.8.1 Teori Belajar Bruner .....	68
2.8.2 Teori Belajar Ausubel .....	68
2.8.3 Teori Belajar Piaget .....	69
2.9 Penelitian Yang Relevan .....	70
2.10 Kerangka Konseptual .....	72
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	<b>77</b>
3.1. Jenis Penelitian .....	77
3.2. Tempat dan Waktu Penelitian .....	77
3.3. Subjek dan Objek Penelitian .....	77
3.4. Mekanisme dan Rancangan Penelitian .....	78
3.4.1 <i>Identify Instrucional Goal</i> ) ( Identifikasi Tujuan Pembelajaran) .....	79

3.4.2	<i>Conduct Instructional Analysis</i> ( Melakukan Analisis Instruksional).....	80
3.4.3	<i>Analyze Learnes and Contexts</i> ( Menganalisa Pengetahuan dan Konteks) .....	81
3.4.4	<i>Write Performace Objectives</i> ( Merumuskan Tujuan Kegiatan Pembelajaran ) .....	82
3.4.5	<i>Develop Assesment Istrumen</i> ( mengembangkan Instrumen Penilaian).....	83
3.4.6	<i>Develop Instructional Strategy</i> ( Mengembangkan Strategi Pembelajaran) .....	84
3.4.7	<i>Develop and Select Instructional Materials</i> ( Mengembangkan dan Memilih Bahan Pembelajaran) ..	85
3.4.8	<i>Design and Conduct Formative Evaluation Of Instruction</i> ( Mendesain dan melaksanakan Evaluasi Formatif Pembelajaran).....	85
3.4.9	<i>Revise Instruction</i> ( Revisi Pengajaran ) .....	86
3.4.10	<i>Design and Conduct Summative Evaluation</i> ( Mendesain dan melaksanakan Evaluasi Sumatif).....	87
3.5	Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data.....	89
3.6	Teknik Analisis Data.....	95
3.6.1	Analisis Data Untuk Menghitung Validitas dan Reabilitas	95
3.6.2	Analisis Data Modul Pembelajaran .....	98
3.6.3	Analisis Data Kepraktisan Modul Pembelajaran.....	100
3.6.4	Analisis data Keefektifan Modul Pembelajaran .....	103
3.7	Indikator Keberhasilan Pengembangan Modul Pembelajaran Berbasis Metakognitif .....	108
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>		<b>109</b>
4.1	Hasil Penelitian .....	109
4.1.1	Deskripsi Hasil Pengembangan Modul Pembelajaran .....	110
4.1.1.1	Identifikasi Tujuan Pembelajaran .....	110
4.1.1.2	Melakukan Analisis Instruksional.....	114
4.1.1.3	Menganalisa Pengetahuan dan Konteks.....	116
4.1.1.4	Merumuskan Tujuan Kegiatan Pembelajaran .....	117
4.1.1.5	Mengembangkan Instrumen Penilaian.....	118
4.1.1.6	Mengembangkan Pendekatan Pembelajaran.....	120
4.1.1.7	Mengembangkan dan Memilih Modul Pembelajaran.....	121
4.1.1.8	Mendesain dan Melaksanakan Evaluasi Formatif Pembelajaran.....	125
4.1.1.9	Revisi Pengajaran.....	135
4.1.1.10	Mendesain dan Melaksanakan Evaluasi Sumatif..	136
4.1.2	Deskripsi Kepraktisan dan Keefektivan Modul pembelajaran Pada Uji Coba I.....	137
4.1.2.1	Deskripsi Kepraktisan Modul pembelajaran Pada Uji Coba I.....	138
4.1.2.2	Deskripsi Keefektivan Modul pembelajaran Pada Uji Coba I.....	142

4.1.2.3 Revisi Modul Pembelajaran Uji Coba I .....	153
4.1.3 Deskripsi Kepraktisan dan Keefektivan Modul pembelajaran Pada Uji Coba II .....	153
4.1.3.1 Deskripsi Kepraktisan Modul pembelajaran Pada Uji Coba II .....	153
4.1.3.2 Deskripsi Keefektivan Modul pembelajaran Pada Uji Coba II .....	156
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian .....	164
4.2.1 Pengembangan Modul pembelajaran Berbasis Pendekatan Metakognisi yang Valid, Praktis, dan Efektif.....	165
4.2.2 Peningkatan Kemampuan Pemecahan masalah Matematis dengan Menggunakan Modul pembelajaran Berbasis Pendekatan Metakognisi yang Dikembangkan.....	167
4.2.3 Peningkatan <i>Self Confidence</i> Siswa dengan Menggunakan Modul pembelajaran Berbasis Pendekatan Metakognisi yang Dikembangkan .....	169
4.3 Keterbatasan Penelitian.....	171
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>173</b>
5.1 Kesimpulan .....	173
5.2 Saran .....	174
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>176</b>


  
 THE  
*Character Building*  
 UNIVERSITY