

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan dalam penelitian ini yang telah dilakukan penulis serta uraian yang telah penulis kemukakan pada bab-bab sebelumnya mengenai pengembangan media pembelajaran persamaan linier berbasis *android* di SMK Tamansiswa Sukadamai. Dengan adanya media pembelajaran pada mata pelajaran persamaan linier ini diharapkan dapat meningkatkan minat siswa untuk mengikuti pembelajaran terutama dalam pembahasan tentang materi mata pelajaran persamaan linier.

Media pembelajaran ini juga dapat membantu siswa untuk menyukai mata pelajaran persamaan linier sehingga dapat membuat proses pembelajaran yang menarik dan menyenangkan bagi siswa dan juga meningkatkan motivasi siswa terhadap pemahaman materi mata pelajaran persamaan linier. Media pembelajaran mata pelajaran persamaan linier ini dirancang menggunakan *Adobe Flash CS6* sebagai *software* utama dan didukung oleh *software* lainnya. Media ini telah selesai dirancang dalam bentuk *file .apk* yang dapat diinstal di *android* masing-masing siswa yang mengikuti mata pelajaran persamaan linier di SMK Tamansiswa Sukadamai.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan di atas, maka dapat disarankan beberapa hal sebagai berikut:

1. Para guru agar dapat menggunakan media pembelajaran matematika berdasarkan pembelajaran berbantuan *Adobe Flash Professional CS6* dan instrumen sebagai alternatif pembelajaran di dalam kelas karena media tersebut telah efektif dan dapat meningkatkan kemampuan pemecahan masalah dan Kemampuan pemecahan masalah matematis siswa dengan aspek tertinggi yaitu *generality*.
2. Penelitian dan pengembangan berupa media pembelajaran menggunakan model Sadiman dapat dijadikan alternatif bagi pengembangan media pembelajaran untuk mata pelajaran matematika maupun mata pelajaran lainnya karena model Sadiman sangat mudah untuk dilaksanakan dan langkah-langkah pelaksanaan pengembangan sangat jelas serta terstruktur.
3. Peneliti menyarankan kepada peneliti lain yang melakukan penelitian sejenis untuk lebih memperhatikan kecocokan antar siswa dalam kelompok karena pada pembentukan kelompok diskusi pada penelitian ini, peneliti hanya memperhatikan pemerataan kelompok tinggi, sedang dan rendah saja sehingga dapat menghambat terjadinya interaksi antar siswa.
4. Peneliti menyarankan agar pengembangan media berbantuan *Adobe Flash Professional CS6* dapat digunakan pada kelas yang lebih tinggi.
5. Jumlah pertemuan dapat ditambah agar dapat lebih memastikan data yang didapat lebih akurat.