

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK .....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	13
1.3 Batasan Masalah .....	14
1.4 Rumusan Masalah.....	14
1.5 Tujuan Penelitian .....	15
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>18</b>
2.1. Kajian Teoritis .....	18
2.1.1. Pembelajaran Matematika .....	18
2.1.2 Model Pembelajaran.....	19
2.1.2.1 Model Pembelajaran Matematika.....	22
2.1.3 Model Pembelajaran Berbasis Pendidikan Matematika Realistik (PMR) .....	23
2.1.3.1 Pengertian Model Pembelajaran Berbasis Pendidikan Matematika Realistik (PMR) .....	23
2.1.3.2 Langkah – Langkah Model Pendidikan Matematika Realistik .	31
2.1.3.3 Kelebihan dan Kekurangan Model Pendidikan Matematika Realistik (PMR) .....	35
2.1.4 Strategi pemecahan masalah heuristik Krulik Rudnick.....	37
2.1.5. Pengertian Komunikasi .....	39
2.1.5.1 Kemampuan Komunikasi Matematis .....	43
2.1.4.2 Indikator Komunikasi Matematis .....	46
2.1.5 Perangkat Pembelajaran Yang Dikembangkan.....	48
2.2 Penelitian yang Relevan.....	49
2.3 Kerangka Konseptual .....	50
2.3.1 Validitas Model Pembelajaran yang Dikembangkan .....	50
2.3.2 Kepraktisan Model Pembelajaran yang Dikembangkan .....	52
2.3.3 Keefektifan Model Pembelajaran yang Dikembangkan.....	52
2.3.4 Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa dengan Model Pembelajaran yang Dikembangkan.....	53

<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>55</b>
3.1 Jenis Penelitian.....	55
3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian .....	58
3.3 Subjek dan Objek Penelitian .....	58
3.4 Definisi Operasional .....	58
3.5 Desain Pengembangan .....	60
3.6 Prosedur Penelitian Pengembangan .....	61
3.6.1 <i>Analysis</i> (Analisis) .....	61
3.6.1.1 Analisis Kebutuhan Peserta Didik.....	61
3.6.1.2 Analisis Karakter Peserta Didik .....	62
3.6.1.3 Analisis Kurikulum .....	62
3.6.1.4 Perumusan Tujuan Pembelajaran .....	62
3.6.2. <i>Design</i> (Perancangan) .....	62
3.6.3 <i>Development</i> (Pengembangan) .....	67
3.6.4 <i>Implementation</i> (Penerapan) .....	68
3.6.5 <i>Evaluation</i> (Evaluasi).....	72
3.7 Instrumen Pengumpulan Data.....	74
3.7.1 Lembar Validasi.....	74
3.7.2 Instrumen Pengumpulan Data Kepraktisan Model Pembelajaran .....	80
3.7.2.1 Lembar Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran Menggunakan Model yang Dikembangkan.....	80
3.7.3 Instrumen Pengumpulan Data Keefektifan Model Pembelajaran.....	82
3.7.3.1 Tes Kemampuan Komunikasi Matematis .....	82
3.7.3.2 Lembar Observasi Aktivitas Peserta Didik .....	85
3.7.3.3 Lembar Observasi Kemampuan Guru Mengelola Pembelajaran .....	86
3.7.3.4 Angket Respon Peserta Didik.....	87
3.7.3.5 Tes Kemampuan Komunikasi Matematis.....	88
3.8 Teknik Analisis Data.....	88
3.8.1 Analisis Kevalidan Model PMR dan Perangkat Pembelajaran.....	88
3.8.2 Analisis Kepraktisan Model Pembelajaran.....	90
3.8.2.1 Analisis Hasil Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran Menggunakan Model yang Dikembangkan.....	90
3.8.3 Analisis Keefektifan Model Pembelajaran.....	92
3.8.3.1 Analisis Ketuntasan Klasikal Tes Kemampuan Komunikasi Matematis Peserta didik.....	93
3.8.3.2 Analisis Pencapaian Tujuan Pembelajaran.....	94

3.8.3.3 Analisis Pencapaian Waktu .....	94
3.8.3.4 Analisis Data Respon Peserta Didik .....	95
3.8.4 Analisis Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Peserta Didik .....	96
3.9 Kriteria Keberhasilan Penelitian.....	97
3.10 Definisi Operasional .....	98
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>100</b>
4.1 Hasil Penelitian .....	100
4.1.1 Deskripsi Hasil Model Pembelajaran <i>PMR</i> .....	100
4.1.1.1 Analisis (Analisis) .....	100
4.1.1.2 Design (Perancangan).....	105
4.1.1.3 Development (Pengembangan) .....	106
4.1.1.4 Implementation (Penerapan) dan Evaluation (Evaluasi).....	116
4.1.2 Model Pembelajaran Berbasis <i>PMR</i> yang Dikembangkan.....	117
4.1.2.1 Respon Tim Ahli atau Validator .....	125
4.1.2.2 Analisis Hasil Observasi Keterlaksanaan Model Pembelajaran <i>PMR</i> Uji Coba I.....	126
4.1.2.3 Analisis Hasil Ketuntasan Belajar Klasikal Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa .....	128
4.1.2.4 Analisis Hasil Ketercapaian Tujuan Pembelajaran Uji Coba 1 .....	130
4.1.2.5 Analisis Hasil Aktivitas Siswa Pada Uji Coba I .....	132
4.1.2.6 Analisis Hasil Respon Siswa Uji Coba I.....	133
4.1.2.7 Analisis Hasil Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran Uji Coba 1 .....	135
4.1.2.8 Analisis Hasil Ketuntasan Belajar Klasikal Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Pada Uji Coba II.....	137
4.1.2.9 Ketercapaian Tujuan Pembelajaran Uji Coba II.....	139
4.1.2.10 Analisis Hasil Observasi Aktivitas Siswa Pada Uji Coba II	141
4.1.2.11 Analisis Hasil Angket Respon Siswa Pada Uji Coba II .....	143
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian .....	146
4.2.1 Hasil Validitas Model Pembelajaran <i>PMR</i> Berbantuan Media Animasi .....	146
4.2.2 Hasil Kepraktisan Model Pembelajaran <i>PMR</i> Berbantuan Media Animasi.....	147
4.2.3 Hasil Keefektifan Model Pembelajaran <i>PMR</i> Berbantuan Media	

Animasi.....	148
4.2.4 Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa .....	151
4.3 Keterbatasan Penelitian.....	152
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>153</b>
5.1 Kesimpulan .....	153
5.2 Saran.....	154

