

RÉSUMÉ

Hilda Hidayah, 2161131015, Développement Du Média D'apprentissage Basé Sur Telegram Pour Améliorer Le Français À Smk N 2 Binjai, Skripsi. Program studi Pendidikan Bahasa Perancis, Jurusan Bahasa Asing, Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Medan, 2022.

Cette étude vise à développement du Média Telegram pour améliorer l'apprentissage de la langue Française pour les Lycéen à SMK N 2 Binjai en classe XII Tata Boga et à déterminer la faisabilité du media d'apprentissage développér. Cette étude utilise le modèle de développement Recherche et Développement (R&D) ADDIE qui se compose de cinq étapes, à savoir Analysis (Analyse), Design (conceptions), le Développement (Développement), Implementation (Implémentation) et Evaluation (Évaluation), mais cette recherche est seulement jusqu'à 3 étapes. La première étape consiste à analyser le problème en identifiant les problèmes d'apprentissage qui surviennent chez les lycées. L'étape suivante est la design du produit. Pour concevoir un produit, la première chose à faire est de sélectionner et de concevoir du matériel d'apprentissage, puis d'insérer du matériel d'apprentissage dans le media d'apprentissage Telegram. Et la dernière étape est le développement en validant les matériaux et les médias auprès d'experts en matériaux et d'experts en médias. Instrument de collecte de données dans cette étude était sous la forme d'une fiche d'évaluation pour le validateur. La technique d'analyse des données de cette recherche utilise la technique d'analyse en pourcentage. Les résultats du test de validation par les experts en matériaux étaient de 85,7 % tandis que les experts en médias étaient de 91,1 %. Les résultats de la validation des matériaux sont dans la catégorie "bien" et les résultats de la validation des médias sont dans la catégorie "très bien". On peut conclure que du media Telegram pour améliorer l'apprentissage du Français qui a été développé a été déclaré valide pour une utilisation dans l'apprentissage du Français au SMK Class XII.

Mots clés ; Développement, Média d'apprentissage, Telegram

ABSTRAK

Hilda Hidayah, 2161131015, Pengembangan Media Telegram untuk meningkatkan pembelajaran Bahasa Perancis di SMK N 2 Binjai, Skripsi, Program studi Pendidikan Bahasa Perancis, Jurusan Bahasa Asing, Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Medan, 2022.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media telegram untuk meningkatkan pembelajaran Bahasa Perancis siswa SMK N 2 Binjai di kelas XII Tata Boga dan untuk mengetahui kelayakan media pembelajaran yang dikembangkan. Penelitian ini menggunakan metode penelitian dan pengembangan atau Research and Development(R&D) model pengembangan ADDIE yang terdiri dari lima tahap yaitu Analysis (Analyse), Design (conceptions), Developpement (Développement), Implementation (Implémentation) dan Evaluation (Évaluation), tetapi pada penelitian ini hanya sampai 3 tahapan. Tahap pertama yang dilakukan adalah menganalisis masalah dengan cara mengidentifikasi masalah pembelajaran yang sedang terjadi pada siswa. Tahap selanjutnya adalah mendesain Produk, untuk membuat desain produk yang pertama dilakukan adalah memilih dan merancang materi pembelajaran selanjutnya memasukkan materi pembelajaran kedalam media pembelajaran Telegram. Dan tahapan yang terakhir adalah Pengembangan dengan memvalidasikan materi dan media kepada ahli materi dan ahli media. Instrumen pengumpulan data penelitian ini berupa lembar penilaian untuk validator. Teknik analisis data penelitian ini menggunakan teknik analisis persentase. Hasil uji validasi oleh ahli materi adalah 85,7% sedangkan ahli media adalah 91,1%. Hasil dari validasi materi termasuk dalam kategori “baik” dan hasil dari validasi media termasuk kategori “sangat baik”. Dapat disimpulkan bahwa media telegram untuk meningkatkan pembelajaran Bahasa Perancis yang dikembangkan dinyatakan valid untuk digunakan dalam pembelajaran Bahasa Perancis di SMK Kelas XII .

Kata kunci ; Pengembangan, Media Pembelajaran, Telegram