

CHAPITRE I

INTRODUCTION

A. État de Lieux

Diverses conceptions d'apprentissage en ligne et hors ligne ont été largement utilisées par les écoles en Indonésie. L'apprentissage en ligne peut être interprété comme une activité d'enseignement et d'apprentissage qui utilise un réseau ou une connexion Internet afin que la communication soit établie entre les éducateurs et les étudiants sans impliquer de contact physique. L'apprentissage hors ligne est un apprentissage en face à face qui se faisait de manière conventionnelle avant la pandémie de COVID-19.

Lorsque le monde est frappé par la pandémie de COVID-19 l'apprentissage en ligne doit également être utilisé pour empêcher la propagation du virus Covid-19. Le gouvernement prévoit de gérer des écoles en présentiel depuis juillet 2021. À ce stade, le Bureau de l'éducation a commencé à réaliser des essais d'ouverture d'écoles limitées en présentiel/hors ligne avec un système d'apprentissage *blended learning*. Lors de l'essai de l'école en présentiel, l'enseignement à distance est toujours en cours étant donné que les écoles en présentiel ne peuvent être fréquentées que par 50 % du nombre total de lycéen. L'apprentissage *blended learning* est encore une nouveauté dans la mise en œuvre du processus d'apprentissage pour les éducateurs et les apprenants.

À l'heure actuelle, 50% du nombre des lycéen qui ne peuvent pas participer au processus d'apprentissage en face à face, effectuent un apprentissage en ligne à

l'aide des applications WhatsApp et Sigum. Les deux applications ont leurs avantages et leurs inconvénients. Des deux applications nécessitent encore le développement d'un support d'apprentissage plus efficace. Par conséquent, les chercheurs souhaitent développer une application, à savoir l'application Telegram. Bien que ce telegram ne soit pas aussi populaire que WhatsApp. Cependant, l'avantage de Telegram est la présence de la fonctionnalité Bot. Cette fonctionnalité est exécutée par l'application afin d'accélérer la réponse et de simplifier le processus d'enseignement et d'apprentissage.



Image 1.1
Logo de l'application du Telegram

Cette l'application du Telegram peut être téléchargée gratuitement via le Playstore à l'aide de votre smartphone. Par conséquent, le chercheur espère que l'application pourra être développée pour améliorer la capacité d'apprentissage du français à l'école. L'application des médias d'apprentissage doit être conforme au KI KD qui a été conçu.

Le chercheur à choisi SMK Negeri 2 Binjai comme lieu de recherche. En effet, SMK Negeri 2 Binjai est l'une des écoles dotées d'une technologie sophistiquée et de plusieurs écoles professionnelles d'État à Binjai, seule SMK Negeri 2 applique l'apprentissage du français. Dans ce cas, le chercheur a fait des premières observations à l'école en distribuant des questionnaires et des entretiens avec des professeurs de français.

Basée sur d'observations et d'entretiens avec des professeurs de français et des élèves de 12e année à SMK N 2 Binjai. Nous obtenons des informations selon lesquelles l'apprentissage à cette période présente plusieurs obstacles, à savoir que les élèves ont des difficultés à comprendre la matière car tous les élèves ne peuvent pas assister à l'apprentissage en face à face à cette période, puis le manque de temps pour communiquer entre les enseignants et les élèves afin que l'apprentissage soit moins efficace. Ensuite, ils n'utilisent pas les technologies de l'information de manière optimale pour l'apprentissage. En outre, nous avons également reçu des informations selon lesquelles tous les étudiants utilisent déjà des smartphones leur permettant de naviguer, de naviguer sur les réseaux sociaux et d'étudier avec ces appareils.

Les résultats du questionnaire ont montré que 70,3 % des lycéen de 12e année avaient des difficultés à apprendre le français. Apprendre le français à l'école est assez amusant, cependant, seuls 56,8 % des lycéen peuvent suivre des cours hors ligne, 43,2% des lyc'een ne peuvent participer qu'à l'apprentissage en ligne. Basée sur de la description que les chercheurs ont décrite ci-dessus, les chercheurs sont intéressés par la rédaction d'une étude intitulée "Développement du média d'apprentissage basé sur Telegram pour améliorer le française à smk n 2 Binjai".

B. Identification du Problème

Basée sur du contexte du problème ci-dessus, les problèmes suivants peuvent être identifiés.

- a. Le processus d'apprentissage est moins varié de sorte qu'il rend aux lycéen moins actifs
- b. Manque d'intérêt et de motivation le lycéen à apprendre le français
- c. L'apprentissage en classe n'est toujours pas maximal dans l'apprentissage du français
- d. Pendant la pandémie actuelle de covid-19, le lycéen ont du mal à apprendre et à comprendre le matériel donné par l'enseignant
- e. Manque de courage aux lycéen à interroger l'enseignant sur les difficultés vécues par le lycéen
- f. Les supports d'apprentissage communs utilisés dans les cours de français sont moins efficaces
- g. Méthodes d'apprentissage inappropriées qui rendent difficile la compréhension de la matière par le lycéen.

C. Limitation des Problèmes

Diverses considérations des chercheurs sous forme de temps et de fonds limités afin qu'il n'y ait pas de confusion dans l'interprétation du problème principal, les chercheurs limitent le problème de l'élaboration de matériel pédagogique au stade du développement. Les chercheurs se sont concentrés sur l'utilisation de l'application Telegram sur du matériel texte procédural sous la forme de recettes alimentaires basées sur KD 3.5. en prêtant attention aux fonctions sociales, à la structure du texte et aux éléments linguistiques.

D. Formulation des Problèmes

Basée sur le contexte du problème, on peut formuler le problème dans cette étude comme suite :

1. Comment développer du média télégram pour améliorer l'apprentissage du français à SMK Negeri 2 Binjai?
2. Quelle est la faisabilité du média télégram pour améliorer l'apprentissage du français à SMK Negeri 2 Binjai?

E. But de la Recherche

Basée sur la formulation des problèmes soulevés ci-dessus, les objectifs de cette étude sont :

1. Décrire le développement du média télégram pour améliorer l'apprentissage du français à SMK Negeri 2 Binjai.
2. Décrire la faisabilité du média télégram pour améliorer l'apprentissage du français à SMK Negeri 2 Binjai.

F. Avantages de la Recherche

Basée sur des objectifs de recherche ci-dessus, les avantages de cette étude sont les suivants.

A. Avantages théoriques

- a. Pour les établissements d'enseignement, il peut être utilisé comme une source d'information dans le développement des connaissances, en particulier en ce qui concerne les médias d'apprentissage et la motivation d'apprentissage que les étudiants atteindront.

- b. Pour les chercheurs, comme matériau de référence ou matériel de comparaison pour les chercheurs qui souhaitent étudier des questions pertinentes.

B. Avantages pratiques

- a. Les directeurs d'école peuvent être utilisés comme matériel d'évaluation pour améliorer encore les installations et les infrastructures scolaires.
- b. Pour que les enseignants soient des supports de saisie afin d'être plus compétents dans l'utilisation des médias d'apprentissage afin d'augmenter la motivation des élèves.
- c. Pour les lycées comme contribution à une participation plus active au processus d'apprent.

