

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M. (2009). *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Adawiyah, Robiatul. (2012). Pengembangan Model Konseling Behaviour Dengan Teknik Modeling Untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa SMPN 4 Wanasari Brebes. *Jurnal Bimbingan Konseling 1 : 1 :21-26*. ISSN:2252-6889.
- Agustin, Ririn Dwi dan Shandi Pratama. (2018). E-Modul dengan Pendekatan Saintifik Menggunakan Flip PDF Profesional Pada Materi Persegi dan Persegi Panjang. Prosiding Seminar Nasional IKIP BUDI UTOMO (EISSN : 2774-163X).
- Akker, J. (1999). *Principles and Methods of Development Research*. Dalam Plomp, T., Nieveen, N., Gustafson, K., Branch, R.M. dan Van Den Akker, J. (eds). *Design Approaches and Tools in Education and Training*. London: Kluwer Academic Publisher.
- Al Farisyi, Salman. (2018). "Pengembangan Modul Elektronik Berpendekatan Contextual Teaching Learning Pada Pokok Bahasan Aljabar Untuk Siswa MTs". Skripsi. Bandar lampung: UIN Raden Intan.
- Ambarita. Biner dan Siburian Paningkat (.2013). *Manajemen Pendidikan dan Komunikasi*. Bandung: Alfabeta.
- A. Pribadi, Benny. (2011). *Model Assure Untuk Mendesain Pembelajaran Sukses*. Jakarta : PT. Dian Rakyat.
- Arikunto, Suharsimi. (2009). *Dasar- Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, Suharsimi. (2009). *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. (2012). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta
- Aris, Shoimin. (2014). *68 Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta : Ar-Ruzz Media.
- Aris, Shoimin. (2014). *Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013*. Yokyakarta: AR-ruz media.

- Arsyad, Azhar. (2015). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- BSNP. (2008). *Pedoman Penyusunan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Jenjang Sekolah Dasar*. Jakarta: BSNP.
- Daryanto. (2015). *Media Pembelajaran*. Bandung: Satu Nusa.
- Daryanto, T. (2013). *Inovasi Pembelajaran Efektif*. Bandung: Yrama Widya.
- Depdiknas. (2008). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta : Dikmenum.
- Ellianawati, S Wahyuni. (2010). Pemanfaatan Model Self Regulated Learning Sebagai Upaya Peningkatan Kemampuan Belajar Mandiri Pada Mata Kuliah Optik. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia* 35-39. ISSN: 1693-1246. <http://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/JPMFI/artic//download/1100/1011> (diakses pada 21 Oktober 2019).
- Farahdina, N., Ansari, B.I & Saiman. (2014). Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa SMP dengan Menggunakan Model Investigasi Kelompok. *Jurnal Dikdaktik Matematika*. Vol. 1, No. 1. September.
- Fathurrohman. (2015). *Model - Model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Ar-ruzz Media.
- Fauzan, A., Plomp, T., & Gravemeijer, K. (2013). The development of an rme-based geometry course for Indonesian primary schools. In T. Plomp, & N. Nieveen (Eds.), *Educational design research – Part B: Illustrative cases* (pp. 159-178). Enschede, the Netherlands: SLO.
- Hadi, Sutarto. (2005). *Pendidikan Matematika Realistik dan Implementasinya*. Banjarmasin: Penerbit Tulip.
- Hasratuddin. (2015). *Mengapa Harus Belajar Matematika?* Medan. Perdana Mulya Sarana.
- Hayat, Nuim dan Harina Fitri Yani. (2019). Kvisoft Flipbook Maker Pro: Pengembangan E-Modul Matematika Berorientasi Soal Higher Order Thinking Skill Pada Materi Bentuk Aljabar Untuk Siswa Kelas VII SMP. *Prosiding Sendika* Vol. 5, No.1.
- Hobri. (2010). *Metodologi Penelitian Pengembangan [Aplikasi Pada penelitian Pendidikan Matematika]*. Jember: Pena Salsabila.

- Hudojo, H. (2005). *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*. Universitas Negeri Malang, Malang.
- Judith & Markus Hohenwarter. (2008). *Introduction to GeoGebra 4.4*. USA: International GeoGebra Institute.
- Kemendikbud. (2013). *Permendikbud No. 81 A tentang Implementasi Kurikulum*. Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kemendiknas. (2006). *Perangkat Pembelajaran KTSP SMA*, Jakarta : Dirjen Pembinaan SMA.
- Khairani, Syahrid & Edi Syahputra. (2019). Development of GeoGebra Learning Media on Realistic Approach to Improve Spatial Ability Student. *American Journal of Educational*. 7 (10) : 737 – 741.
- Kosasih,Ari. (2014). *Penerapan Pembelajaran Matematika Realistik Berbantuan Geogebra Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Kristinayanti, Ni Luh Putu, dkk. (2014). Model Pembelajaran *Realistic Mathematics Education* Berbantuan Media Visual Berpengaruh Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SD Gugus 1 Abiansemal. *E Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*. Nomor 1. Volume 2.
- Mahmudi, A. (2011). *Pemanfaatan GeoGebra dalam Pembelajaran Matematika*. Makalah pada Seminar Nasional. Jurusan Pendidikan Matematika FMIPA Universitas Negeri Yogyakarta.
- Mahmudi, A. (2010). *Membelajarkan Geometri dengan Program GeoGebra*. FMIPA UNY.
- Mardapi, D. (2008). *Teknik Penyusunan Instrumen Tes dan Non Tes*. Yogyakarta : Mitra Cendikia.
- Maulana, Iqbal. (2020). “Pengembangan E-Modul Flipbook Berbantuan Flip PDF Profesional dengan Pendekatan Situation Based Learning (SBL) Pada Pokok Bahasan Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV) Kelas VIII Di SMP Negeri 12 Bandar Lampung”. *Skripsi. Bandar Lampung: UIN Raden Intan*.

- Murniawaty, Indri (2013). *Pengaruh Cara Mengajar Guru, Minat Belajar, Kemandirian Belajar Terhadap Penguasaan Konsep*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- National Council Of Teacher Of Mathematics (NCTM). (2000). *Principles And Standard For School Mathematics*. The United State Of America.
- Napitupulu, W., Syahputra, E & Bornok Sinaga. (2020). Development Of Learning Devices Based Onproblem-Based Learning Assisted Adobeflash Cs 11 To Improve Combinatoric Ability Students. *International Journal of Scientific & Technology Reseacrh*. 9 (02) : 2219 – 2227.
- Nieveen. (2007). An Introduction to Educational Design Research. *Proceedings of the seminar conducted at the East China Normal University*. Shanghai (PR China). Oktober 23-26, 2019.
- Novitasari, Ifada. (2007). “Realistik Mathematics Education (RME): Pendekatan Pendidikan Matematika Dalam Konsep dan Realitas” *Jurnal Pemikiran Alternatif Pendidikan*. Vol.12.
- Nurdini, Sophi. (2017). *Kemampuan Pemahaman Konsep dan Seft Confidence Melalui Model Realistic Mathematics Education dan Model Problem Based Learning Terhadap siswa SMP*. [Online] Tersedia: <http://repository.unpas.ac.id/14844/1/artikel%20tesis.pdf> [20 Oktober 2019].
- Nurnaningsih, Dwi Retno. (2008). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Realistik Pada Pokok bahasan Perkalian*. Skripsi. Surakarta: UMS.
- Permendikbud. (2013). *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Tentang Kerangka Dasar dan Struktur Kurikulum SD/MI*. Jakarta: Kemendiknas.
- Pribadi, B. A. (2014). *Desain dan Pengembangan Program Pelatihan Berbasis Kompetensi Implementasi Model ADDIE*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Puspaningrum, Cici., Syahputra, E., & Edy Surya. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Buku Digital Interaktif Berbasis Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik untuk Meningkatkan Kemampuan Spasial Siswa di SMP IT Ikhwanul Muslimin. *Masters Thesis, UNIMED*.

- Ramli, Muhammad. (2012). *Media dan Teknologi Pembelajaran*. Banjarmasin : Antasari.
- Rohman, M & Sofan Amri. (2013). *Strategi dan Desain Pengembangan Sistem Pembelajaran*. Jakarta : Prestasi Pustaka.
- Rusman. (2011). *Model - Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada.
- S, Effendi. (2008). *Metode Penelitian Survey*. Jakarta : LP3ES.
- Sariono, (2013). Kurikulum 2013 : Kurikulum Generasi Emas, *E- Jurnal Dinas Pendidikan Kota Surabaya*, 3 (1): 1 – 9.
- Setyosari, Punaji. (2010). *Metode Penelitian Penelitian dan Pengembangan*. Jakarta: Kencana.
- Sinaga, B. (2008). *Pengembangan Model Pembelajaran Matematika Berdasarkan Masalah Berbasis Budaya Batak (PBM-B3)*. Disertasi. Program Pasacasarjana Universitas Negeri Surabaya.
- Sister, D., Syahputra, E & Bornok Sinaga. (2020). Analysis Of Students' Difficulties In Mathematical Creative Thinking On Problem-Based Learning Model. *International Journal of Scientific & Technology Reseacrh*. 9 (03) : 3842– 3845.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Slettenhaar. (2000). *Adapting Realistic Mathematics Education in the Indonesian Context*. Himpunan Matematika Indonesia (Prosiding Konperensi Nasional Matematika X ITB, 17-20 Juli 2000.
- Sofiyah, Khotnah, Edy Surya & Edi Syahputra. (2017). *Membangun Kemampuan Pemecahan Masalah dan Kemandirian Belajar Siswa Melalui Pembelajaran Geometri Berbasis Pendekatan Matematika Realistik*. Medan: UNIMED.
- Sri Anggoro, Bambang. (2015). Pengembangan Modul Matematika Dengan Strategi Problem Solving Untuk Mengukur Tingkat Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa. *Al-Jabar: Jurnal Pendidikan Matematika* 6, No. 2 (2015): 123.
- Sudjana. (2005). *Metode Statistika* .Bandung : Tarsito.

- Sugandi, A. I. (2013). Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah Dengan Setting Kooperatif Jigsaw Terhadap Kemandirian Belajar Siswa SMA. Bandung. *Jurnal Ilmiah Prodi Matematika STKIP Siliwangi*, Vol 2, No. 2. September.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta, CV.
- Suherman. (2001). *Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung : JICA.
- Sujono. (1988). *Pengajaran Matematika Untuk Sekolah Menengah*. Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. Jakarta.
- Susanto, J. (2012). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Lesson Study dengan Kooperatif Tipe Number Head Together Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar IPA di SD. *Jurnal of Primary Educational JPE*. I(2): 71 – 77.
- Susanti, Erina Dwi. (2021). Pengembangan E- Modul Berbasis FLIP PDF CORPORATE pada Materi Luas dan Volume Bola. *Jurnal Pendidikan Matematika*. I(3) : 39 – 42.
- Suyono & Hariyanto. (2014). *Belajar dan Pembelajaran: Teori dan Konsep Dasar*. Remaja Rosdakarya. Bandung.
- Syamsah, F., Syahputra, E & Hermawan Syahputra. (2019). Blended Learning Rotation Model of Cognitive Conflict Strategy To Improve Mathematical Resilience In High School Students. *International Journal of Scientific & Technology Reseach*. 8 (12) : 80 – 87.
- Tanjung, D., Syahputra, E & Irvan. (2020). Problem Based Learning, Discovery Learning, and Open Ended Models: An experiment On Mathematical Problem Solving Ability. *Jurnal Teori & Aplikasi Matematika*. 4 (01) : 9- 16.
- Tarigan, Daitin. (2006). *Pembelajaran Matematika Realistik*. Jakarta : Depdiknas.
- Trianto. (2011). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana, Prenada Media Group.
- Trianto.(2013). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif –Progresif : Konsep, Landasan, dan Implementasinya Pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta : Kencana Prenada Media Group.

- Wijaya, Ariyadi. (2012). *Pendidikan Matematika Realistik: Suatu Alternatif Pendekatan Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Zakiyah, Hanna. (2019). *Pengembangan E-Modul dengan Pendekatan Kontesktual pada Materi Bilangan Bulat SMP Kelas VII*. Dalam *Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika* Vol. 1, No. 9.
- Zimmerman, B. J. & Pons, M. M (1988). Construct Validation of A Strategy Model of Student Self-Regulated Learning. *Journal of Educational Psychology*, 80, 284-290.
- Zulkardi. (2005). "RME suatu Inovasi dalam Pendidikan Matematika di Indonesia".Situs [www. pmri.or.id](http://www.pmri.or.id). diakses 25 Oktober 2019.
- Zumbrunn, S, D, dkk. (2011). "Encouraging Self-Regulated Learning In The Classroom: A Review Of The Literatur". *International Jurnal Virginia Commonwealth University*. 13.

