

DAFTAR GAMBAR

Halaman

Gambar 1.1	Salah Satu Jawaban Siswa.....	14
Gambar 3.1	Skema Model 4D.....	91
Gambar 3.2	Bagan Pengembangan Model Pembelajaran	93
Gambar 3.3	Prosedur Penelitian Pengembangan Pembelajaran	103
Gambar 4.1	Hasil Analisis Konsep untuk Materi Trigonometri	135
Gambar 4.2	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	143
Gambar 4.3	Cover Buku Siswa	144
Gambar 4.4	Kompetensi Dasar dan Pengalaman Belajar	144
Gambar 4.5	Peta Konsep Trigonometri	145
Gambar 4.6	Materi Trigonometri	145
Gambar 4.7	Lembar Kegiatan Peserta Didik	146
Gambar 4.8	Setelah Validasi RPP oleh Validator I, II dan III	151
Gambar 4.9	Sebelum dan Setelah Revisi Instrumen Tes Kemampuan Pemecahan Masalah oleh Validator III	155
Gambar 4.10	Hasil Pretest dan Posttest Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Pada Uji Coba I	166
Gambar 4.11	Persentase Ketuntasan Klasikal Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa pada Uji Coba I	167
Gambar 4.12	Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kemandirian Belajar Siswa pada Uji Coba I.....	169
Gambar 4.13	Hasil Ketuntasan Klasikal Kemandirian Belajar Siswa Pada Uji Coba I.....	170
Gambar 4.14	Ketercapaian Tujuan Pembelajaran Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis pada Uji Coba I.....	172
Gambar 4.15	Ketercapaian Tujuan Pembelajaran Ditinjau dari Kemandirian Belajar Siswa pada Uji Coba I.....	173
Gambar 4.16	Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Pada Uji Coba II.....	185
Gambar 4.17	Persentase Ketuntasan Klasikal Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa pada Uji Coba II.....	186
Gambar 4.18	Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kemandirian Belajar Siswa pada Uji Coba II	188
Gambar 4.19	Persentase Ketuntasan Klasikal Kemandirian Belajar Siswa pada Uji Coba II.....	189
Gambar 4.20	Ketercapaian Tujuan Pembelajaran Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa pada Uji Coba II.....	191
Gambar 4.21	Ketercapaian Tujuan Pembelajaran Terhadap Kemandirian Pemecahan Masalah Siswa pada Uji Coba II.....	192