

DAFTAR PUSTAKA

- Agustami., Aprida, V. & Pramita, A. (2021). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Soal Materi Lingkaran. *Jurnal Prodi Pendidikan Matematika (JPMM)*, 3(1): 224-231.
- Agustina, Novia. & Munandar, Rahman. (2022). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas VII pada Materi Pola Bilangan. *Jurnal Didactical Mathematics*, 4(1): 40-50.
- Afriani, A. (2018). Pembelajaran Kontekstual (Contextual Teaching and Learning) dan Pemahaman Konsep Siswa. *Jurnal Al-Muta'aliyah*, 1(3): 80-88.
- Alfiyah. & Sulistyaningrum, H. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Problem Solving dengan Pendekatan Kontekstual untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika*, 2(2): 112-122.
- Arikunto, S. & Safruddin, A. (2018). *Evaluasi Program Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Azrina. (2019). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas XI SMK Melalui Pembelajaran Kontekstual. *Journal of Mathematics and Science*, 5(1): 42-50.
- Carolina, M. (2021). Pengembangan Buku Digital Berbasis Pendekatan Saintifik untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas VII SMP Gajah Mada Medan. *Skripsi*. Medan: Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Negeri Medan.
- Dewi, N. (2020). *Monograf Pengembangan Pembelajaran Preprospec Berbantuan TIK Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis*. Jawa Tengah: Penerbit Lakeisha.
- Grave, K. (2000). *Designing Language Courses: A Guide for Teachers*. Boston: Henle and Heinle Co.

- Hanafi. (2017). Konsep Penelitian R&D dalam Bidang Pendidikan. *Saintifika Islamica: Jurnal Kajian Keislaman*, 4(2): 129-150.
- Hosnan. (2014). *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Huda, N. & Danis, A. (2020). *Desain Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Sains*. Jakarta: Yayasan Kita Menulis.
- Ibrahim, F., Syahputra, E. & Khairani, N. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Buku Digital dengan Menggunakan Pendekatan Matematika Realistik untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa di SMPN 13 Medan. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(3): 2962-2971.
- Ifyanti, A. & Dewi, N. (2022). Kajian Teori: Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah melalui Model Pembelajaran Prospec Berbantuan TIS dengan Nuansa STEAM. *Prisma, Prosiding Seminar Nasional Matematika* (h. 391-396). Semarang: Jurusan Matematika Universitas Negeri Semarang.
- Kadir, A. (2013). Konsep Pembelajaran Kontekstual di Sekolah. *Dinamika Ilmu*, 13(3): 17-38.
- Kemendikbud. (2022). *Permendikbud No.008 tentang Capaian Pembelajaran Pendidikan*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kemendikbud. (2022). *Permendikbud No. 008 tentang Tujuan Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kisno. & Lastiur, O. (2019). Perbandingan Efektivitas Buku Digital Versus Buku Cetak dalam Meningkatkan Performas Belajar Mahasiswa. *Jurnal Ekonomi & Ekonomi Syariah*, 2(1): 229-233.
- Kosasih. (2020). *Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Krismayawati, C. (2020). Pengembangan Bahan Ajar dengan Pendekatan Kontekstual untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis pada Siswa SMP. *Skripsi: Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara*.

- Layali, N. & Masri. (2020). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Melalui Model Treffinger di SMA. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, 5(2): 137-144.
- Magdalena, I., Sundari, T., Nurkamilah, S., Nasrullah. & Amalia, D. (2020). Analisis Bahan Ajar. *Nusantara: Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 2(2): 311-326.
- Makdis, N. (2020). Penggunaan E-Book Pada Era Digital. *Al-Maktabah*, 19: 77-84.
- Mariam, S., Nurmala, N., Nurdianti, D., Rustyani, N., Desi, A. & Hidayat, W. (2019). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa MTsN dengan Menggunakan Metode Open Ended di Bandung Barat. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1): 178-186.
- Mawaddah, S. & Anisah, H. (2015). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Pada Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Model Pembelajaran Generatif (*Generative Learning*) di SMP. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(2): 166-175.
- Mawarni, S. & Muhtadi, A. (2017). Pengembangan Digital Book Interaktif Mata Kuliah Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif untuk Mahasiswa Teknologi Pendidikan. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 4(1): 84-96.
- Natamia, H. (2009). Peningkatan Hasil Belajar Matematika melalui Pendekatan Kontekstual pada Siswa Kelas III SD Negeri I Simo Kabupaten Boyolali Tahun Pelajaran 2009/2010. *Skripsi*. Surakarta: Universitas Sebelas Maret.
- Ngurawan, S. & Purwidodo, A. (2010). *Desain Model Pembelajaran Inovatif Berbasis Konstruktivistik. Edisi 1*. Tulungagung: STAIN Tulungagung Press.
- Nieveen, N., Akker, J., Branch, R., Gustafson, K. & Plomp, T. (1999). *Design Approaches and Tools in Education and Training*. London: Kluwer Academic Publisher.

- Nunan, D. (1991). *Language Teaching Methodology*. Sydney: Prine Hall International.
- Nurdyansyah. & Fahyuni, E. (2016). *Inovasi Model Pembelajaran*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center
- Nuryasana, E. & Desiningrum, N. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Strategi Belajar Mengajar untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Mahasiswa. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(5): 967-974.
- OECD. (2019). *Pisa 2018 Results (Volume i): What Students Know and Can Do*. Paris: OECD Publishing.
- Padmini, K. & Tyagita, B. (2015). Teknologi Pendidikan Sebagai Pembelajaran Kompetitif Untuk Meningkatkan Prestasi Siswa. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan* (h. 59-66). Surakarta: Program Studi S-2 Pendidikan Luar Biasa Universitas Sebelas Maret.
- Prastowo, A. (2011). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- Purnama, S. (2013). Merode Pnelitian dan Pengembangan: Pengenalan untuk Mengembangkan Produk Pembelajaran Bahasa Arab. *Literasi*, 4(1): 19-32.
- Putra, H., Thahiram, N., Ganati, M. & Nuryana, D. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP pada Materi Bangun Ruang. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 6(2): 82-90.
- Pribadi, B. & Putri, D. (2019). *Pengembangan Bahan Ajar*. Banten: Universitas Terbuka.
- Rahim, R. & Wahyuni, D. (2019). Pengembangan Perangkat Perangkat Berbasis Pendekatan Kontekstual untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa SMK Negeri 5 Medan. *Jurnal Warta Edisi* 62: 1-13.
- Riduwan. & Akdon. (2010). *Rumus dan Data dalam Analisis Data Statitiska*. Bandung: Alfabeta.

- Rohmah, A. (2017). Belajar dan Pembelajaran (Pendidikan Dasar). *Cendekia: Media Komunikasi Penelitian dan Pengembangan Pendidikan Islam*, 9(2): 193-210.
- Ruddamayanti. (2019). Pemanfaatan Buku Digital dalam Meningkatkan Minat Baca. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Program Pascasarjana* (hal. 1193-1202). Palembang: Universitas PGRI Palembang.
- Rusman. (2014). *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Depok: PT Rajagrafindo Persada.
- Rusmayana, T. (2020). *Model Pembelajaran ADDIE Integrasi Pedati*. Bandung: Widina.
- Santoso, E. (2017). Penggunaan Model Pembelajaran Kontekstual untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematika Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 3(1): 16-29.
- Setyo, A., Fathurrahman, M. & Anwar, Z. (2020). *Strategi Pembelajaran Problem Based Learning*. Makassar: Yayasan Barcode.
- Siyoto, S. & Sodik, M. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta CV.
- Suherman, E. (2001). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Sukmadinata, N. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sutama. (2013). Pengelolaan Pembelajaran Matematika Sekolah Standar Nasional. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 1(1): 1-15.

- Sutarti, T. & Irawan, E. (2017). *Kiat Sukses Meraih Hibah Penelitian Pengembangan*, Yogyakarta: Depublish.
- Syafruddin. (2019). Pengembangan Digital Book Berbasis Android untuk Menstimulus Prikomotorik Siswa. *Cyberspace: Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi*, 3(1): 8-18.
- Triyana, V., Murdani, E. & Nirawati, R. (2018). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Pada Materi Jajargenjang. *JPMI: Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia*, 3(1): 32-34.
- Ulya, H. (2015). Hubungan Gaya Kognitif dengan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa. *Jurnal Konseling Gusjigang*, 1(2): 1-12.
- Utaminingsih, S. & Shufa, N. (2019). *Model Contextual Teaching and Learning*. Kudus.
- Wahyudi. & Anugraheni, I. (2017). *Strategi Pemecahan Masalah Matematika*. Salatiga: Satya Wacana University Press.
- Wirdaningsih, S., Arnawa, I. & Anhar, A. (2017). Pengembangan Perangkat Pembelajaran dengan Pendekatan Contextual Teaching and Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Peserta Didik Kelas XI. *Jurnal JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*, 1(2): 275-289.