

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan terkait hasil penelitian yang telah dipaparkan di atas, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Mengembangkan buku digital berbasis *Contextual Teaching and Learning* untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa kelas VII-4 SMP N 27 Medan dilakukan dengan tahapan ADDIE. Dimana, pengembangan dimulai dari penganalisisan masalah yang terdapat di kelas VII-4 SMP Negeri 27 Medan dan juga penganalisisan kebutuhan siswa kelas VII-4. Lalu, diberikan solusi berupa pengembangan buku digital. Setelah itu, buku digital dirancang dari segi isi maupun tampilan. Selanjutnya, buku digital dibuat berdasarkan rancangan yang telah dibuat sebelumnya. Setelah dibuat, buku digital divalidasi oleh 3 ahli materi dan 3 ahli media dengan memperhatikan saran dan masukan sebagai bahan perevisian. Sesudah buku digital dinyatakan valid, buku digital diuji keterbacaanya oleh 15 siswa kelas VII-3 dengan memperhatikan masukan dan saran sebagai bahan perevisian. Setelah itu, buku digital akan diterapkan di kelas VII-4 sebanyak 3 pertemuan. Pada tahap ini buku digital juga diuji kepraktisan dan keefektifannya dengan memberikan lembar angket respon guru kepada guru, lembar angket respon siswa, tes *pretest* dan tes *posttest* kepada siswa.
2. Peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa kelas VII-4 SMP N 27 Medan melalui pembelajaran berbasis *Contextual Teaching and Learning* yang disusun dalam buku digital pada indicator memahami masalah terjadi peningkatan sebesar 25,93%, indicator merencanakan pemecahan masalah meningkat sebesar 16,11%, indicator menyelesaikan rencana pemecahan masalah meningkat 39,63%, terakhir indicator

memeriksa kembali meningkat sebesar 78,33%. Berdasarkan nilai *N-gain* rata-rata nilai *N-gain* diperoleh sebesar 0,704 sehingga berkategori tinggi.



THE
Character Building
UNIVERSITY

5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan tentang hasil penelitian yang telah dipaparkan sebelumnya, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Model pengembangan hanya terbatas pada model *Contextual Teaching and Learning*, jadi sangat diharapkan kepada penelitian selanjutnya untuk bisa mengembangkan buku digital berbasis model lainnya.
2. Buku digital yang dikembangkan hanya terbatas pada materi perbandingan senilai saja, jadi sangat diharapkan kepada peneliti selanjutnya untuk bisa mengembangkan buku digital berbasis *Contextual Teaching and Learning* pada materi lainnya supaya materi buku digital lebih bervariasi.
3. Video animasi pada buku digital berbasis *Contextual Teaching and Learning* dibuat dengan menggunakan PPT, dimana PPT bukan merupakan aplikasi khusus pembuatan video animasi, sehingga peneliti mengharapkan kepada peneliti selanjutnya agar membuat video animasi pada aplikasi yang dikhususkan dalam pembuatan video animasi agar lebih menarik.