

DAFTAR ISI

	<i>Hal</i>
Lembar Pengesahan	<i>i</i>
Riwayat Hidup Penulis	<i>ii</i>
Lembar Pernyataan Orisinalitas	<i>iii</i>
Lembar Persetujuan Publikasi	<i>iv</i>
Abstrak	<i>v</i>
<i>Abstract</i>	<i>vi</i>
Kata Pengantar	<i>vii</i>
Daftar Isi	<i>xi</i>
Daftar Gambar	<i>xiii</i>
Daftar Tabel	<i>xvi</i>
Daftar Lampiran	<i>xvii</i>
BAB I. PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	5
1.3. Ruang Lingkup	5
1.4. Batasan Masalah	5
1.5. Rumusan Masalah	6
1.6. Tujuan Penelitian	6
1.7. Manfaat Penelitian	6
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA	8
2.1. Kerangka Teoritis.....	8
2.1.1. Pengertian Belajar dan Pembelajaran Matematika	8
2.1.2. Kemampuan Penalaran Matematis	9
2.1.3. Lembar Kerja Peserta Didik	10
2.1.4. Pendekatan <i>Realistic Mathematics Education</i>	11
2.1.5. Keterkaitan Teori Belajar Terhadap RME	19
2.1.6. Kualitas Perangkat Pembelajaran	24
2.1.7. Topik Koordinat Kartesius	25

2.1.8. Hasil Penelitian Yang Relevan	29
2.2. Kerangka Berpikir	30
BAB III. METODE PENELITIAN	32
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	32
3.2. Jenis Penelitian	32
3.3. Subjek Penelitian dan Pengembangan	32
3.4. Variabel Penelitian	32
3.5. Defenisi Operasional	33
3.6. Desain Penelitian	33
3.7. Teknik Pengumpulan Data	34
3.8. Instrumen Penelitian	35
3.9. Prosedur Penelitian	40
3.10. Analisis Data	42
BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN.....	47
4.1. Hasil Penelitian	47
4.1.1. Deskripsi Tahap Penelitian	47
4.1.1.1. Tahap Preliminary Design	47
4.1.1.2. <i>Prototyping Stage</i>	61
4.1.1.3. <i>Formative Ealuation</i>	71
4.1.1.4. Ealuasi (<i>Restrospective Analysys</i>)	116
4.1.2. Analisis Data	116
4.2. Pembahasan	134
BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN	138
5.1. Kesimpulan	138
5.2. Saran	139
DAFTAR PUSTAKA	140
LAMPIRAN	144