

DAFTAR PUSTAKA

- Adnyani, N. L. P. S., Sari, R. A., Suputra, P. E. D., Pastika, I. W., & Suparwa, I. N. (2018). Implementing ICT-Based phonology learning material using Blendspace through classroom action research. *Aksara*, 30(2), 319-330.
- Anggraini, D., Khumaedi, M., & Widowati, T. (2020). Validity and Reliability Contents of Independence Assessment Instruments of Basic Beauty Students for Class X SMK. *Journal of Educational Research and Evaluation*, 9(1), 40-46.
- Agnesti, Y., & Amelia, R. (2021). Faktor-Faktor Kesulitan Belajar Siswa pada Materi Perbandingan dengan Menggunakan Pendekatan Kontekstual. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*. 10(2). 311-320.
- Agustina, W., Chairani, Z., & Norhabibah, N. (2020). Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran Matematika Menurut Teori Belajar Jerome Bruner untuk Materi Keliling dan Luas Lingkaran di Kelas VIII. *Media Pendidikan Matematika*, 8(1), 11-17..
- Astuti, A. (2018). Penerapan Realistic Mathematic Education (Rme) Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VI Sd. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1), 49-61.
- Betyka, F., Putra, A., & Erita, S. (2019). Pengembangan lembar aktivitas siswa berbasis penemuan terbimbing pada materi segitiga. *JURING (Journal for Research in Mathematics Learning)*. 2(2). 179-189.
- Brodie, K., Coetzee, K., Lauf, L., Modau, S., Molefe, N., & O'Brien, R. (2010). Teaching mathematical reasoning in secondary school classrooms. In *Teaching Mathematical Reasoning in Secondary School Classrooms*.
- Brown, D.H. (2000). *Principle of Language Learning and Teaching* (4th ed). San Fransisco State University: Addison Wesley Longman, Inc.
- Cahyati, R., Mustangin, M., & Hasana, S. N. (2021). Analisis Kemampuan Penalaran dan Komunikasi Matematis Siswa pada Materi Relasi dan Fungsi Kelas VIII SMP PGRI Wonotiro. *Jurnal Penelitian, Pendidikan, dan Pembelajaran*, 16(12).
- Charitas, R. (2017). *Design Research: Teori dan Implementasinya*. Depok: Rajawali Pers.
- Chisara, C., Hakim, D. L., & Kartika, H. (2019). Implementasi pendekatan Realistic Mathematics Education (RME) dalam pembelajaran matematika. *Prosiding Sesiomadika*, 1(1b).
- Dayani, O. W., Agustina, R., & Vahlia, I. (2021). Pengembangan modul pop up book berbasis RME (realistic mathematic education) pada materi bangun ruang sisi lengkung di Madrasah Tsanawiyah El-Qodar. *EMTEKA: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(2), 139-147.
- Febrian. (2013). *Educational Design Research: Developing Student's Understanding of Area Measurement Through the Unit of Area*. Tesis, pendidikan matematika, Universitas Negeri Surabaya, Surabaya.
- Fathurrohman, M., & Sulistyorini. (2012). *Belajar dan Pembelajaran*.

Yogyakarta: Teras..

- Gazali, R. Y. (2016). Pembelajaran matematika yang bermakna. *Math Didactic: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(3), 181-190.
- Gee, E. (2020). Hubungan Gaya Kognitif Dengan Kemampuan Penalaran Matematika Siswa SMP Kelas VIII. *Jurnal Education and Development*, 8(3), 225-225.
- Giere, R. N. (1984). *Understanding Scientific Reasoning* (2nd Edition). New York: Holt, Rinehart and Winston.
- Gravemeijer, K.(1994) *Developing Realistic Mathematics Education*. Utrecht: Freudenthal Institute.
- Hadi, S. (2017). *Realistic Mathematics Education*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Hanafy, M. S. (2014). Konsep belajar dan pembelajaran. *Lentera Pendidikan: Jurnal Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*, 17(1), 66-79.
- Indriani, L. F., Yuliani, A., & Sugandi, A. I. (2018). Analisis Kemampuan Penalaran Matematis dan Habits Of Mind Siswa SMP Dalam Materi Segiempat Dan Segitiga. *Jurnal Math Educator Nusantara: Wahana Publikasi Karya Tulis Ilmiah Di Bidang Pendidikan Matematika*, 4(2), 87-94.
- Isnaeni, S., Fajriyah, L., Risky, E. S., Purwasih, R., & Hidayat, W. (2018). Analisis kemampuan penalaran matematis dan kemandirian belajar siswa SMP pada materi persamaan garis lurus. *Journal of Medives: Journal of Mathematics Education IKIP Veteran Semarang*, 2(1), 107-116.
- Jarmita, N., & Hazami, H. (2013). Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Melalui Pendekatan Realistic Mathematics Education (RME) Pada Materi Perkalian. *Jurnal Imiah Didaktika: Media Ilmiah Pendidikan dan Pengajaran*, 13(2).
- Kamus Bahasa Indonesia. (2008). *Kamus Bahasa Indonesia*. Jakarta: Pusat Bahasa.
- Khoiriyati, B. (2015). Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Untuk Meningkatkan Komunikasi Matematis. *Prosiding*, 95.
- Konita, M., Asikin, M., & Noor Asih, T. S. (2019). Kemampuan Penalaran Matematis dalam Model Pembelajaran Connecting, Organizing, Reflecting, Extending (CORE). *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 2, 611-615.
- Kusaeri, A. (2019). *Pengembangan Program Pembelajaran Matematika*. Mataram: Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Mataram.
- Lestari, I., Prahmana, R. C. I., & Wiyanti, W. (2016). Peningkatan kemampuan penalaran matematis siswa menggunakan pendekatan pendidikan matematika realistik. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar*, 1(2), 45-50.
- Lestari, K., & Yudhanegara, R. (2015). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT. Reflika Aditama.
- Lickona, T. (1992). *Educating for Character, How Our Schools can Teach Respect and Responsibility*. New York: Bantam Books.
- Mardianto. (2012). *Psikologi Pendidikan Landasan Untuk Pengembangan Strategi Pembelajaran*. Medan: Perdana Publishing.
- Matondang, Z. (2009). Validitas dan reliabilitas suatu instrumen

- penelitian. *Jurnal tabularasa*, 6(1), 87-97.
- NCTM. (2000). *Principles and Standards for School Mathematics*. The National Council of Teachers of Mathematics, Inc.
- Nesri, F. D. (2020). Pengembangan Modul Ajar Cetak dan Elektronik Materi Lingkaran untuk Meningkatkan Kecakapan Abad 21 Siswa Kelas XI SMA Marsudirini Muntilan. Skripsi, Universitas Sanata Dharma, Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Yogyakarta.
- Nur, A. S. (2021). Potret Pembelajaran Matematika Pada Masa Pandemi. *Jurnal Pendidikan Matematika (Jupitek)*, 4(1), 27-35.
- OECD, P. (2017). *PISA 2015 Assessment and Analytical Framework: Science, Reading, Mathematic, Financial Literacy and Collaborative Problem Solving*. Paris: OECD Publishing.
- Prastowo, A. (2014). *Pengembangan Bahan Ajar Tematik*. Jakarta: Kencana.
- Putra, A., & Milenia, I. F. (2021). Systematic Literature Review: Media Komik dalam Pembelajaran Matematika. *Mathema: Jurnal Pendidikan Matematika*. 3(1). 30-43.
- Putra, D. A., Amelia, R., & Fitriani, N. (2022). Analisis Kesulitan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal-soal pada Topik Koordinat Kartesius (BRSD). *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*. 5(1).123-130.
- Rahayu, D., & Budiyo. (2018). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Pemecahan Masalah Bangun Datar. *JPGSD*. 6 (3).249–259.
- Rambe, T. M., Ananda, F., & Batubara, I. H. (2022). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis *Realistic Mathematics Education* (RMEI) Pada Pokok Bahasan Luas Permukaan Bangun Ruang Sisi Lengkung. *Journal Mathematics Education Sigma [JMES]*. 3(1). 34-43.
- Rlisya, I. P., Fonna, M., & Listiana, Y. (2022). Analisis Soal – Soal Tipe HOTS Tingkat SMP untuk Mendukung Kemampuan Penalaran Matematis Siswa. 2(2), 64–71.
- Rohaeti, E. E., Bernard, M., & Novtiar, C. (2019). Pengembangan media visual basic application untuk meningkatkan kemampuan penalaran siswa SMP dengan pendekatan open-ended. *SJME (Supremum Journal of Mathematics Education)*, 3(2), 95-107.
- Rosmala, I.A. (2018). *Model- Model Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Salim,H., & Haidir. (2019). *Penelitian Pendidikan: Metode, Pendekatan, dan Jenis*. Jakarta: Kencana.
- Shadiq, F. (2014). *Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Singh, S., & Yaduvanshi, S. (2015). Constructivism in science classroom: Why and how. *International journal of scientific and research publications*, 5(3), 1-5.
- Sundayana, R. (2014). *Statistika Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Suprihatin, T. R., Maya, R., & Senjayawati, E. (2018). Analisis kemampuan penalaran matematis siswa SMP pada materi segitiga dan segiempat. *Jurnal kajian pembelajaran matematika*, 2(1), 9-13.
- Syamsuar, & Reflianto. (2018). Pendidikan dan Tantangan Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi di Era Revolusi Industri 4.0. *Jurnal*

Ilmiah Teknologi Pendidikan, 6(2), 1–13.

- Syarifudin, A. S. (2020). Impelementasi pembelajaran daring untuk meningkatkan mutu pendidikan sebagai dampak diterapkannya social distancing. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia Metalingua*. 5(1). 31-34.
- Widyasari, N., & Dewanto, S. (2020). Meningkatkan kemampuan penalaran dan disposisi matematis siswa smp melalui pendekatan metaphorical thinking. *Pasundan Journal of Mathematics Education Jurnal Pendidikan Matematika*. 2(2).
- Wona, Y. F., Wangge, M. C. T., & Wewe, M. (2022). Pengembangan Modul Matematika Setting Pembelajaran Berbasis Masalah Pada Materi Sistem Koordinat Kartesius. *Jurnal Citra Pendidikan*, 2(2), 436-449.
- Yuniati, S. (2012). Peta Konsep (Mind Mapping) Dalam Pembelajaran Struktur Aljabar. *Gamatika*, 3(2).

