

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, I. Juni 2020. *Efektivitas Pembelajaran Matematika Secara Daring Di Era Pandemi Covid-19 Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif*. UNIMED. Diakses 1 Februari 2021 dari <https://www.researchgate.net/publication/341787856>
- Arifin, F dan Herman, T. 2018. *Pengaruh Pembelajaran E-Learning Model Web Centric Course Terhadap Pemahaman Konsep Dan Kemandirian Belajar Matematika Siswa*. Jurnal Pendidikan Matematika. Vol 12, No 2.
- Arikunto, S. 2002. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Asmar dan Delyana. 2020. *Hubungan Kemandirian Belajar Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Melalui Penggunaan Software Geogebra*. Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika. Vol 9, No.2
- Barhoumi, C. 2015. *The e Effectiveness of WhatsApp Mobile Learning Activities Guided by Activity Theory on Students' Knowledge Mangement* Contemporary Educational Technology, Vol 6 No 3 hlm. 221-238
- Creswell, J, W. 2017. *Research Design (Pendekatan Metode Kualitatif, Kuantitatif, dan Campuran)*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Darma, Y., Firdaus, M., Haryadi, R. 2016. *Hubungan Kemandirian Belajar Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Mahasiswa Calon Guru Matematika*. Jurnal Edukasi, Vol. 14, No. 1.
- Darmawan, 2014. *Pengembangan E-Learning Teori dan Desain*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Depdiknas. 2003. *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional Tentang Pendidikan Jarak Jauh*. Pasal 31. Diakses 3 Februari 2021 dari <http://pendis.kemenag.go.id/file/dokumen/uuno20th2003ttgsisdiknas.pdf>
- Desmita. 2009. *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Fathoni, A. 2015. *Pengaruh Perhatian Orang Tua, Kemandirian Belajar Dan Fasilitas Belajar Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Akuntansi Siswa Kelas Xi Ips Di Sma N 2 Rembang Tahun Ajaran 2014/2015*, Skripsi, UNNES
- Febrianto, P. 2020. *Implementation of Online Learning during the Covid-19 Pandemic on Madura Island, Indonesia*. *International Journal of Learning, Teaching and Educational Research*. Vol 19, No 8, hlm.233-254
- Fitriani dan Nurjannah. 2019. *Peranan E-Learning Dalam Pembelajaran Matematika Di Sekolah Menengah Pertama (SMP)*. *Journal on Pedagogical Mathematics*. Vol 1, No 2. hlm 102-110
- Hanum. 2013. *Keefektifan E-Learning Sebagai Media Pembelajaran (Studi Evaluasi Model Pembelajaran E-Learning Smk Telkom Sandhy Putra Purwokerto)*. Jurnal Vokasi. Vol 3, No 1
- Handayani, A. S., & Ariyanti, I. 2020. *Kemandirian Belajar Matematika Siswa SMP Disaat Pandemi Covid-19*. Konferensi Nasional Pendidikan I Universitas Muhammadiyah Banjarmasin, 6–10.

- Hasratuddin. 2013. *Membangun Karakter Melalui Pembelajaran Matematika*. Jurnal Pendidikan Matematika Paradikma, Vol 6, No 2.
- Hidayat, D, R., Rohaya, A., Nadine, F., Ramadhan.2020. *Kemandirian Belajar Peserta Didik Dalam Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid - 19*. Perspektif Ilmu Pendidikan. Vol 34 No 2. ISSN: 1411-5255
- Hidayatullah, M.S., dan Shadiqi, M.A. 2020. *Konstruksi Alat Ukur Psikologi*. Banjarmasin: Universitas Lambung Mangkurat Banjarbaru.
- Hendriana, H., Soemarmo, U. 2019. *Penilaian Pembelajaran Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Jumiatmoko.2016. *Whatsapp Messenger Dalam Tinjauan Manfaat Dan Adab*. Wahana Akademika. Vol 3 No 1
- Kamaruddin, E. 2020. *The Application Of E-Learning Mathematics Using Moodlein Improving Students' Problem Solving Ability*. Jisae. Vol 6 No 1. Hlm 1-10
- Kurniawan, D. 4 Juni 2020. *Aplikasi SIGUM, Dukung Perbaikan Sektor Pendidikan di Masa Covid-19*. Tribun-Medan.com. Diakses pada 15 Februari 2021 dari <https://medan.tribunnews.com/2020/06/04/aplikasi-sigum-dukung-perbaikan-sektor-pendidikan-di-masa-covid-19>
- Marley, D. 25 Juni 2020. *SIGUM Bantu Siswa Mendapatkan Ilmu Meski Tak ke Sekolah*. Hallo Medan. Diakses pada 15 Februari 2021 dari <https://hallomedan.co/read/sigum-bantu-siswa-mendapatkan-ilmu-meski-tak-ke-sekolah>
- Marfu'ah. 2020. *Analisis Kemandirian Belajar Siswa dalam Pembelajaran Matematika Secara Online Di SMP Negeri 1 Cilongok*, Skripsi. IAIN Purwakerto.
- Miarso, Y. 2007. *Menyemai Benih Teknologi Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Miarso, Y. 2008. *Pengembangan Terkini Sistem Pendidikan Dan Pembelajaran Di Perguruan Tinggi*. Semiloka Pengajaran dan Program Magang, Departemen Ilmu Hubungan Internasional, FISIP-UI, 2 Mei 2008
- Moleong, Lexy J. 2017. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Marfu'ah, S. 2020. *Analisis Kemandirian Belajar Siswa dalam Pembelajaran Matematika Secara Online Di SMP Negeri 1 Cilongok*. IAIN Purwokerto.
- Mulyana, A & Smarmo, U. 2015. *Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematik Dan Kemandirian Belajar Siswa Smp Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah*. Jurnal Ilmiah STKIP Siliwangi Bandung .Vol 9 No 1. ISSN 1978-5089
- Muin dan Ulfah. 2012. *Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Dengan Pembelajaran Menggunakan Aplikasi Moodle*. Jurnal Pendidikan Matematika. Vol 7, No. 1
- Munir, 2009. *Kurikulum Berbasis Teknologi Informasi Dan Kominukasi*. Bandung: Alfabeta

- Mustakim . 2020. *The Effectiveness Of E-Learning Using Online Media During The Covid-19 Pandemic In Mathematics*. Journal of Islamic Education. Vol. 2, No. 1. ISSN 2715-2820.
- Noesgaard, S.S. & Rikke. (2015). *The effectiveness of e-learning: an explorative and integrative review of the definitions, methodologies and factors that promote e-learning effectiveness*. The Electronic Journal of e-Learning, Vol 13, No 4. hlm 278-290
- Nurhayati. 2017. *Penerapan scaffolding untuk pencapaian kemandirian belajar siswa*. Jurnal Penelitian Pendidikan dan Pengajaran Matematika. Vol, 3 No 1. p-ISSN: 2460-8599.
- Pemerintah Kota Binjai. 2020. *Gubernur Sumatera Utara Launching Aplikasi "Sigum" Yang Diterapkan Pemerintah Kota Binjai*. Diakses pada 15 Februari 2021 dari <https://binjaikota.go.id>
- Poerwanti, Endang, dkk. 2008. *Assesmen Pembelajaran*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional.
- Rachmawati, D, O. 2010. *Penerapan model self directed learning untuk meningkatkan hasil belajar dan kemandirian belajar mahasiswa*. Jurnal Pendidikan dan Pengajaran, Vol 43 No 3. Hlm 177-184.
- Rambe, P dan Bere, A 2013. *Using mobile instant messaging to leverage learner participation and transform pedagogy at a South African University of Technology*. British Journal of Educational Technology, Vol 44 No 4. Hlm 544-561
- Rosyidah. 2010. *Hubungan Antara Kemandirian Belajar Dengan Hasil Belajar Matematika Pada Siswa MTSN Parung Bogor*. Jakarta: UIN Syarif Hidayatullah
- Rusni. 2017. *Penggunaan Media Online Whatsapp Dalam Aktivitas Komunitas One Day One Juz (Odoj) Dalam Meningkatkan Minat Tilawah Odojer Di Kota Pekanbaru*. JOM FISIP. Vol 2, No 1
- Sarwono, J. 2006. *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sari, N. R., Hidayat, W., & Yuliani, A. 2019. *Analisis Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas X SMA Pada Materi SPLTV Ditinjau Dari Self-Efficacy*. UNION: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematikafile. Vol 7. No.1.
- Scornavacca, E., Huff, S., Marshall, S. 2009. *Mobile Phones In The Classroom: If You Can't Beat Them, Join Them*. Communications of the ACM, Vol 52 No 4. hlm 142-148
- Seethamraju, R. 2014. *Effectiveness of Using Online Discussion Forum for Case Study Analysis*. Education Research International. 2014. Hlm 1-10
- Siagian, M. 2016. *Kemampuan Koneksi Matematik Dalam Pembelajaran Matematika*. MES. Journal of Mathematics Education and Science. Vol 2, No 1, Oktober 2016. ISSN: 2528-4363
- Silahuudin. 2015. *Penerapan E-LEARNING dalam Inovasi Pendidikan*. Jurnal Ilmiah Circuit. Vol 1, No 1
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Sofyan, Ahmad (2006). *Evaluasi Pembelajaran IPA Berbasis Kompetensi*. Jakarta: UIN Jakarta Press.
- Sugandi, A, I dan Sumarmo, U. 27 November 2010. *Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah Dengan Setting Kooperatif Jigsaw Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Serta Kemandirian Belajar Siswa SMA*. Makalah dipresentasikan dalam Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika dengan tema "Peningkatan Kontribusi Penelitian dan Pembelajaran Matematika dalam Upaya Pembentukan Karakter Bangsa ". hlm 494-505. Yogyakarta: Pendidikan Matematika FMIPA, Universitas Negeri Yogyakarta
- Sugiyono. 2019. *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sukmadinata, N,S., 2017. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Surya, Edy. (2012). *Visual Thinking dalam memaksimalkan pembelajaran matematika siswa dapat membangun karakter bangsa*, UNIMED <http://digilib.unimed.ac.id/public/UNIMED-Article-28357-Visual%20Thinking%20dan%20Karakter.pdf>
- Syarifah, L., Yenni., Dewi, W, K., 2020. *Analisis Soal-Soal Pada Buku Ajar Matematika Siswa Kelas Xi Ditinjau Dari Aspek Kognitif*. Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika. Vol, 4. No, 2
- Yamin, M.,2010. *Desain Pembelajaran Berbasis Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Gaung Persada Press Jakarta