

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan dalam penelitian ini, dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Kualitas (validitas, kepraktisan, dan efektifitas) media pembelajaran aplikasi android berbasis powerpoint yang dikembangkan melalui model pembelajaran kooperatif untuk meningkatkan kemampuan visual matematis siswa termasuk dalam kategori sangat valid, sangat praktis, dan efektif untuk meningkatkan kemampuan visual matematis. Kualitas media pembelajaran yang dikembangkan dideskripsikan sebagai berikut.
 - 1) Validitas media pembelajaran yang dikembangkan telah memenuhi kriteria valid ditinjau dari: (1) penilaian ahli media yang menunjukkan bahwa media termasuk dalam kategori sangat baik dengan skor rata-rata total validitas media sebesar 3,82 (95,5%), dan (2) penilaian ahli materi yang menunjukkan bahwa media termasuk dalam kategori sangat baik dengan skor rata-rata total validitas materi sebesar 3,87 (96,75%).
 - 2) Kepraktisan media pembelajaran yang dikembangkan telah memenuhi kriteria praktis ditinjau dari: (1) respon siswa yang menunjukkan bahwa media termasuk dalam kategori sangat praktis dengan skor rata-rata total respon sebesar 3,61 (90,25%), dan (2) respon guru yang menunjukkan bahwa media termasuk dalam kategori sangat praktis dengan skor sempurna sebesar 4 dari skor maksimal 4 (100%)
 - 3) Efektifitas media pembelajaran yang dikembangkan telah memenuhi kriteria efektif untuk meningkatkan kemampuan visual matematis yang ditinjau dari: (1) ketuntasan belajar siswa secara klasikal yang mengikuti postes memperoleh nilai minimal 75 telah mencapai 92% siswa atau diatas 85% siswa yang mengikuti postes, dan (2) nilai n-gain score sebesar 0,62 atau dalam rentang $0,30 \leq g < 0,70$ yang berarti

peningkatan kemampuan visual matematis termasuk dalam kategori sedang.

2. Proses jawaban siswa dalam menyelesaikan tes kemampuan visual matematis menunjukkan bahwa siswa telah mampu mengidentifikasi masalah, memahami masalah, menggeneralisasikan pola dan menjelaskan yang diperoleh yang berarti siswa telah memenuhi setiap indikator kemampuan visual matematis yakni *looking, seeing, imagining, showing and telling*.

5.2. Saran

Berdasarkan uraian pada bab sebelumnya dan simpulan yang telah diberikan, maka disarankan beberapa hal sebagai berikut:

1. Media pembelajaran aplikasi android berbasis powerpoint yang dikembangkan telah memenuhi aspek kevalidan, kepraktisan, dan keefektifan, maka disarankan kepada guru untuk dapat menggunakan media pembelajaran ini guna membantu dalam mengembangkan kemampuan visual matematis siswa.
2. Melihat respon positif siswa dalam penggunaan android sebagai sarana belajar dan peningkatan yang terlihat dalam kemampuan visual matematis, maka disarankan kepada siswa untuk dapat memaksimalkan penggunaan android sebagai media belajar secara mandiri guna melatih dan mengembangkan kemampuan matematis.
3. Penelitian media pembelajaran ini dilakukan pada satu pokok materi yaitu sistem koordinat kartesius dan hanya dapat berfungsi pada ponsel android, maka bagi peneliti selanjutnya disarankan untuk dapat melakukan penelitian dengan materi berbeda dan lebih menyempurnakan penelitian sehingga hasil yang diperoleh lebih maksimal.