

BAB V

PENUTUP

5.1. Kesimpulan

Beralaskan hasil analisis data yang sudah dilakukan, kesimpulan yang didapatkan.

1. Pengembangan LKPD berbasis model PBL memakai metode penelitian R&D (*Research and development*) dimana penelitian fokus kepada tahap pendefinisian (*define*), perancangan (*design*), dan pengembangan (*develop*). Penelitian ini dihasilkan produk berupa LKPD berbasis PBL guna meningkatkan keterampilan berpikir tingkat tinggi siswa kelas 11 SMA.
2. LKPD berbasis model PBL pada materi kesetimbangan kimia yang sudah disusun telah sesuai kriteria kelayakan menurut standar BSNP berdasarkan aspek kelayakan isi, aspek kelayakan penyajian dan aspek kelayakan bahasa, didapatkan rata-rata penyajian sebesar 82,7% dengan kriteria valid/layak dan dari hasil aspek kelayakan grafis diperoleh rata-rata persentase sebesar 94,6% dengan kriteria valid/layak.
3. Tanggapan/respon siswa LKPD model PBL pada materi kesetimbangan kimia pada pembelajaran kimia ialah sangat tinggi dengan diraih rata-rata persentase sebesar 92%.

5.2. Saran

Beralaskan hasil analisis data yang telah dilakukan, saran dari peneliti sebagai berikut:

1. Penelitian ini adalah pengembangan di mana pengembangan hanya sampai tahap uji coba terbatas peneliti berharap penelitian selanjutnya dapat dilakukan lagi untuk sampai tahap disseminate.

2. Penelitian pengembangan LKPD berbasis model PBL pada materi kesetimbangan kimia dapat dilanjutkan atau dimodifikasi menggunakan materi lain supaya siswa mampu memahami konsep itu dengan baik.
3. Peneliti berharap peneliti selanjutnya bisa lebih mempertimbangkan kondisi juga situasi untuk menghasilkan lembar kerja yang lebih baik.



THE
Character Building
UNIVERSITY