

## ABSTRAK

### **Randini Dwi Fahira, NIM 4193131030 (2023), Perbedaan Hasil Belajar dan Minat Siswa Menggunakan Media *Macromedia Flash* dan Media *Powtoon* Pada Materi Larutan Elektrolit dan Non-Elektrolit**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan hasil belajar dan minat siswa yang diajarkan menggunakan media *macromedia flash* dan media *powtoon* pada materi larutan elektrolit dan non-elektrolit. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X MIPA yang berjumlah tiga kelas. Pengambilan sampel dilakukan secara *purposive sampling*. Data hasil belajar siswa diambil dengan instrumen tes objektif sebanyak 20 butir soal yang telah diuji validitas, tingkat kesukaran, daya beda, dan reliabilitasnya. Data untuk mengukur minat yang dimiliki siswa digunakan lembar angket yang diisi oleh observer. Berdasarkan data hasil uji normalitas dan homogenitas *pretest*, *posttest*, dan minat siswa pada kelas Eksperimen I dan kelas Eksperimen II didapatkan hasil bahwa data *pretest*, *posttest*, dan minat siswa kedua kelas eksperimen berdistribusi normal dan homogen. Selanjutnya dilakukan uji hipotesis dengan menggunakan uji dua pihak *Independent Sample T-Test*. Untuk uji hipotesis I diperoleh hasil sig, 0,024 (sig. < 0,05) dan untuk uji hipotesis II diperoleh hasil sig. 0,000 (sig. < 0,05), yang berarti terdapat perbedaan yang signifikan hasil belajar dan minat siswa yang diajar dengan Media *Macromedia Flash* menggunakan model *Problem Based Learning* dibandingkan hasil belajar dan minat siswa yang diajar dengan Media *Powtoon* menggunakan model *Problem Based Learning* pada materi larutan elektrolit dan non-elektrolit.

**Kata kunci:** Media *Macromedia Flash*, Media *Powtoon*, hasil belajar, minat, Larutan elektrolit dan non-elektrolit.

