

## DAFTAR PUSTAKA

- Ambarwati, D. (2015). *BIMBEL: Rahasia Inti Kamus IPA Terpadu SD Kelas 3, 4, 5, 6*. LembarLangit Indonesia.
- Arends, R. I. (2012). *Learnig to Teach, Ninth Edition*. New York: The Mc Graw Hill Companies. <https://doi.org/10.1177/002205741808801819>
- Brookhart, S. M. (2010). *How to Assess Higher Order Thinking Skills In Your Classroom*. Amerika Serikat: Alexandria, Virginia USA.
- Budiarti, I., & Airlanda, G. S. (2019). Penerapan Model Problem Based Learning Berbasis Kearifan Lokal untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis. *Jurnal Riser Teknologi Dan Inovasi Pendidikan*, 2(1), 167–183.
- Davidi, Elisabeth Irma Novianti; Sennen, Eliterius; Supardi, K. (2021). Integrasi Pendekatan STEM Untuk Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Integrasi Pendekatan STEM (Science, Technology, Engineering and Mathematic) Untuk Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar*, 11 No. 1, 11–22.
- Flamboyant, F. U., Murdani, E., & Soeharto, S. (2018). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Higher Order Thinking Skills Peserta Didik SMA Negeri di Kota Singkawang pada Materi Hukum Archimedes. *Variabel*, 1(2), 51. <https://doi.org/10.26737/var.v1i2.810>
- Habsari, R. (2007). *Info boga Jakarta*. GramediaPustaka Utama.
- Haryanti, F., & Saputro, B. A. (2016). Pengembangan Modul Matematika Berbasis Discovery Learning Berbantuan Flipbook Maker Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa Pada Materi Segitiga. *KALAMATIKA Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(2), 147. <https://doi.org/10.22236/kalamatika.vol1no2.2016pp147-161>
- Hidayah, Y. (2020). Reorientasi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan pada sekolah dasar dalam wacana kewarganegaraan smart and good citizen. *Jurnal Citizenship: Media Publikasi Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan*,

2(1), 27. <https://doi.org/10.12928/citizenship.v2i1.12938>

- Ikawati, A., Hilmia, M., Nurhayati, S., & Widodo, A. T. (2015). Penerapan Model Problem Based Learning untuk Meningkatkan Aktivitas dan Ketercapaian Kompetensi Siswa. *Chemistry in Education*, 4(2): 42–49. <https://doi.org/10.51499/cp.v4i1.131>
- Jihad, A. (2013). *Menjadi guru profesional: Strategi meningkatkan kualifikasi dan kualitas guru di era global*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Khofifah, U. K. (2021). *Pengembangan Modul Pembelajaran Kimia Terintegrasi Nilai Keislaman Pada Materi Laju Reaksi Kelas XI SMA*.
- Lena, L. (2019). *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pesawat Sederhana di Kelas VIII Semester I SMP Negeri 37 Medan TP 2019/2020*. 2(1): 31-50.
- Lestari, L. I. A., Matematika, P., Keguruan, F., Ilmu, D. A. N., & Surakarta, U. M. (2015). *Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar*. 4(2252).
- Muchtar, H. (2013). Penerapan Penilaian Autentik dalam Upaya Peningkatan Mutu Pendidikan. *Journal of Petrology*, 369(1), 1689–1699. Retrieved from <http://dx.doi.org/10.1016/j.jsames.2011>
- Mulyaningsih, N. N., & Saraswati, D. L. (2017). Penerapan Media Pembelajaran Digital Book Dengan Kvisoft Flipbook Maker. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 5(1), 25. <https://doi.org/10.24127/jpf.v5i1.741>
- Ngalimun, N. (2016). Meningkatkan Kemampuan Berbicara Siswa dalam Menceritakan Kegemaran Melalui Teknik Percakapan. *Al-Adzka: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*. 6(1): 33–42.
- Ningsih, S., & Dukalang, H. H. (2019). Penerapan Metode Suksesif Interval pada Analisis Regresi Linier Berganda. *Jambura Journal of Mathematics*, 1(1), 43–53. <https://doi.org/10.34312/jjom.v1i1.1742>
- Novianti, A., Bentri, A., & Zikri, A. (2020). Pengaruh Penerapan Model Problem

- Based Learning (Pbl) Terhadap Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Tematik Terpadu Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(1), 194–202. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i1.323>
- Nuraini, N., Fitriani, F., & Fadhilah, R. (2018). Hubungan Antara Aktivitas Belajar Siswa Dan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Kimia Kelas X Sma Negeri 5 Pontianak. *AR-RAZI Jurnal Ilmiah*, 6(1). <https://doi.org/10.29406/arz.v6i1.939>
- Nurhidayanto. (2015). Pengaruh Manajemen Sumber Belajar Terhadap Prestasi Belajar Dengan Kemampuan Berfikir Kritis Dan Kemampuan Bahasa Inggris Sebagai Variabel Moderasi Di Amik Cipta Darma Surakarta. *Among Makarti*, 8(15), 54–67.
- Oktiani, I. (2017). Kreativitas Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik. *Jurnal Kependidikan*, 5(2), 216–232. <https://doi.org/10.24090/jk.v5i2.1939>
- Pratiwi, N. K. (2017). Pengaruh Tingkat Pendidikan, Perhatian Orang Tua, Dan Minat Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Bahasa Indonesia Siswa Smk Kesehatan Di Kota Tangerang. *Pujangga*, 1(2), 31. <https://doi.org/10.47313/pujangga.v1i2.320>
- Putri, A., Suciati, & Ramli, M. (2014). Pengaruh Model Problem Based Learning Berbasis Potensi Lokal pada Pembelajaran Biologi terhadap Kemampuan Literasi Sains Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Cepogo. *Bio-Pedagogi*, 3(2), 81–94. Retrieved October 2014.
- Rasiman. (2014). Efektivitas Resource- Based Learning Berbantuan Flip Book Maker dalam Pembelajaran Matematika SMA. *Jkpm*, 1(2), 34–41.
- Rasyid, H. N. (2004). *Ensiklopedi Makanan Tradisional Indonesia (Sumatera)*. Direktorat Jenderal Kebudayaan.
- Rosnawati, R. (2012). Berpikir Kritis Melalui Pembelajaran Matematika Untuk Mendukung Pembentukan Karakter Siswa. *Seminar Nasional Pendidikan*, 1–9.

- Sanjaya, W. (2015). *Perencanaan dan desain system pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Setiyana. (2013). Modul Pembelajaran Kimia. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.
- Shalikhah, N. D. (2016). Cakrawala, Vol. XI, No. 1, Juni 2016 101. *Pemanfaatan Aplikasi Lectora Inspire Sebagai Media Pembelajaran Interaktif*, XI(1), 101–115. Retrieved from google scholer
- Muhni, D. A. I., & Sumantri, M. S. (2015). Manusia Menurut Ortega Y. Gasset. *Jurnal Filsafat*, 1–43. Retrieved from <https://www.google.com> <http://repository.ut.ac.id>
- Supriatna, A. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Dasar dan Pengukuran Listrik Siswa Kelas X Titl-1 SMK Negeri 3 Kuningan. *Syntax Literate; Jurnal Ilmiah Indonesia*. 4(12): 36–46.
- Suharni, S. (2021). Upaya Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *G-Couns: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 6(1), 172–184. <https://doi.org/10.31316/g.couns.v6i1.2198>
- Susilo, A. B. (2012). Pengembangan model pembelajaran IPA berbasis masalah untuk meningkatkan motivasi belajar dan berpikir kritis siswa SMP. *Journal of Primary Education*. 1(1): 49-60.
- Tampubolon, A. M. (2018). Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Di Kelas X MAN 4 Martubung Medan. *AXIOM: Jurnal Pendidikan dan Matematika*, 7(1).
- Trianto. (2007). *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Wibowo, E., & Pratiwi, D. D. (2018). Pengembangan Bahan Ajar Menggunakan Aplikasi Kvisoft Flipbook Maker Materi Himpunan. *Desimal: Jurnal Matematika*, 1(2), 147. <https://doi.org/10.24042/djm.v1i2.2279>

- Wijaya, R. S. (2015). Hubungan kemandirian dengan aktivitas belajar siswa. *Jurnal Penelitian Tindakan Bimbingan & Konseling*. 1(3): 21-30.
- Wulandari, D. (2006). *Kontribusi Kecerdasan Emosional dan Sikap Ilmiah terhadap Prestasi Belajar Kimia dalam Metode Pembelajaran GI (Group Investigation) dan STAD (Student Teams Achievement Division) Materi Pokok Laju Reaksi pada Siswa Kelas XI IPA Semester 1 SMA Negeri 1 Surakarta*.
- Yulianingtyas, H. P., Tiwow, V. M. ., & Diah, A. W. . (2016). Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) terhadap Keterampilan Berpikir Kreatif dan Hasil Belajar Siswa Pelajaran IPA Kelas VII SMP Negeri 3 Palu. *E-Jurnal Mitra Sains*, 4(2), 62.

