

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Dari hasil penelitian dan pembahasan yang dilakukan pada BAB IV maka dapat diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

9. Terdapat perbedaan yang signifikan antara kemampuan *host literacy* siswa setelah menggunakan model PBL dengan media *Flipbook Kvisoft maker* berbasis *Kinemaster*. Hal ini dibuktikan melalui hasil perhitungan pada nilai N-Gain sebesar 0,7186 atau 71,86% dan pada Uji t dimana $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $2,232 > 1,697$.
10. Aspek *Hots Literacy* yang paling berkembang dalam penelitian ini melalui model PBL dengan media *Flipbook Kvisoft maker* berbasis *Kinemaster* adalah C4. Hal ini dibuktikan melalui hasil perhitungan persentasi pada tiap-tiap aspek yaitu indikator C4 (penalaran) sdengan nilai 71,96%, C3 (pemahaman) dengan niali 68,75%, C5 (enalaran) dengan nilai 65,25%, dan C6 (penalaran) dengan nilai 56,25%. Dengan demikian maka aspek *hots literacy* yang paling berkembang melalui model PBL dengan media *Flipbook Kvisoft maker* berbasis *Kinemaster* yaitu C4 (penalaran) dengan 17 butir soal dengan nilai 71,96%.

5.2 Saran

Berdasarkan pembahasan dan kesimpulan maka peneliti memberikan beberapa saran antara lain:

1. Kepada guru bidang studi Kimia untuk lebih meningkatkan *Hots Literacy* siswa selama proses pembelajaran, dan media *Flipbook Kvisoft* berbasis *Kinemaster* dengan model *Problem Based Learning* bisa menjadi bahan pertimbangan dalam meningkatkan *hots literacy* siswa karena telah dilakukan penelitian tersebut dan terlihat bahwa kemampuan siswa meningkat.
2. Kepada peneliti selanjutnya agar dapat meneruskan penelitian ini untuk mendapatkan hasil yang lebih maksimal. Dikarenakan ini berguna untuk penelitian yang berguna sebagai penyelaras teori ataupun menjadi inovasi untuk kajian pendidikan di Indonesia.