

ABSTRAK

Wynne Elvira Br Tarigan, NIM 4192141004 (2023). Analisis Kemandirian Belajar Siswa Pada Materi Sistem Pernapasan Kelas XI IPA SMA Negeri 1 Tigapanah Tahun Pembelajaran 2022/2023.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat kemandirian belajar siswa pada materi sistem pernapasan, faktor penghambat kemandirian belajar siswa, dan upaya yang dilakukan guru untuk mengembangkan kemandirian belajar siswa pada mata pelajaran biologi. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Pengambilan sampel dilakukan dengan cara acak (random). Sampel pada penelitian ini terdiri dari 36 siswa dari kelas XI IPA 5. Instrumen dalam penelitian ini menggunakan lembar observasi, angket, dan pedoman wawancara. Teknik analisis data dilakukan dengan reduksi data, penyajian data, dan menarik kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata persentase indikator inisiatif diri, tanggung jawab, percaya diri, dan disiplin siswa berada pada kategori mandiri dengan nilai rata-rata persentase hasil observasi dan angket berturut-turut sebesar 58,86%, dan 70,89%. Faktor penghambat kemandirian belajar siswa yaitu kurangnya motivasi dalam belajar, kurang percaya diri, adanya rasa takut dan malu, kurang minat dalam belajar, pola asuh orang tua dan lingkungannya. Upaya yang dilakukan guru untuk mengembangkan kemandirian belajar siswa yaitu: 1) Membangkitkan motivasi siswa dengan penguatan verbal; 2) Memperjelas tujuan yang ingin dicapai; 3) Menciptakan suasana yang menyenangkan dalam belajar; 4) Menyajikan latihan berupa soal-soal yang menarik; 5) Menggunakan variasi metode pembelajaran yang menarik; 6) Memberikan apresiasi kepada siswa yang disiplin; 7) Memberikan sanksi atau hukuman kepada siswa yang tidak disiplin.

Kata kunci: Kemandirian Belajar Siswa, Mata Pelajaran Biologi, Sistem Pernapasan Manusia

ABSTRACT

Wynne Elvira Br Tarigan, NIM 4192141004 (2023). Analysis of Student Learning Independence in Respiratory System Material Class XI IPA SMA Negeri 1 Tigapanah Academic Year 2022/2023.

This study aims to determine the level of student learning independence in the respiratory system material, the inhibiting factors for student learning independence, and the efforts made by the teacher to develop student learning independence in biology subjects. This study used a qualitative approach with a descriptive research type. Sampling was done by random. The sample in this study consisted of 36 students from class XI IPA 5. The instruments in this study used observation sheets, questionnaires, and interview guidelines. Data analysis techniques were carried out by data reduction, data presentation, and drawing conclusions. The results showed that the average percentage of students' self-initiative, responsibility, self-confidence, and discipline indicators were in the independent category with the average percentage scores from observations and questionnaires respectively 58.86% and 70.89%. The inhibiting factors for student learning independence are lack of motivation in learning, lack of self-confidence, fear and shame, lack of interest in learning, parenting style and environment. Efforts made by the teacher to develop student learning independence are: 1) Generating student motivation with verbal reinforcement; 2) Clarify the goals to be achieved; 3) Creating a pleasant atmosphere in learning; 4) Presenting exercises in the form of interesting questions; 5) Using a variety of interesting learning methods; 6) Give appreciation to students who are disciplined; 7) Give sanctions or punishments to students who are not disciplined.

Keywords: Student Learning Independence, Biology Subject, Human Respiratory System.