

DAFTAR PUSTAKA

- Altinay, L., dan Paraskevas, A. (2008). *Planning Research in Hospitality and Tourism*. Burlington: Butterworth-Heinemann.
- Amalia, A., Syafitri, L.F., Sari, V.T.A., dan Rohaeti, E.E. (2018). Hubungan Antara Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik dengan Self Efficacy dan Kemandirian Belajar Siswa SMP. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovarif*, 1(5): 887-894.
- Anzora. (2017). Analisis Kemandirian Siswa Pada Pembelajaran Matematika Dengan Menerapkan. *Jurnal Gantang*, 2(2): 99-104.
- Arifayani, Y. (2015). *Pengaruh Motivasi Belajar, Kemandirian Belajar, Lingkungan Teman Sebaya, Dan Perhatian Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Siswa Kelas X SMK YPKK 1 Sleman Tahun Ajaran 2014/2015*. Skripsi, Universitas Negeri Yogyakarta.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik. Edisi Revisi VI*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Assagaf, G., dan Ambon, K. (2017). The Influence of Independent Learning and Self. *Jurnal Daya Matematis*, 5(2): 117-123.
- Babari, S. (2012). *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Budiyono. (2003). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Surakarta: UNS Press.
- Bunandar, A.D.E.S. (2016). *Analisis Kemandirian Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Biologi Di Kelas X Mas Al-Mustaqim Kubu Raya*. Skripsi, Pendidikan Biologi, Universitas Muhammadiyah Pontianak.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2003). *Peraturan Pemerintah RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Depdiknas.
- Desmita. (2012). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Egok, A.S. (2016). Kemampuan Berpikir Kritis dan Kemandirian Belajar dengan Hasil Belajar Matematika. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9): 1689-1699.
- Elaine B.J. (2002). *Contextual Teaching & Learning, Menjadikan Kegiatan Belajar-Mengajar Mengasyikkan dan Bermakna*. Bandung: Kaifa.
- Fadlillah, M., dan Khorida, L.M. (2013). *Pendidikan Karakter Anak Usia Dini*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media
- Fatimah, E. (2010). *Psikologi Perkembangan (Perkembangan Peserta Didik)*. Bandung: Pustaka Setia.

- Hadi, M. F. Z., Yusuf, A. M., & Syahniar, S. (2013). Pemahaman Konselor Sekolah tentang Tugas Perkembangan Siswa dan Layanan yang Diberikan. *Konselor*, 2(1): 43-52.
- Hamdani. (2011). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.
- Handani, M. T. (2014). *Pengaruh Kedisiplinan Belajar dan Pemanfaatan Fasilitas Belajar terhadap Prestasi Belajar Sosiologi Siswa Kelas XI IPS di SMA Batik 1 Surakarta*. Skripsi, FKIP Sosiologi, Universitas Sebelas Maret, Surakarta.
- Hendriana, H., Rohaeti, E.E., dan Sumarmo, U. (2018). *Hard Skills dan Soft Skills Matematika Siswa*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Herawati. (2018). Memahami Proses Belajar Anak. *Jurnal Pendidikan Anak*, 4(1): 27-48.
- Hidayat, D.R., Rohaya, A., Nadine, F., dan Ramadhan, H. (2020). Kemandirian Belajar Peserta Didik Dalam Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid -19. *Perspektif Ilmu Pendidikan*, 34(2): 147-153.
- Huda, M.N., Mulyono., Rosyida, I., dan Wardono. (2019). Kemandirian Belajar Berbantuan Mobile Learning. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika 2*: 798-806.
- Irnaningtyas. (2019). *Biologi untuk SMA/MA Kelas XI*. Jakarta: Erlangga.
- Isroah dan Sumarsih. (2013). Analisis Kemandirian Belajar Mahasiswa Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Ilmu Sosial dan Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, XI(1): 1-12.
- Komara, I.B. (2016). Hubungan antara Kepercayaan Diri dengan Prestasi Belajar dan Perencanaan Karir Siswa. *Jurnal Psikopedagogia*, 5(1): 34-40.
- Laksmiwati, P. (2014). Kepercayaan Diri dan Tingkat kemandirian Belajar pada Peserta didik SMA Negeri X Prodi Studi Psikologi Universitas Negeri Surabaya. *Jurnal Psikologi dan Terapan*, 7(1): 43-49.
- Legiwati, N. (2016). Pengaruh Pemanfaatan Sarana dan Prasarana Pembelajaran dan Pemanfaatan fasilitas belajar di sekolah Terhadap Hasil Belajar Peserta didik Kelas VII SMPN 3 Grati Satap Kabupaten Pasuruan. Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Program Pascasarjana Universitas Kanjuruhan Malang). *Jurnal Penelitian dan Pendidikan IPS (JPPI)*, 10(2): 294-309.
- Lestari, K.E., dan Yudhanegara, M.R. (2017). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.

- Lupan, L., Solo, Y.D., dan Ernarningsih, D. (2020). Analisis kemandirian belajar peserta didik kelas XI pada mata pelajaran biologi. *Jurnal BIOS*, 5(1): 24-28.
- Mahsunah, F. (2017). *Upaya Meningkatkan Tanggung Jawab Belajar Melalui Konseling Kelompok Realita Pada Siswa Kelas VIII SMPN 1 Prambon Nganjuk Tahun Pelajaran 2015/2016*. Skripsi, Program Studi Bimbingan Konseling, Universitas Nusantara PGRI, Kediri
- Mita., Sulistri, E., dan Mertika. (2022). Analisis Kemandirian Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Kelas VI SDN 12 Singkawang. *Jurnal Pendidikan*, 10(3): 430-435.
- Morrison, G. (2018). *Dasar-dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: PT Indeks
- Mulyadi, M. (2012). Riset Desain dalam Metodologi Penelitian. *Jurnal Studi Komunikasi dan Media*, 16(1): 71-80.
- Mulyadi, M., dan Syahid, A. (2020). Faktor Pembentuk Dari Kemandirian Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Islam*, 5(2): 197-214.
- Mulyono, D. (2017). The influence of learning model and learning independence on mathematics learning outcomes by controlling students early ability. *International Electronic Journal of Mathematics Education*, 12(3): 689-708.
- Murzanita, M. (2019). Tingkat Kemandirian Belajar Siswa terhadap Mata Pelajaran IPA. *MAGISTRA: Jurnal Keguruan dan Ilmu Pendidikan*, 6(2): 65-73.
- Nahdliyati, R., Parmin, M., dan Taufiq. (2016). Efektivitas Pendekatan Saintifik Model Project Based Learning Tema Ekosistem untuk Menumbuhkan Kemandirian Belajar Siswa SMP. *Unnes Science Education Journal*, 5(2): 20-32.
- Nidawati. (2013). Belajar Dalam Perspektif Psikologi Dan Agama. *Jurnal Pionir*, 1(1): 13-28.
- Nugroho, G.A. (2013). Pengembangan Komik Sains berbasis Kontekstual pada Pembelajaran Sistem Pernapasan di SMP. *Skripsi*. Semarang.
- Nugroho, P.W., dan Maulana, M.A. (2021). Kemandirian Belajar dalam Pembelajaran Jarak Jauh. *Advice : Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 3(1): 10-16.
- Pangestu, D., dan Djuhan, M.W. (2022). Upaya Guru Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Siswa Kelas VIII D (Studi Mata Pelajaran IPS Terpadu) Di SMP 1 Ma'arif Ponorogo. *Jurnal Ilmiah Ilmu Pengetahuan Sosial Indonesia*, 2(1): 1-11.

- Pramana, W.D.N.R., Dewi. (2014). Pengembangan E-Book IPA Terpadu Tema Suhu dan Pengukuran untuk Menumbuhkan Kemandirian Belajar Siswa. *Unnes Science Education Journal*, 3 (3): 602-608.
- Pratiwi, D.I., dan Laksimiwati, H. (2016). Kepercayaan Diri dan Kemandirian Belajar Siswa pada Siswa. *Jurnal Psikologi Teori dan Terapan*, 7(1): 43-49.
- Pratiwi., Maryati, S., Suharno., dan Suseno, B. (2017). *Biologi untuk SMA/MA Kelas XI*. Jakarta: Erlangga.
- Pujianingtias, E.N., Saputra, H.J., dan Muhajir, M. (2019). Pengembangan Media Majamat pada Materi Pecahan pada Mata Pelajaran Matematika. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, 3(3): 257-263.
- Pujiyanto, S. (2020). *Menjelajah Dunia Biologi untuk Kelas XI SMA dan MA*. Solo: PT Tiga Serangkai Pustaka Mandiri.
- Purwanto, N. (2013). *Prinsip-prinsip & Teknik Evaluasi Pengejaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Puspasari, L. D. (2015). *Peningkatan Kemandirian dan Hasil Belajar Matematika SMP Melalui Pendekatan Realistic Mathematics Education*. Skripsi, FKIP, Universitas Muhammadiyah, Surakarta.
- Putra, A., dan Syelitiar, F. (2021). Systematic Literatur Review: Kemandirian Belajar Siswa Pada Pembelajaran Daring. *Journal of Mathematics Education and Applied*, 2(20): 23-31.
- Riduwan. (2011). *Skala Pengukuran Variabel-Vaiabel Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Rijal, S., dan Bachtiar, S. (2015). Hubungan antara Sikap, Kemandirian Belajar, dan Gaya Belajar dengan Hasil Belajar Kognitif Siswa. *Jurnal Bioedukatika*, 3(2): 15-20.
- Rohmah, A.N. (2017). Belajar Dan Pembelajaran (Pendidikan Dasar). *Jurnal Cendekia*, 9(2): 193-210.
- Rusman. (2018). *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan profesionalisme Guru*. Depok: Rajawali Pers.
- Sa'diyah, R. (2017). Pentingnya Melatih Kemandirian Anak. *Jurnal Kordinat*, XVI(1): 31-46.
- Salima, H. (2019). *Analisis Kemandirian Belajar Siswa dalam Pembelajaran Tematik di Kelas 2 SDI Al-Azhar 17 Bintaro*. Skripsi, Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Sanjaya, Wina. (2009). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Kencana.

- Sanjaya. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Laboratorium Terhadap Keterampilan Berfikir Kreatif dan Keterampilan Proses Sain Siswa Ditinjau dari Kemandirian Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran IPA Indonesia*, 2(2): 1-15.
- Sanjayanti, A., Sulistiono, dan Budiretnani, D.A. (2015). Tingkat Kemandirian Belajar Siswa SMAN 1 Kediri Kelas XI MIA-5 pada Model PBL Materi Sistem Reproduksi Manusia. *Seminar Nasional XII Pendidikan Biologi FKIP UNS*, 12: 361-363.
- Sarina., Rahmi, R., dan Hanum, C.F. (2021). Analisis Upaya Guru Membangun Kepercayaan Diri Anak Dalam Pembelajaran Daring Di TK IT Mina. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa*, 2(1): 1-13.
- Setiawati, S.M. (2018). Telaah Teoritis: Apa Itu Belajar. *Helper*, 35(1): 31-45.
- Siswanto. (2016). Keterampilan Proses Sains Dan Kemandirian Belajar Siswa. *Jurnal Ilmiah Penelitian dan Pembelajaran Fisika*, 2(2): 10-28.
- Suardana, I.N. (2007). Kesulitan Siswa SMA Memahami Konsep Daur Biogeokimia. *Jurnal Ilmiah Guru Kanderang Tingang*, 1(1): 46-51.
- Sugianto, I., Suryandari, S., dan Age, L.D. (2020). Efektivitas Model Pembelajaran Inkuiri terhadap Kemandirian Belajar Siswa di Rumah. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(3): 159-170.
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: CV Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: CV Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: CV Alfabeta.
- Suhendri, H. (2010). Pengaruh Kecerdasan Matematis–Logis dan Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Formatif*, 1(1): 29-39.
- Sukatin., Karmila, P., Marini., Hidayah, R.N., Nursavitri, R., dan Pratiwi, S.V. (2019). Mendidik Kemandirian Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak*, 6(2): 172-184.
- Suprihatin, S. (2015). Upaya Guru Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Ekonomi UM Metro*, 3(1): 73-82.
- Syah, M. (2008). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Tahar, I., dan Enceng. (2006). Hubungan Kemandirian Belajar dan Hasil Belajar Pada Pendidikan Jarak Jauh. *Jurnal Pendidikan Terbuka dan Jarak Jauh*, 7 (2): 91-101.

- Taupik., Nuriah, T., dan Umasih. (2017). Pengaruh Metode Pembelajaran dan Kemandirian Belajar terhadap Sikap Siswa pada Pembelajaran Sejarah SMA Negeri 3 Karawang. *Jurnal Pendidikan Sejarah*, 7(2): 50-68.
- Tekkaya, C., Sungur, S., dan Ozkan. (2011). Biology Concepts Perceived As Difficult By Turkish High School Students. *Hacettepe Universitesi Egitim Fakiiltesi Dergisi*, 21 :145-150.
- Uno, Hamzah. (2014). *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Widyastuti, A., Zamroni, E., dan Sucipto. (2022). Mengatasi Rendahnya Kemandirian Belajar Peserta Didik Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Menggunakan Teknik Self Control. *Jurnal Prakarsa Paedagogia*, 4(2): 362-366.
- Wulandari, A. (2022). Analisis Kemandirian Belajar Siswa Pada Pembelajaran Matematika. *Journal Of Mathematics Learning Innovation*, 1(2): 151-162.
- Yamin, M. (2017). *Strategi dan Metode dalam Model Pembelajaran*. Jakarta: GP Press Group.
- Yamin, M., dan Sanan, J.S. (2013). *Panduan PAUD, Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: GP press.
- Yusa., dan Maniam, M.B.S. (2016). *Buku Siswa Aktif dan Kreatif Belajar Biologi 2*. Bandung: Grafindo Media Pratama.
- Yusuf, G.G. (2017). Hubungan Kemandirian Belajar Siswa dengan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPS Terpadu Kelas VII di SMP Negeri 2 Kandungan Kabupaten Hulu Sungai Selatan. *JPG (Jurnal Pendidikan Geografi)*, 53(9): 1689-1699.
- Zahro, I. F., Amali, R., dan Sugito. (2021). Deskripsi Kemandirian Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Keislaman dan Pendidikan*, 12(1): 63-75.
- Zuriah, N. (2011). *Pendidikan Moral Dan Budi Pekerti*. Jakarta: Bumi Aksara.