

## DAFTAR PUSTAKA

- Agunawan. (2020). *LMS Edmodo Solusi Belajar dari Rumah Sebuah Pendekatan Tanya Jawab*. Makassar : Nobel Press
- Arends, R.I. (2008). *Learning to teach: belajar untuk mengajar* (Translated by Helly Prajitno Soetjipto and Sri Mulyantini Soetjipto). New York: McGraw Hill Companies Inc.
- Arifin, M., & Rini, E. (2019). *E-Learning Berbasis Edmodo*. Yogyakarta: CV BUDI UTAMA
- Ariani, Y. (2016). *Desain kelas Digital Menggunakan Edmodo dan Schoology*, Yogyakarta : CV BUDI UTAMA
- Asrul., Rusydi, A., & Rosnita. (2014). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung : Citapustaka Media
- Chotimah, C. (2021). Analisis Pengaruh Edmodo terhadap Minat Belajar Siswa SMP pada Materi Getaran, Gelombang dan Bunyi. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 5(1)
- Djamaluddin, A., & Wardana. (2019). *Belajar dan Pembelajaran 4 Pilar Peningkatan Kompetensi Pedagogis*. Parepare : CV Kaaffah Learning Center
- Dwi, H. O. (2020). Faktor Pemicu Kecemasan Siswa dalam Melakukan Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi*, 20(2), 541-544
- Hanum, L. (2017). *Perencanaan Pembelajaran*. Banda Aceh: Syiah Kuala University Press
- Kamajaya, K., & Wawan, P. (2016). *Buku Siswa Akti dan Kreatif Fisika 2 untuk SMA/MA Kelas XI*. Bandung: Grafindo Media Pratama
- Kanginan, M. (2017). *Fisika 2 untuk SMA/MA Kelas XI*. Jakarta: Erlangga
- Kusnanto, A.A., & Budi, I. Y. (2020). Efektifitas Penggunaan platform Edmodo dan Whatsapp Sebagai Media Pembelajaran E-learning pada Masa Work From Home. *Jurnal Komastie*, 1(1). 78-91
- Mapata, dkk. (2021). *Pembelajaran Berbasis Riset*. Bandung : CV Media SAINS Indonesia
- Masyhuri., Albertus D. L., & Rif'ati. D. H. (2017). Model *Problem Based Learning* (PBL) Disertai Tugas dalam Pembelejaraan Fisika di SMA (Pokok Bahasan Listrik Dinamis). *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 6(4), 418-426

- Purnamasari, I., Darmawan, H., & Sukadi, E. (2020). Penerapan Model Pembelajaran PBL (*Problem Based Learning*) terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Gerak Lurus Berubah Beraturan Dikelas X SMA Negeri 3 Bengkayang. *Jurnal Pendidikan Sains dan Aplikasinya (JPASA)*, 3(1), 28-33
- Rerung, N., Iriwi, L. S. S., & Sri, W.W. (2017). Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik SMA pada materi Usaha dan Energi. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-BiRuNi*, 6(1), 47-55
- Royantoro, F., Irfan, Y., & Sri, W.W. (2018). Pengaruh Model *Problem Based Learning* terhadap *Higher Order Thinking Skills* Peserta Didik. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika*, 6(3), 371-382
- Rusman. (2017). Belajar dan Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan. Jakarta : Kencana
- Sagala, S. (2011). *Konsep dan Makna Pembelajaran untuk Membantu Memecahkan Problematika Belajar dan Mengajar*. Bandung : Alfabeta
- Shofiyah, N., & Fitria, E. W. (2018). Model *Problem Based Learning* (PBL) dalam Melatih *Scientific Reasoning* Siswa. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 3(1), 33-38
- Sudaryono. (2015). *Metodologi Riset di Bidang TI*. Yogyakarta: CV. ANDI
- Sudjana. (2005). *Metoda Statistika*. Bandung : PT. TARSITO BANDUNG
- Sulistiyani, N. (2018). Implementation of Problem Based Learning Model (PBL) Based on Reflective Pedagogy Approach On Advanced Statistics Learning. *International Journal of Indonesian Education and Teaching*, 2(1), 11-19
- Suyanto., & Jihad, A. (2013). *Menjadi Guru Profesional*. Jakarta: Erlangga
- Syamsidah., & Hamidah, S. (2018). Buku Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) Mata Kuliah Pengetahuan Bahan Makanan. Yogyakarta : CV BUDIUFAMA
- Yahya, F., & Syarif, E. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Berbantuan Simulasi Interaktif Terhadap Keterampilan Generik Sains Siswa SMA pada Materi Elastisitas. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi*, 3(2), 136-141
- Yunita, Lia. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Berbantuan Simulasi Interaktif Terhadap Keterampilan Generik Sains Siswa SMA pada Materi Elastisitas. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi*, 3(2), 136-141
- Zimmerman, C. (2000). The Development of Scientific Reasoning Skills. 99–149