

ABSTRAK

Khoirunnisak, NIM : 7163142022, Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Tingkat Pemahaman Akuntansi Siswa Kelas XI Akuntansi di SMK Swasta Jambi Medan. Skripsi, Jurusan Akuntansi, Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan, 2023.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah kurangnya tingkat pemahaman akuntansi siswa kelas XI Akuntansi di SMK Swasta Jambi Medan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui : (1) Pengaruh kecerdasan intelektual terhadap tingkat pemahaman akuntansi siswa kelas XI di SMK Swasta Jambi Medan ; (2) Pengaruh kecerdasan emosional terhadap tingkat pemahaman akuntansi siswa kelas XI di SMK Swasta Jambi Medan ; (3) Pengaruh perilaku belajar terhadap tingkat pemahaman akuntansi siswa kelas XI di SMK Swasta Jambi Medan ; (4) Pengaruh kecerdasan intelektual, kecerdasan emosional dan perilaku belajar terhadap tingkat pemahaman akuntansi siswa kelas XI di SMK Swasta Jambi Medan.

Penelitian ini dilaksanakan di SMK Swasta Jambi Medan. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI Akuntansi SMK Swasta Jambi Medan yang berjumlah 52 siswa. Teknik pengambilan sampel adalah teknik *total sampling*. Dimana jumlah sampel yang digunakan sama dengan jumlah populasi yang ada yaitu sebanyak 52 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan angket. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis regresi linear berganda serta uji hipotesis mengguna uji secara parsial (uji t), uji secara simultan (uji F) dan uji koefisien determinasi (R^2) dengan bantuan *software* SPSS versi 25.

Hasil analisis data menunjukkan persamaan regresi linear berganda dengan nilai $Y = 31,501 + 1,055 X_1 + 0,413 X_2 + 0,299 X_3 + e$. Berdasarkan pengujian hipotesis secara parsial, terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara kecerdasan intelektual terhadap tingkat pemahaman akuntansi dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($3,703 > 2,011$) dan nilai signifikansi lebih kecil dari 0,05 ($0,001 < 0,05$). Terdapat pengaruh positif dan signifikan antara kecerdasan emosional dengan tingkat pemahaman akuntansi dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,594 > 2,011$) dan nilai signifikansi lebih kecil dari 0,05 ($0,013 < 0,05$). Terdapat pengaruh positif dan signifikan antara perilaku belajar terhadap tingkat pemahaman akuntansi dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,514 > 2,011$) dan nilai signifikansi lebih kecil dari 0,05 ($0,015 < 0,05$). Berdasarkan pengujian secara simultan terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara kecerdasan intelektual, kecerdasan emosional dan perilaku belajar terhadap tingkat pemahaman akuntansi dengan nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($30,511 > 2,84$) dan taraf Sig $0,000 < 0,05$. Dengan nilai *Adjusted R Square* sebesar 63,4% sedangkan 36,6% sisanya dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak dikaji dalam penelitian ini.

Kata Kunci : Kecerdasan Intelektual, Kecerdasan Emosional, Perilaku Belajar, Tingkat Pemahaman Akuntansi

ABSTRACT

Khoirunnisak, NIM: 7163142022, Factors Affecting the Level of Accounting Comprehension of Class XI Accounting Students at SMK Swasta Jambi Medan. Thesis, Department of Accounting, Accounting Education Study Program, Faculty of Economics, Medan State University, 2023.

The problem in this study is the lack of level of understanding of accounting class XI Accounting students at SMK Swasta Jambi Medan. This study aims to determine: (1) The effect of intellectual intelligence on the level of accounting comprehension of class XI accounting students at SMK Swasta Jambi Medan; (2) The effect of emotional intelligence on the level of accounting comprehension of class XI accounting students at SMK Swasta Jambi Medan; (3) The effect of learning behavior on the level of accounting comprehension of class XI accounting students at SMK Swasta Jambi Medan; (4) The effect of intellectual intelligence, emotional intelligence and learning behavior on the level of accounting comprehension of class XI accounting students at SMK Swasta Jambi Medan.

This research was conducted at SMK Swasta Jambi Medan. The population in this study were all students in class XI Accounting at SMK Swasta Jambi Medan, totaling 52 students. The sampling technique is the total sampling technique. Where the number of samples used is the same as the total population namely 52 students. The data collection technique used a questionnaire. The data analysis technique used is multiple linear regression analysis and hypothesis testing using partial test (t test), simultaneous test (F test) and coefficient of determination test (R^2) with the help of SPSS software version 25.

The results of data analysis show a multiple linear regression equation with the value $Y = 31.501 + 1.055 X_1 + 0.413 X_2 + 0.299 X_3 + e$. Based on partial hypothesis testing, there is a positive and significant influence between intellectual intelligence on the level of accounting comprehension with the value of $t_{count} > t_{table}$ ($3.703 > 2.011$) and a significance value smaller than 0.05 ($0.001 < 0.05$). There is a positive and significant influence between emotional intelligence and the level of accounting comprehension with the value of $t_{count} > t_{table}$ ($2.594 > 2.011$) and a significance value smaller than 0.05 ($0.013 < 0.05$). There is a positive and significant influence between learning behavior on the level of accounting comprehension with the value of $t_{count} > t_{table}$ ($2.514 > 2.011$) and a significance value smaller than 0.05 ($0.015 < 0.05$). Based on simultaneous testing, there is a positive and significant influence between intellectual intelligence, emotional intelligence and learning behavior on the level of accounting comprehension with the value of $F_{count} > F_{table}$ ($30.511 > 2.84$) and a significance level of $0.000 < 0.05$. With an Adjusted R Square value of 63.4% while the remaining 36.6% is influenced by other variables not examined in this study.

Keywords : Intellectual Intelligence, Emotional Intelligence, Learning Behavior, Accounting Comprehension Level