

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto. (2016). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aulia, dkk. (2017). Hubungan Antara Academic Stress dengan Problematic Internet Use pada Mahasiswa di Surabaya. *Jurnal Psikologi Pendidikan dan Perkembangan*. 67-7, dari <https://journal.unair.ac.id/JPPP-article-12345-53-category-10.html>
- Darsono. (2000). *Belajar dan Pembelajaran*. Semarang: IKIP Semarang.
- Desmita. (2006). *Psikologi Perkembangan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Djamarah. (2012). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Hardiansyah, dkk. (2020). Penyusunan alat ukur resiliensi akademik. *Jurnal Psikologis*. 185-194, dari <http://e-journals.unmul.ac.id/index.php/PSIKO/articel/view/3159>
- Hartina. (2009). *"Konsep Dasar Bimbingan Kelompok"*. Bandung: Refika Aditama.
- Hendriani. (2018). *Resiliensi Psikologis Sebuah Pengantar*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Ifdil, & Taufik. (2017). Urgensi Peningkatan dan Pengembangan Resiliesni Siswa di Sumatra Barat. *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*. 115-121, dari <http://ejournal.unp.ac.id/index.php/pedagogi/article/view/2195>
- Indriani. (2018). Resiliensi Remaja Korban Perceraian Orang Tua. *Skripsi*. Malang: Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim
- Marselina. (2018). Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Role Playing untuk Meningkatkan Interaksi Sosial pada Siswa Kelas VII Mts Mathla'ul Anwar Bandar Lampung. *Skripsi*. Lampung: Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung
- Menanti, dkk. 2019. *"Resiliensi Mahasiswa Dalam Belajar"*. Medan: EW Nesia Medan.
- Prayitno. (2004). *Dasar-Dasar Bimbingan dan Konseling*. Jakarta: Rineka Cipta
- Puspitasari, dkk (2020). Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok Terhadap Resiliensi Akademik pada Siswa Penggemar K-Pop di Kelas VIII SMP Negeri 39 Medan. *INDONESIAN COUNSELING AND PSYCHOLOGY*, 43-49

- Riyanti, dkk. 2018. "Pengaruh Gaya Belajar, Kesiapan Belajar Melalui Motivasi Belajar Sebagai Variabel Intervening Terhadap Keaktifan Belajar" *Economic Education Analysis Journal*. 1083-1099, dari <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/eeaj/article/view/28341>
- Ruswahyuningsih. 2015. Resiliensi Pada Remaja Jawa. *Jurnal Gama Jop*. 96-105
- Rosali. (2020). Aktifitas Pembelajaran Daring pada Masa Pandemi Covid-19 di Jurusan Pendidikan Geografi Universitas Siliwangi Tasikmalaya. *Geography Science Education Journal (GEOSEE)*. 1 (1)
- Saputra. (2010). Hubungan Antara Resiliensi Belajar Berdasarkan Regulasi Diri Dengan Prestasi Akademik Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Skripsi*. Yogyakarta: Universitas Gadjah Mada
- Situmeang. (2019). Pengaruh Layanan Konten Kebutuhan Aktualisasi Diri Terhadap Resiliensi Belajar Mahasiswa Program Studi Bimbingan dan Konseling Kelas Regular C Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan. *Skripsi*. Tersedia dari Digital Respository.
- Sihombing, D.G. (2020). Pengaruh Bimbingan Kelompok Terhadap Resiliensi Akademik Siswa eks Kelas Unggulan di SMPN 1 Siborongborong Tahun Ajaran 2020/2021. *Skripsi*. Medan: Universitas Negeri Medan
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Sudjana. (2005). *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito
- Sugiyono. (2017). *Metodde Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukardi. (2002). "Pengantar Pelaksanaan Program Bimbingan dan Konseling di sekolah". Jakarta: Rineka Cipta.
- Tanjung. (2013). *Strategi Belajar Mengajar*. Medan: UNIMED Press
- Wedyaswari, dkk. (2019). Rancangan Pendamping "4 Skills of Resilience" Untuk Pengembangan Resiliensi Bidang Akademik pada Mahasiswa Bidik Misi. *Jurnal Psikologi Sains dan Profesi*. 89-98, dari <https://jurnal.unpad.ac.id/jpsp/article/view/21874>
- Widyawati. (2021). Peran Kepala Sekolah dalam Penguatan Resiliensi Belajar Siswa Ditinjau dari Aspek Motivasi. *Jurnal Pendidikan, Hukum dan bisnis*. 6(2), dari <http://openjournal.unpam.ac.id/index.php/Eduka/article/view/9605>