

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan penelitian yang dilakukan di SMK Swasta Al-Wasliyah Marbau yang telah dilaksanakan peneliti, maka dapat ditarik kesimpulan bahwa ada pengaruh yang signifikan dengan pemberian layanan bimbingan kelompok terhadap resiliensi belajar siswa di kelas XI AK SMK Swasta Al-Wasliyah Marbau hal ini dibuktikan dengan uji Wilcoxon nilai  $J_{hitung} = 10$  dengan  $\alpha = 0,05$  dan  $n = 8$  sehingga nilai  $J_{tabel}$  adalah 4. Dari data tersebut terlihat bahwa  $J_{hitung} > J_{tabel}$  dimana  $(10 > 4)$  artinya bahwa hipotesis penelitian diterima yaitu ada pengaruh layanan bimbingan kelompok terhadap resiliensi belajar siswa di kelas XI AK SMK Swasta Al-Wasliyah Marbau.

Berdasarkan analisis hasil data *pre-tes* dan *post-test* diperoleh skor *pre-tes* sebesar 833 dan skor *post-test* sebesar 1098, maka diperoleh selisih skor sebesar 265, artinya terjadi secara keseluruhan skor sebesar 24%. Adapun skor terendah *pre-tes* sebesar 138 dan skor tertinggi *pre-tes* sebesar 84, maka diperoleh selisih sebesar 54, artinya terjadi perubahan skor sebesar 9%. Sedangkan skor terendah *post-test* sebesar 123 dan skor tertinggi *post-test* sebesar 152, artinya terjadi perubahan skor sebesar 32%. Adapun skor rata-rata resiliensi belajar siswa pada *pre-test* sebesar 104,12, maka diperoleh selisih sebesar 33,12, artinya terjadi perubahan skor rata-rata sebesar 24%. Hal ini menunjukkan bahwa ada pengaruh layanan bimbingan kelompok terhadap resiliensi belajar siswa di kelas XI AK SMK Swasta Al-Wasliyah Marbau dengan demikian hipotesis diterima.

## 5.2 Saran

Setelah peneliti menyelesaikan penelitian ini, membahas dan menarik kesimpulan, serta dapat memberikan saran dari penelitian yang telah dilakukan di SMK Swasta Al-Wasliyah Marbau:

- 1) Bagi Pihak Sekolah: Diharapkan pihak sekolah membantu dalam hal menyediakan wadah dan kesempatan bagi guru Bimbingan dan Konseling untuk lebih optimal dengan mendukung program bimbingan dan konseling untuk menunjukkan proses belajar dan perkembangan siswa.
- 2) Bagi Guru Bimbingan dan Konseling: Diharapkan kepada guru bimbingan dan konseling agar dapat menjadikan layanan bimbingan kelompok sebagai alternatif layanan yang dapat digunakan di sekolah, khususnya dalam masalah resiliensi belajar. Selain itu, kepada siswa yang masih mengalami penurunan resiliensi belajar perlu diberikan layanan lain sesuai dengan masalah yang dialaminya.
- 3) Bagi Siswa: Diharapkan kepada siswa dapat mengikuti kegiatan bimbingan dan konseling, terlebih dalam bimbingan kelompok untuk meningkatkan resiliensi belajar siswa, serta dapat mempertahankan kategori resiliensi belajar yang tinggi dan diharapkan siswa bersungguh-sungguh dalam mengikuti layanan bimbingan kelompok sebagai salah satu cara meningkatkan dan memelihara resiliensi belajar yang kuat.
- 4) Bagi Peneliti Selanjutnya: Diharapkan kepada peneliti selanjutnya apabila ingin melakukan penelitian dengan hal yang sama dapat mempertimbangkan faktor individual, subjek dan indikator dari masing-masing variabel yang akan diteliti serta layanan bimbingan konseling yang sesuai dengan permasalahan.