

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

1. Proses pembelajaran SBdP siswa kelas V di SDN 104210 dengan menggunakan model pembelajaran terpadu tipe *integrated* dilaksanakan selama 4 kali pertemuan. Pada pertemuan pertama dilakukan *pretest* dan wawancara terhadap siswa dan guru terkait minat belajar siswa guna untuk melihat seberapa besar kemampuan awal siswa terhadap pembelajaran SBdP serta 3 pelajaran lintas lainnya. Pertemuan kedua sampai keempat proses pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran terpadu tipe *integrated* dengan cara mengintegrasikan pembelajaran SBdP dengan pembelajaran PPKN, IPA dan IPS. Selanjutnya pada pertemuan kelima dilakukan *posttest* dan pembagian lembar angket untuk melihat sejauh mana perkembangan hasil belajar dan minat siswa setelah diterapkannya model pembelajaran terpadu tipe *integrated*.
2. Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan tentang model pembelajaran terpadu tipe *integrated* dan pengaruhnya terhadap minat dan hasil belajar pada pembelajaran SBdP khususnya seni tari pada kelas V di SDN 104210 Amplas, diperoleh nilai rata-rata hasil *pretest* sebesar 64,82% sedangkan nilai rata-rata hasil *posttest* diperoleh sebesar 85,87%. Dari hasil persentase tersebut terlihat bahwa terjadi peningkatan yaitu sebesar 21,05%. Melalui perhitungan dengan uji t

menunjukkan bahwa nilai t tabel untuk pretest dan posttest pengetahuan dengan $df = 13$ dan $\alpha = 0.05$ adalah 2.16037. Karena $t_{hitung} > t_{tabel}$, yaitu $11.607 > 2.16037$ maka dapat disimpulkan H_0 ditolak dan H_a diterima. Sedangkan nilai t tabel untuk pretest dan posttest keterampilan dengan $df = 13$ dan $\alpha = 0.05$ adalah 2.16037. Karena $t_{hitung} > t_{tabel}$, yaitu $21.016 > 2.16037$ maka dapat disimpulkan H_0 ditolak dan H_a diterima. Selanjutnya berdasarkan uji korelasi, diperoleh nilai $r_{hitung} = 0.549$ sedangkan r_{tabel} pada $\alpha = 0.05$ ($N=14$) adalah sebesar 0.4973. Karena $r_{hitung} > r_{tabel}$ maka H_0 ditolak yang berarti H_a diterima, berarti terdapat korelasi yang positif dan signifikan antara hasil belajar dan minat belajar siswa

3. Hasil hipotesis yang diterima dalam penelitian ini menunjukkan bahwa H_a diterima yang menunjukkan bahwa ada pengaruh model pembelajaran terpadu tipe *integrated* terhadap minat dan hasil belajar siswa pada pembelajaran Seni Budaya dan Prakarya (SBdP). Melalui hasil penilaian secara keseluruhan, pembelajaran SBdP dengan menggunakan model pembelajaran terpadu tipe *integrated* dapat meningkatkan minat dan hasil belajar siswa di SDN 104210 Amplas.

B. Saran

1. Bagi peneliti, hasil dari penelitian digunakan sebagai pengalaman untuk diterapkan di dunia kerja nantinya serta pembelajaran untuk

menambah ilmu pengetahuan pada pembelajaran SBdP khususnya seni tari.

2. Bagi guru, model pembelajaran ini dapat dijadikan referensi dalam pembelajaran agar minat dan hasil belajar siswa dapat meningkat.



THE
Character Building
UNIVERSITY