

## ABSTRAK

**Husnal Aini, NIM 2173141009, Model Pembelajaran Terpadu Tipe *Integrated* Dan Pengaruhnya Terhadap Minat Dan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Seni Budaya Dan Prakarya (SBdP) Di SDN 104210 Amplas, Prodi Pendidikan Tari, Jurusan Sendratasik, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Medan, 2022.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model belajar terpadu tipe *integrated* terhadap minat dan hasil belajar siswa. Teori yang digunakan yakni teori minat, hasil belajar dan model terpadu tipe *integrated*. Menurut Feri Tirtoni (2018: 89) pembelajaran terpadu tipe *integrated* diartikan sebagai perpaduan sejumlah topik pada mata pelajaran yang berbeda, namun memiliki makna yang serupa dalam topik tertentu. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuantitatif deskriptif. Populasi dari penelitian ini adalah siswa SDN 104210 Amplas. Sedangkan sampel penelitian ini adalah siswa kelas V. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi dan dokumentasi. Sedangkan instrument penelitian ini adalah tes dan angket. Penelitian ini dilakukan dengan uji *pretest* dan *posttest* dengan persentase nilai rata-rata *pretest* yakni 64,82% dan nilai rata-rata *posttest* yakni 85,87%. Hasil persentase tersebut diperoleh peningkatan sebesar 21,05%. Berdasarkan hasil uji t menunjukkan bahwa nilai t dengan  $df = 13$  dan  $\alpha = 0.05$  adalah 2.16037. Karena t hitung  $>$  t tabel, yaitu  $11.607 > 2.16037$  maka dapat disimpulkan  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Dapat disimpulkan bahwa, ada pengaruh model pembelajaran terpadu tipe *integrated* terhadap minat dan hasil belajar siswa pada pembelajaran SBdP di SDN 104210 Amplas.

**Kata kunci : Model Terpadu Tipe *Integrated*, Minat, Hasil Belajar, Pembelajaran SBdP**