

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Hasil analisis data dan pengujian hipotesis dari hasil penelitian dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Hasil belajar siswa menggunakan model *Problem Based Learning* berbantuan media PhET pada materi usaha dan energi di kelas X SMA Swasta Al-Ulum Medan T.P 2021/2022 berada pada kriteria tuntas dengan skor 80,85.
2. Hasil belajar siswa menggunakan model pembelajaran konvensional pada materi usaha dan energi di kelas X SMA Swasta Al-Ulum Medan T.P 2021/2022 berada pada kriteria tidak tuntas dengan skor 57,14.
3. Aktivitas belajar siswa selama proses pembelajaran pada pertemuan I dan II dengan model *Problem Based Learning* berbantuan media PhET pada materi usaha dan energi di kelas X SMA Swasta Al-Ulum Medan T.P 2021/2022 berada pada kategori aktif dengan skor 71,95.
4. Terdapat pengaruh yang signifikan dengan menggunakan model *Problem Based Learning* berbantuan media PhET terhadap hasil belajar siswa pada materi usaha dan energi di Kelas X Semester II SMA Swasta Al-Ulum Medan T.P 2021/2022 yang terlihat pada hasil uji hipotesis yang diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($7,850 > 1,669$) maka H_a diterima.

5.2 Saran

Implementasi model *Problem Based Learning* berbantuan media PhET sudah memberikan hasil belajar siswa yang baik untuk dilakukan pada pembelajaran fisika di sekolah. Berdasarkan hasil dan pembahasan dalam penelitian, maka peneliti memiliki saran, yaitu:

1. Peneliti dan guru yang ingin menggunakan model *pembelajaran problem based learning* berbantuan media PhET diharapkan melakukan sosialisasi dan simulasi mengenai sintaks model terlebih dahulu.
2. Kepada peneliti selanjutnya yang ingin meneliti tentang model pembelajaran *problem based learning* berbantuan media PhET lebih lanjut dapat menggunakan waktu yang efisien agar tercapainya hasil yang efektif.
3. Ketersediaan perangkat digital dan akses internet adalah hal yang penting dalam penggunaan media PhET, untuk peneliti selanjutnya dan guru yang ingin menggunakan media PhET dalam pembelajaran disarankan terlebih dahulu memastikan siswa memiliki perangkat digital dan internet untuk mengakses media PhET.

