

CHAPITRE V

CONCLUSION ET SUGGESTIONS

A. Conclusions

Basé sur le résultat de la recherche présenté dans le chapitre IV, l'auteur peut tirer la conclusion comme suivant :

1. Cette recherche est une recherche de type modèle de développement ADDIE. Le processus de développement d'un média d'apprentissage interactif du français au secondaire à l'aide d'un média de site Web basé sur des liens comporte 3 étapes, à savoir : L'analyse des besoins, La Conception et Le Développement de Média D'apprentissage. À l'étape de L'analyse des besoins, il a été constaté que les élèves préfèrent apprendre le français en utilisant le média d'apprentissage, les élèves sont plus enthousiastes lorsqu'ils utilisent le média d'apprentissage et le média fournis par l'enseignant et moins attrayants pour les élèves et les élèves préfèrent utiliser le média du site Web pour le média d'apprentissage, d'où le chercheur adaptés à l'analyse des besoins des élèves en développant de média d'apprentissage interactifs basés sur des sites Web. L'étape de la conception, il s'agit de trouver des sources de matériel conformes au sujet qui a été déterminé en recherchant des sources de matériel appropriées et conformes au site Web, à savoir en prenant du matière et 10 vidéos de "YouTube" via le lien qui a été conçu avec dialogues, questions et réponses et conception de matière facile à comprendre. L'étape Développement, à savoir en déversant intégralement le matériel conçu en

concevant le média le plus attractif possible en le déversant dans le média du site Web.

2. Matériel et Média du site Web avec une série validée par le validateur. Les résultats de faisabilité montrent que le matériel qui a été réalisé est dans le critère (BIEN) avec un pourcentage de 82,8%, outre que le site Web de média d'apprentissage est également dans le critère (BIEN) avec un pourcentage de 85,3% sur la base des résultats de validation par le matériel experts et experts de média, on peut conclure que le média d'apprentissage de la langue française utilisant le média du site Web sont valides ou réalisables à utiliser.

B. Suggestions

Sur la base des résultats de cette Recherche, les suggestions suivantes :

1. Média d'apprentissage basé sur le média site Web répond à l'aspect de faisabilité. Par conséquent, il est recommandé aux enseignants d'utiliser ce média dans l'apprentissage du français sur le compétence Réception Orale afin que le processus d'apprentissage soit plus interactif, intéressant, amusant et enthousiaste.
2. Ce média devrait être très utile pour le processus d'enseignement et d'apprentissage du français, en particulier pour améliorer la compétence de Réception Orale.
3. Les chercheurs attendent également des suggestions et des contributions des utilisateurs de média et des lecteurs de la Mémoire.
4. Cette recherche devrait également être utile et être une bonne source d'inspiration pour des recherches pertinentes dans les recherches futures.