

ABSTRAK

Mutia Intan Saleha Harahap, NIM 4183321013 (2022). Pengembangan Instrumen Tes Berbasis Kemampuan Pemecahan Masalah dalam Pembelajaran Fisika Kelas XII.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kelayakan instrumen tes dilihat dari validitas, reliabilitas, objektivitas, praktibilitas, daya pembeda dan tingkat kesukaran pada instrumen tes berbasis kemampuan pemecahan masalah yang telah dikembangkan. Jenis penelitian ini adalah pengembangan dengan model ADDIE yaitu *Analysis* (menganalisis), *Design* (perancangan), *Development* (pengembangan), *Implementation* (penerapan) dan *Evaluation* (evaluasi). Penelitian dilakukan di SMA Negeri 2 Percut Sei Tuan pada kelas XII IPA 3 dengan jumlah 10 siswa untuk kelompok kecil dan 40 siswa kelompok besar. Instrumen tes disusun dalam bentuk uraian mengacu pada indikator soal, dan aspek pemecahan masalah. Hasil dari validasi ahli bahwa 89% instrumen tes berada dalam kategori sangat layak. Berdasarkan dari uji kelompok kecil bahwa terdapat 10 dari 15 soal yang dapat di uji coba di skala besar. Uji kelompok besar diperoleh 8 soal dalam kategori valid, nilai reliabilitas sebesar 0,8 dengan kategori reliabilitas tinggi. Objektivitas instrumen tes berada pada rentang nilai 17,50-63,33, praktibilitas instrumen tes dengan persentase 88% dengan kategori praktis, tingkat kesukaran butir soal berada pada rentang nilai 0,18-0,63 dan daya beda butir soal berada pada nilai 0,10-0,52. Dapat disimpulkan dari keseluruhan hasil pengujian bahwa instrumen tes berbasis kemampuan pemecahan masalah dengan jumlah 8 soal layak digunakan dan 2 soal ditolak.

Kata Kunci : Pengembangan, Instrumen Tes, Pemecahan Masalah.



ABSTRACT

Mutia Intan Saleha Harahap, NIM 4183321013 (2022). *Development of Test Instrumens Based on Problem Solving Skills in Physics Learning Class XII.*

This study aims to determine the feasibility of the test instrumens seen from the validity, reliability, objectivity, practicability, differentiating power and level of difficulty in the test instrumens based on the ability to solve problems that have been developed. This research is the development of ADDIE model that is Analysis (analyze), design (design), development (development), implementation (application) and evaluation (evaluation). The study was conducted in SMA Negeri 2 percut Sei Tuan Class XII IPA 3 with the number of 10 students for small groups and 40 students for large groups. The test instrumens are arranged in the form of descriptions referring to the problem indicators, and troubleshooting aspects. Expert validation results that 89% of instrumen tests are in the very decent category. Based on the small group test there are 10 of 15 questions that can be tested on a large scale. Large group test obtained 8 questions in the valid category, the reliability value of 0.8 with high reliability category. Instrumen objectivity test is in the range of 17.50-63.33, instrumen practicability test with a percentage of 88% with a practical category, the difficulty level of the item is in the range of 0.18-0.63 and the difference in power about the item is in the value of 0.10-0.52. It can be concluded from the overall test results that the test instrumen based on problem solving skills with a total of 8 questions is feasible to use and 2 questions are rejected.

Keywords: *Development, Test Instrumens, Problem Solving*

