

ABSTRAK

Rizky Wardhana, NIM 2182111022, Pengaruh Penggunaan Media Video Aplikasi *Inshot* terhadap Kemampuan Menganalisis Teks Negosiasi Pada Siswa Kelas X SMAN 14 Medan Tahun Pembelajaran 2021/2022, Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia, /S1, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Medan, 2022.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media video aplikasi *inshot* terhadap kemampuan menganalisis teks negosiasi pada siswa kelas X SMAN 14 Medan tahun pembelajaran 2021/2022.

Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X SMAN 14 Medan tahun pembelajaran 2021/2022 yang terdiri dari 10 kelas dengan jumlah 284 siswa. Sampel yang diambil adalah kelas X MIPA 5 berjumlah 32 siswa. Metode yang digunakan adalah metode penelitian kuantitatif dengan bentuk eksperimen dan penelitian deskriptif dengan tipe tes awal-tes akhir kelompok tunggal (*the one group pre-test-post-test*). Nilai rata-rata *pre-test* siswa yaitu sebesar 62,03 dengan kategori cukup dan tidak memenuhi KKM yang ditentukan pihak sekolah yaitu sebesar 75, sedangkan nilai rata-rata *post-test* siswa yaitu sebesar 84,31 dengan kategori sangat baik dan telah memenuhi KKM. Berdasarkan hasil analisis, diperoleh bahwa data berdistribusi normal. Setelah dilakukan perhitungan uji normalitas $L_{hitung} > L_{tabel}$ pada taraf signifikan, hasil uji normalitas data *pre-test* adalah $(0,1204 < 0,1566)$, hasil uji normalitas data *post-test* adalah $(0,1269 < 0,1566)$. Hasil uji homogenitas kemampuan menganalisis teks negosiasi siswa adalah $F_{hitung} < F_{tabel}$ yakni $3,43 < 4,17$ dan uji hipotesis $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $12,17 > 2,040$, sehingga hipotesis nihil (H_0) ditolak dan hipotesis alternatif (H_a) diterima. Jadi, dapat disimpulkan bahwa media video aplikasi *inshot* memiliki pengaruh terhadap kemampuan menganalisis teks negosiasi siswa kelas X SMAN 14 Medan tahun pembelajaran 2021/2022.

Kata Kunci : Teks Negosiasi, Media Video, *Inshot*