

## DAFTAR PUSTAKA

- A., M., Sardiman. (2005). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Press.
- Abimanyu, Soli dan Thayeb Manrihu. (1996). *Teknik Dan Laboratorium Konseling*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi.
- Achmad, Juntika Nurihsan. (2006). *Bimbingan Dan Konseling*, Bandung: Refika Aditama
- Aditiana, D. (2018). Pengaruh konseling kelompok teknik *self-manajement* terhadap pengurangan prokrastinasi akademik siswa SMA Negeri 1 STABAT Tahun Ajaran 2007/2018 (Skripsi).
- Arikunto, S. 2013. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktis*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Asri, D. N. (2018). *Prokrastinasi Akademik: Teori Dan Riset Dalam Perspektif Pembelajaran Berbasis Proyek Dan Self-Regulated Learning*.  
<http://eprint.unipma.ac.id/id/eprint/70>
- Atkinson R.L, Atkinson R.C, Hilgard E.R, (1994). *Pengantar Psikologi Edisi Kedelapan*. Jilid 1. Jakarta: Erlangga.
- Aziz, Safrudin. 2015. *Pendidikan Keluarga*. Yogyakarta: Gava Media.

- Bandura, A. (1969). Principles of behavior modification. New York: Holt, Rinehart & Winston.
- Bandura, Albert. 1997. *Self Efficacy: The Exercise of control*. New York: W. H. Freeman and Company.
- Bimo Walgito. (2004). Pengantar Psikologi. Yogyakarta: Andi Offset.
- Burka, J. B. & Yuen, L. M. (2008). Procrastination: *Why You Do It, What To Do About It Now*. Cambridge: Da Capo Press
- Carver, C. S. & Scheier, M. F. (2002). Optimism, In C. R. L. Snyder & S. J. Lopez: Handbook Of Positive Psychology. New York: Oxford University Press.
- Chang, E. C. (2002). Optimism & Pessimism: Implications For Theory, Research, and Practice. Washington, DC: American Psychological Association.
- Creer, T. L., & Miklich (1970). *The application of a self modeling procedure to modify inappropriate behavior: A preliminary report*. *Behavior Research and Therapy*, 8, 91-92.
- Daraei, M. & Ghaderi, A.R. (2012). Impact of Education on Optimism or Pessimism. *Journal of Indian Academy of Applied Psychology*, 38(2),339-343. Diunduh dari <http://jiaap.org/4a603105-a5ef-4dba.pdf>
- Depdiknas .2003. Undang-undang RI No.20 tahun 2003.tentang sistem pendidikan nasional.
- Dharma, M. A. (2020) Prokrastinasi Akademik di Kalangan Mahasiswa Program Studi Dharma Acarya. *Jurnal Pendidikan, Sains Sosial dan Agama*, 6(1) 64-78.

- Dimiyati dan Mudjiono, (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Ferrari, J., & Tice, D. (2000). Procrastination as a selfhandicap for men and women: A task- avoidance strategy in a laboratory setting. *Journal of Research in Personality*, 34, 73-83.
- Ferrari, J.R., Keane, S.M., Wolfe,R.N.,\$ Beck B.L(1998). The antecedents and consequences of academic excuse making: examining individual differences in procrastination. *Research in higher education*, 39.
- Ferrari,J. R., Jhonson, J. L., dan McCown, W. G. 1995. *Proctastinasi And Task Avoidance: Theory, Research, and Treatment*. New York: Plenum Press.
- Forsyth, P. 2009. *Janganlah sia - siakan waktumu*. Yogyakarta: PT. Gara Ilmu.
- Franken, R. E. (2002). *Human Motivation*. California: Wadsworth
- Fitriya & Lukmawati. (2016). *Hubungan Antara Regulasi Diri Dengan Perilaku Prokrastinasi Akademik*. *Jurnal Psikologi Islami*. Vol. 2, No. 1.
- Gazda, G. M. (1984). *Group Counseling A Developmental Approach*. Boston: Allyn and Bacon.
- Ghufron, M. dan Risnawati, N.R. (2014). *Teori - Teori Psikologi*. Yogyakarta: ArRuzz Media.
- Ghufron. M.N., & Risnawita, R. (2010). *Teori-teori Psikologi*.Jogjakarta: AzRuzz Media.

Gunarsa, Singgih. (2001). Psikologi Praktis : Anak, Remaja dan Keluarga.

Jakarta: BPK Gunung Mulia.

Gordon, Dryden, dkk. (2001). Belajar Akan Efektif Kalau Anda Dalam Keadaan Fun.

Bandung : Kaifa

Hasibuan, R. M. (2017) Hubungan Pengendalian Diri dengan Prokrastinasi

Akademik Mahasiswa Program Studi Bimbingan dan Konseling Universitas

Muhammadiyah Tapanuli Selatan (Skripsi).

Haynes, Marion .E. (1994). Manajemen waktu untuk diri sendiri.(alih bahasa

Heryanto G) Jakarta: Binarupa aksara

[https://docplayer.info/34485699-Penerapan-konseling-kelompok-dengan-strategi-](https://docplayer.info/34485699-Penerapan-konseling-kelompok-dengan-strategi-self-modeling-untuk-meningkatkan-disiplin-belajar-siswa.html)

[self modeling-untuk-meningkatkan-disiplin-belajar-siswa.html](https://docplayer.info/34485699-Penerapan-konseling-kelompok-dengan-strategi-self-modeling-untuk-meningkatkan-disiplin-belajar-siswa.html)

Ilfiandra. (2010). Penanganan Prokrastinasi Akademik Siswa Sekolah Menengah

Atas: Konsep dan Aplikasi. Diunduh pada tanggal 28 Juli 2020 dari

<http://www.osun.org/journalprokrastinasi.pdf>.

Knaus. W. (2002). The procrastination Workbook. New York: Harbinger

Publications, Inc.

Kurnanto, EM. 2014. *Konseling kelompok*. Bandung: CV. Alfabeta

Kurniawan, Syamsul. 2017. Pendidikan Karakter: Konsepsi & Implementasinya

secara Terpadu di Lingkungan Keluarga, Sekolah, Perguruan Tinggi, dan

Masyarakat. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

- Kusuma, A. W. L. (2010) Kecenderungan Perilaku Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Sanata Dharma Yogyakarta (Skripsi)
- Lesmana, Murad Jeanette, Dasar-dasar Konseling, Jakarta: UI Press, 2008
- Lumongga, Namora & Hasnida. 2016. *Konseling Kelompok* (Edisi Pertama). Jakarta: KENCANA.
- Marpiare, Andi. (1984). *Pengantar Bimbingan dan Konseling di Sekolah* Surabaya: Usaha Nasional.
- Menanti, Asih. 2013. *Penelitian Eksperimen (Sebuah Pengantar)*. Medan : Universitas Negeri Medan.
- Murad, Abdul. 2009. *Konseling Kelompok Teori, Asumsi, Konsep dan Aplikasi*. Bandung: Rizqi Press.
- Muyana, S. (2018) Prokrastinasi Akademik Dikalangan Mahasiswa Program Studi Bimbingan dan Konseling. *Jurnal bimbingan dan konseling* 8 (1), 45 – 52
- Nugroho, W. Y. (2017) Hubungan Antara Resiliensi Dengan Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa Jurusan Psikologi Universitas Negeri Semarang (Skripsi)
- Nursalim, Mochamad & Suradi. (2002). *Layanan Bimbingan dan Konseling*. Surabaya: Unesa University Press
- Prayitno. 1987. *Panduan Kegiatan Pengawasan Bimbingan Dan Konseling Di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Prayitno. 1995. *Layanan Bimbingan Dan Konseling Kelompok Dasar Dan Profil*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Prayitno. 2004. *Dasar-Dasar Bimbingan Konseling*. Jakarta: Indeks.
- Ramadhan, R. P. & Winata, H. (2016) Prokrastinasi akademik menurunkan prestasi belajar siswa (*Academic procrastination reduce students achievement*) jurnal pendidikan manajemen perkantoran 1(1)154-159.
- Rogers, C. R. (1961). *On becoming a person*. Boston: Houghton Muffin.
- Romlah, Tatiek. 2006. *Teori dan Praktek Bimbingan Kelompok*. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Rusmana, Nandang. 2009. *Bimbingan Konseling Kelompok di sekolah (Metode, Teknik dan Aplikasi)*. Bandung: Rizky Press.
- Sadmoko, Hetti. 2010. *Teori Belajar Behavioristik dan social learning*. Tersedia dalam <http://Wordpress.sadmoko,hetti.teori-belajar-behavioristik-dansocial-learning>. Diunduh pada tanggal 16 Maret 2014
- Scheier, M. F., carver, C. S. & Bridges, M. W. (2000). *Optimism, Pessimism, and Psychological Well-Being*. In E.C Chang (Eds.), *Optimism and Pessimism*. Washington, DC: American Psychological Association
- Schicker, A. & Ludwig, P. (2008) *The End Of Procrastination How To Stop Postponing and Live a Fulfilled Life*. Murdoch books. Sydney.London
- Shapiro, E.Lawrence. (2003). *Mengajarkan Emotional Intelligence Pada Anak*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama

- Shertzer, Bruce dan Stone-Shelly C., (1974) *Fundamental of Counseling* Boston: Houghton Mifflin Company.
- Sia, Tjundjing. (2006). Apakah Penundaan Menurunkan Prestasi?, *Anima, Indonesia Psychological Journal*. Vol. 22, No. 1, Hal. 18.
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Soetarlinah, Soekadji. (1983). *Modifikasi perilaku : penerapan sehari-hari dan penerapan profesional*. Yogyakarta: Lyberty.
- Solomon dan Rothblum. 1984. Academic Procrastination: Frequency and cognitive-behavioral correlates. *Journal of Counseling Psychology* hlm 31, 503-509.
- Steel, P. (2007). The Nature Of Procrastination: A Meta Analytic And Theoretical Review Of Quintessential Self Regulatory Failure. *Psychological Bulletin*, 133 (1).
- Sudjana. 2009. *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Taylor. 1990. *Manajemen Waktu Menurut Para Ahli*. Jakarta: Gramedia
- Tohirin, 2007, *Bimbingan Konseling di Sekolah dan Madrasah*, Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Triyono dan Mastur. 2014. *Materi Layanan Klasikal Bimbingan dan Konseling Bidang Bimbingan Karir*. Yogyakarta. Paramitra.

- Ulum, MI. 2016. Strategi Self-Regulated Learning untuk Menurunkan Tingkat Prokrastinasi Akademik Siswa. *Psychic, Jurnal Ilmiah Psikologi* Desember 2016, Vol. 3 No. 2, 153-170.
- Utaminingsih, S., & Setyabudi, S. (2012). Tipe Kepribadian dan Prokrastinasi Akademik pada Siswa SMA "X" Tangerang. *Jurnal Psikologi*, 10 (1) : 48-57.
- Vestervelt, C.M. (2000). An examination of the content and construct validity of Four measures of procrastination. Master's thesis, University of Carleton, Ottawa, Ontario: Canada.
- W.S. Winkel, dan M.M. Sri Hastuti. Bimbingan dan Konseling di Institusi Pendidikan. 2004. Yogyakarta: Media Abadi.
- Willis, Sofyan S. 2004. *Konseling Individual teori dan praktek*. Bandung :Alfabeta.
- Wolters, C. A. (2003). Understanding Procrastination from a Selfregulated Learning Perspective. *Journal of Educational Psychology*, 95, 179 –187.
- Wulandari, Fitriana Diah. (2009). Penerapan Konseling Kelompok dengan Strategi Self Modelling untuk Meningkatkan Disiplin Belajar Siswa. (Article)