

ABSTRAK

MAHARANI BR ARUAN. Penerapan Bimbingan Karir dengan Pendekatan *Trait and Factor* untuk Meningkatkan Perencanaan Karir Siswa Kelas XI SMA Negeri 8 Medan. Skripsi. Medan: Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Medan, September 2022

Penelitian ini dilaksanakan dengan tujuan untuk mengetahui bahwa penerapan bimbingan karir dengan pendekatan *trait and factor* dapat meningkatkan perencanaan karir siswa kelas XI SMA Negeri 8 Medan. Populasi penelitian terdiri dari siswa kelas XI SMA Negeri 8 Medan yang berjumlah 273 orang. Sampel penelitian berjumlah sebanyak 34 orang yang diambil dengan menggunakan teknik *screening*. Data dikumpulkan dengan menggunakan lembar observasi dan angket perencanaan karir, dan data dianalisis dengan menggunakan analisis statistik deskriptif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa bimbingan karir dengan pendekatan *trait and factor* dapat diterapkan untuk meningkatkan perencanaan karir siswa kelas XI MIA 5 SMA Negeri 8 Medan. Hal ini dapat dilihat dari hasil pengolahan data pretest dan protest, yang mengalami peningkatan tingkat perencanaan karir siswa kelas XI MIA 5 SMA Negeri 8 Medan, dari 11 siswa memiliki skor 101-132 (32%) kategori tinggi menjadi 22 siswa 101-132 (65%), 11 siswa (33%) mengalami peningkatan perencanaan karir menjadi kategori tinggi, dari 23 siswa memiliki skor 68-100 (68%) kategori sedang menjadi 12 siswa memiliki skor 68-100 (35%), 11 siswa (33%) mengalami penurunan perencanaan karir menjadi katagori sedang.

Kata Kunci: Bimbingan Karir dengan Pendekatan *Trait and Factor*, Perencanaan Karir



ABSTRAK

MAHARANI BR ARUAN. *Application of Career Guidance with Trait and Factor Approach to improve Career Planning of Class XI Students of SMA Country 8 Medan. Skripsi. Medan: Faculty of Education. Medan State University, September 2022*

This research was conducted with the aim of finding out that the application of career guidance with a trait and factor approach can improve the career planning of class XI SMA country 8 Medan who found 273 people. The research sample amounted to 34 people were taken using a screening technique. Data were collected using observation sheets and career planning questionnaires, and data were analyzed using descriptive statistical analysis. The result of the research shows that career guidance with trait and factor approach can be applied to improve career planning for students of class XI MIA 5 SMA country 8 Medan. This can be seen from the results of the pretest and posttest data management, which experienced an increase in the level of career planning for students of class XI MIA 5 SMA 8 country Medan, from 11 students with a score of 101-132 (32%) the high category became 22 students 101-132 (65%), 11 students (33%) experienced an increase in career planning into the high category, from 23 who had a score of 68-100 (68%) in the medium category, 12 students had a score 68-100 (35%), 11 students (33%) experienced a decline in career planning to the moderate category.

Keywords: Career Guidance with Trait and Factor Approach, Career Guidance

