

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Rahim. 2016. Pendidikan Inklusif Sebagai Strategi Dalam Mewujudkan Pendidikan Untuk Semua. *Jurnal Pendidikan Ke-SD-an*.3(1).68-71.
- Ana R,dkk. 2018. Pengaruh Implementasi Layanan Bimbingan Pribadi Sosial Terhadap Penyesuaian Diri Anak Berkebutuhan Khusus (Abk) Di Sekolah Inklusif Sman 10 Surabaya. *Jurnal FKIP Unipa Surabaya*, 14(26).151-157.
- Bayu Wiratsongko. 2016. Penyesuaian Diri Anak Berkebutuhan Khusus Di Sdn Inklusi Pulutan Wetan Ii. (Skripsi)
- Caraka Putra Bhakti. 2017. Program Bimbingan Dan Konseling Komprehensif Untuk Mengembangkan Standar Kompetensi Siswa.*Jurnal Konseling Andi Mattapa*,1(1).131-141
- Cempaka Septyana Dewanty. 2013. *Guidance And Counseling Program Model At Junior High School Inclusive Education Providers*. Journal Mahasiswa Bimbingan dan Konseling, 1(1), H.44 – 49.
- Desiningrum. 2016. *Psikologi Anak Berkebutuhan Khusus*. Yogyakarta: Psikosain.
- Hurlock B Elizabeth. 1980. *Psikologi Perkembangan*. Jakarta: Erlangga
- Fitri Lestari. 2015. Metode Guru BK dalam Mengatasi Problem Penyesuaian Diri Pada Anak Berkebutuhan Khusus.*Jurnal Inklusi*, 2(2).273-298.
- Forletus Panggah Utama.2016. Pelaksanaan Program Bimbingan Dan Konseling Di Sekolah Inklusi Se-Kabupaten Banjarnegara (Skripsi).
- Hendriati A. 2009. *Psikologi Perkembangan (Pendekatan Ekologi Kaitannya dengan Konsep Diri dan Penyesuaian Diri pada Remaja)*. Bandung: Refika Aditama
- Hendryadi. 2017. Validitas Isi: Tahap Awal Pengembangan Kuesioner. *Jurnal Riset Manajemen dan Bisnis (JRMB) Fakultas Ekonomi UNIAT*, 2(2). 169-178
- Irdamurni. 2019. *Pendidikan Inklusif Solusi dalam Mendidik Anak Berkebutuhan Khusus*. Rawamangun: Prenadamedia Group

- Lisinus, Rafael dan Pastiria Sembiring. 2019. *Sebuah Perspektif Bimbingan dan Konseling Pembinaan Anak Berkebutuhan Khusus*. Medan : Yayasan Kita Menulis
- Luky Kurniawan. 2015. Pengembangan Program Layanan Bimbingan Dan Konseling Komprehensif Di Sma. *Jurnal Psikologi Pendidikan dan Konseling*, 1(1). 1-8.
- Meidiana & Wiwin. 2013. Penyesuaian Diri Remaja yang Tinggal di Pondok Pesantren Modern Nurul Izzah Gresik Pada Tahun Pertama. *Jurnal Psikologi Kepribadian dan Sosial*, 2(3). 141-150.
- Mirnawati. 2020. *Identifikasi Anak Berkebutuhan Khusus di Sekolah Inklusi*. Yogyakarta: Cv Budi Utama.
- Novan Adwiasa. 2013. Perbedaan Penyesuaian Diri Antara Siswa Tunarungu Di Sekolah Inklusi Dan Di Sekolah Luar Biasa. *Jurnal Psikologi Pendidikan dan Bimbingan*, 2(1). 46-51
- Nur,T & Athia, T. 2017. Perbedaan Keterampilan Sosial Siswa Berkebutuhan Khusus Dan Tidak Berkebutuhan Khusus (Siswa Normal) Di Sekolah Inklusi. *Jurnal Bimbingan dan Konseling Ar-Rahman*, 3(1). 12-16.
- Mohammad A. 2018. *Psikologi Remaja Perkembang Peserta Didik*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Santoso Hargio. 2012. *Cara Memahami dan Mendidik Anak Berkebutuhan Khusus*. Yogyakarta: Gosyen Publishing
- Setyosari Punaji. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan Dan Pengembangan*: Rawamangun: Kencana
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*: Alfabeta
- Suhertina. 2014. *Dasar –Dasar Bimbingan dan Konseling*. Pekanbaru :cv. Mutiara pesisir Sumatra
- Susanto Ahmad. 2018. *Bimbingan dan Konseling di Sekolah (Konsep, Teori, dan Aplikasinya)*. Jakarta :Prenedamedia Group.
- Sutjihati S. 2012. *Psikologi Anak Luar Biasa*. Bandung: Refika Aditama.
- Yanuar Umi. (2013). Penyesuaian Sosial Pada Penyandang Tunarungu di SLB Negeri Semarang. *Jurnal Unnes*,2(1). 65-72.