

DAFTAR PUSTAKA

- Adriani, D. (2018). Pengaruh Percaya Diri, Kebiasaan Belajar, dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi. *Jurnal Pendidikan Ekonomi, Manajemen, dan Keuangan*, 19-28.
- Afrinaval, G., & syamwil. (2019). Pengaruh Kebiasaan Belajar dan Lingkungan Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Praktikum Akuntansi Jasa Dagang dan Manufaktur Siswa Kelas XI Akuntansi Keuangan Lembaga di SMK Negeri 2 Pariaman Tahun Ajaran 2018/2019. *Jurnal Ecogen*, II(4), 624-633.
- Arikunto, S. (2016). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Chin, W. (1998). The Partial Least Squares Aproach to Structural Equation Modeling. *Modern Methods for Business Research*, 295-336.
- Dimiyati, & Mudjiono. (2015). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djaali. (2017). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Djamarah, S. B. (2011). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Fouche, J. (2017). The Reported Study Habits and Time-Management Trends of Post-Graduate Students ini Accountancy. *South African Journal of Higher Education*, XXXI(6), 197-217.
- Ghozali, I. (2018). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 25*. Semarang: Universitas Diponegoro.
- Kartika, D. T. (2013). Pengaruh Kebiasaan Belajar dan Lingkungan Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X Di SMA Negeri 1 Jombang. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*.
- Martinis. (2017). *Paradiga Baru Pembelajaran*. Jakarta: Gaung Persada.
- Maryani, Y. (2016). *Pengaruh Lingkungan Keluarga, Kebiasaan Belajar dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas XI Pada Mata Pelajaran Akuntansi di SMA Negeri 05 Mukomuko*. Sumatera Barat: STKIP PGRI Sumatera Barat.
- Muslih, A. (2014). *Pengaruh Lingkungan Belajar, Kebiasaan Belajar, dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Perakitan Komputer Siswa*

Kelas X Program Keahlian Teknik Komputer dan Jaringan di SMK Ma'arif 1 Wates Tahun Ajaran 2013/2014. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.

- Nashar. (2004). *Peranan Motivasi dan Kemampuan Awal.* Jakarta: Delia Press.
- Nasution. (2013). *Berbagai Pendekatan Dalam Proses Belajar dan Mengajar.* Jakarta: Bumi Aksara.
- Nurhadiyati, A. (2016). *Pengaruh Motivasi Belajar, Kebiasaan Belajar, dan Lingkungan Sekolah Terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Siswa Kelas XII Paket Keahlian Akuntansi SMK Negeri 1 Bantul T.A 2015/2016.* Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Pidarta, M. (2015). *Wawasan Pendidikan.* Surabaya: Unesa Universitas Press.
- Pingge, H. (2016). Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar di Kecamatan Kota Tambolaka. *Jurnal Prima Edukasia, IV(2)*, 134-147.
- Pratama, H. J., & Ghofur, M. A. (2021). Pengaruh Motivasi Belajar dan Lingkungan Belajar Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Saat Pembelajaran Daring. *Jurnal Ilmu Pendidikan, III(4)*, 1568-1577.
- Purwanto, N. (2017). *Psikologi Pendidikan.* Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sadirman. (2018). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar.* Depok: PT. Rajafindo Persada.
- Slameto. (2015). *Belajar dan Faktor-faktor Yang Mempengaruhinya.* Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudjana, N. (2017). *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar.* Bandung: Sinar Biru Algensindo Offset.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D.* Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, N. S. (2016). *Landasan Psikologis Proses Pendidikan.* Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Uno, H. (2008). *Teori Motivasi dan Pengukurannya.* Jakarta: Bumi Aksara.

Yulita. (2020). Kebiasaan Belajar dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar.
Jurnal Pendidikan Islam, III(1), 72-82.



THE
Character Building
UNIVERSITY