

## **BAB V**

### **KESIMPULAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Sesuai dengan hasil penelitian yang didapatkan, sehingga bisa disajikan beberapa kesimpulan yakni meliputi:

1. Ada pengaruh Peningkatan Ketuntasan terhadap Pengajaran Remedial kelas XII SMA Negeri 1 Karang Baru. Temuan ini dibuktikan dari penghitungan yang memperlihatkan perbedaan Peningkatan Ketuntasan yang positive serta signifikan antara peserta didik yang diajari menggunakan Pengajaran Remedial.
2. Ada pengaruh Pengajaran Remedial terhadap Peningkatan Ketuntasan Belajar siswa kelas XII SMA Negeri 1 Karang Baru. Temuan ini dibukti dari penghitungan yang membuktikan perbedaan hasil belajar yang positive serta signifikan.
3. Ada pengaruh interaksi antara Pengajaran Remedial terhadap Peningkatan Ketuntasan Belajar siswa kelas XII SMA Negeri 1 Karang Baru. Pengajaran Remedial siswa berpengaruh pada Peningkatan Ketuntasan Belajar pada peserta didik yang tinggi dibandingkan siswa/siswi yang tidak menggunakan Pengajaran Remedial.

## 5.2 Saran

Sesuai dengan hasil penelitian yang diuraikan di kesimpulan hasil penelitian, sehingga berikut ini diberikan beberapa saran diantaranya:

1. Sesuai dengan temuan hasil penelitian bahwasanya pengajaran remedial lebih baik dibandingkan dengan tidak menggunakan pengajaran remedial. Dengan demikian, diharapkan bagi pendidik yang mengajar mata pelajaran ekonomi supaya mampu bisa lebih mengembangkan pengajaran remedial, pendidik diharapkan agar selalu berupaya membuat perancangan yang sesuai serta cocok terhadap karakteristik materi yang dipelajari.
2. Sesuai dengan hasil penelitian bahwasanya peningkatan ketuntasan belajar siswa perlu untuk dikembangkan dalam mengembangkan peserta didik terkhusus di mata pelajaran ekonomi.
3. Bagi sekolah diharapkan dapat menjadi suatu gambaran yang jelas tentang pengajaran remedial sehingga dapat digunakan sebagai pembelajaran alternatif dan dapat menambah variasi pembelajaran untuk dapat diterapkan di sekolah.
4. Bagi peneliti menambah pengalaman dan menambah wawasan mengenai pengajaran remedial
5. Bagi peneliti berikutnya diharapkan mampu mengimplementasikan pengajaran remedial untuk mengembangkan hasil belajar dari bermacam-macam variabel moderator lainnya berupa motivasi belajar, kreativitas mengajar, kecerdasan intelektual ataupun variabel moderator yang lain.