

## ABSTRAK

### PENGARUH KONDISI BELAJAR PADA MASA PANDEMI COVID-19 DAN TINGKAT SOSIAL EKONOMI ORANG TUA TERHADAP MINAT BELAJAR EKONOMI KELAS XI SMA NEGERI AEK KUO TA 2021/ 2022

Keadaan belajar yang terusak akibat wabah COVID-19, mengakibatkan keadaan pembelajaran siswa telah beralih ke pembelajaran online dengan bantuan smartphone atau peralatan lain yang membantu pembelajaran online. Hal ini juga berlaku bagi siswa SMA yang membentuk objek dalam riset ini, khususnya murid kelas XI SMA Negeri Aek Kuo, karena cakupan penanganan krisis COVID-19 yang dilakukan pemerintah yang meliputi proses belajar mengajar di madrasah membatasi kegiatan. Tujuan dari riset ini adalah untuk mengeksplorasi dampak keadaan belajar kepada motivasi belajar pada tahap tertentu dalam COVID-19, untuk menentukan dampak popularitas sosio-moneter orang tua kepada motivasi untuk belajar, dan untuk memutuskan apakah korona radikal. mendapatkan pengetahuan tentang keadaan memImpaki belajar pada tahap tertentu dalam virus infeksi. untuk mengetahui apa usia Covid1 19 tahun dan reputasi sosial ekonomi ayah dan ibu dalam motivasi untuk belajar ekonomi kelas XI SMA yang membentuk objek dalam riset ini Tahun Ajaran 2021/2022. Riset ini menerapkan metode riset kuantitatif. Populasi riset ini adalah murid kelas XI SMA yang membentuk objek dalam riset ini ialah sebanyak 130 peserta didik dengan sampel sebanyak 82 orang.

Keluaran (output) riset menunjukkan bahwa variabel komponen Kondisi belajar (X1) berdampak positif dan relevan kepada minat belajar (Y) untuk SMA yang membentuk objek dalam riset ini, thitung  $7,945 > 1,66437$  dan tingkat kepentingan  $0,000 < 0,05$ . Variabel tingkat sosial Ekonomi Orang Tua (X2) berdampak relevan positif secara parsial kepada minat belajar (Y) di SMA yang membentuk objek dalam riset ini skor  $t 7,642 > 1,66437$ , dengan skor relevansi sebanyak  $0,000 < 0,05$ . Secara bersama-sama keluaran (output) menunjukkan bahwa dalam riset ini keadaan kerja (X1), tingkat sosial dan ekonomi (X2) secara bersama-sama (simultan) berdampak kepada minat belajar (Y) pada waktu yang sama (simultan) dengan skor  $F_{hitung} > F_{tabel}$  artinya  $199,395 > 2,72$  dan relevansinya adalah  $0,00 < 0,05$ , dan menguasai variabel minat belajar (Y) dan tambahan 17% akhir sesuai dengan keluaran (output) pemeriksaan koefisien untuk mengetahui variabel Kondisi belajar (X1) dan tingkat sosial ekonomi orang tua (X2).

**Kata Kunci :** Keadaan Belajar, Tingkat Sosial Ekonomi Orang Tua, Ketertarikan Belajar