

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1. Kesimpulan

Berlandaskan keluaran (output) analisis data, dapat diperoleh kesimpulanialah:

1. Variabel Kondisi belajar (X1) berdampak positif dan relevan kepada minat belajar (Y) di SMA yang membentuk objek dalam riset ini dengan skor  $t_{hitung}$  sebanyak  $7,945 > t_{tabel} 1.66437$  dengan derajat relevansi sebanyak  $0,000 < 0,05$ . Keadaan belajar yang dibutuhkan siswa dalam kaitannya dengan madrasah dan proses pembelajaran. Keadaan belajar yang dialami siswa membantu mengembangkan ketertarikan belajarnya agar kelak dapat belajar dan berkontribusi terhadap keluaran (output) belajar. Keadaan belajar memImpaki proses belajar siswa, efektif dan memberikan keluaran (output) belajar berupa peningkatan skor siswa.
2. Variabel parameter tingkat sosial ekonomi orang tua (X2) berdampak positif dan relevan kepada minat belajar (Y) di SMA yang membentuk objek dalam riset ini dengan skor skor  $t_{hitung}$  sebanyak  $7,642 > t_{tabel} 1.66437$  dengan derajat relevansi sebanyak  $0,000 < 0,05$ . Sementara orang tua berperan dalam memberikan kesempatan belajar bagi buah hati baik di pusat buku maupun layanan paket internet, seluruh pengasuh di SMA yang membentuk objek dalam riset ini memenuhi kebutuhan transportasi buah hati selama belajar di rumah pada derajat sosial ekonomi yang tepat..
3. Variabel Kondisi belajar (X1) dan tingkat sosial ekonomi orang tua (X2) secara bersama-sama berdampak kepada minat belajar (Y) di SMA yang

membentuk objek dalam riset ini dengan skor  $F_{hitung}$  sebanyak 199.395 dengan skor relevansi sebanyak 0,000. Maka  $F_{hitung} > F_{tabel}$  ialah  $199.395 > 2,72$  dan skor relevansi  $0,00 < 0,05$ . Dan berlandaskan keluaran (output) tes koefisien determinasi variabel Kondisi belajar (X1) dan derajat sosial ekonomi orang tua (X2) memiliki Impak sebanyak 0,830 atau sebanyak 83% kepada variabel minat belajar (Y) dan sisanya sebanyak 17% diImpaki oleh variabel-variabel lain yang tidak diteliti dalam riset ini. Derajat pembelajaran pada saat ini yang membentuk perhatian para siswa dalam masa wabah disebabkan oleh harusnya terpenuhi mobilitas untuk melakukan pembelajaran secara online baik dari fasilitas smartpone, internet, satuan internet dan pemebelajaran yang tidak bersifat satu arah atau monoton maka dari itu dapat dipahami oleh siswa khususnya siswa/siswi XI SMA yang membentuk objek dalam riset ini. Keadaan belajar yang tidak seimbang dan reputasi sosial-keuangan ayah dan ibu mengurangi pembelajaran kemegahan madrasah menengah atas negara Ek Kuo sebelas siswa IPS dan Ekonomi. Ini karena mahasiswa kesulitan menavigasi kursus pengenalan online karena mereka didorong melintasi pengembangan.

## 5.2. Saran

Untuk tujuan paling mendasar dari riset ini, peneliti mengusulkan beberapa saran yang di harapkan dapat berguna pada beberapa khalayak dan kepada seluruh pembaca ialah sebagai berikut:

1. Bagi Orang tua

Orang tua hendaknya mendukung aktivitas belajar buah hatinya dengan memantau setiap kegiatan belajar. di masa wabah seperti ini, kiranya Anda membentuk orang tua mutlak diharapkan buat menaikkan ketertarikan belajar saat belajar di tempat tinggal . Menyediakan fasilitas yang diharapkan selama buah hati belajar pada tempat tinggal dapat menaikkan ketertarikannya buat belajar di rumah, khususnya matematika. Matematika ialah materi yang agak kompleks serta siswa merasa kesulitan, sebagai akibatnya orang tua memerlukan bantuan untuk mempelajari materi matematika yg diberikan sang pengajar di rumah.

2. Bagi Guru

guru hendaknya selalu memotivasi siswa dan membentuk keadaan belajar yg tidak membosankan supaya siswa dapat aktif belajar matematika menerapkan membentuk motivasi atau ketertarikan belajar. anugerah materi yang tidak berulang dan pekerjaan tempat tinggal yg terstruktur membantu mempertinggi ketertarikan belajar peserta didik pada tempat tinggal . Apalagi dalam konteks wabah Covid-19, pembelajaran di tempat tinggal diharapkan dan peran guru sangat dibutuhkan buat memastikan keberkeluaran (output)an pembelajaran peserta didik.

3. Bagi Peneliti yang akan datang

Semoga peneliti selanjutnya dapat melakukan riset lebih lanjut tentang dorongan-dorongan lain yg menghipnotis ketertarikan belajar. Peneliti selanjutnya pula dapat bekerja dengan daya unkit yang lebih besar, serta

karena riset ini masih kurang dan diperlukan lebih perluasan variabel dalam riset ini, serta saran konstruktif berasal peneliti sangat dibutuhkan.



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY