

ABSTRAK

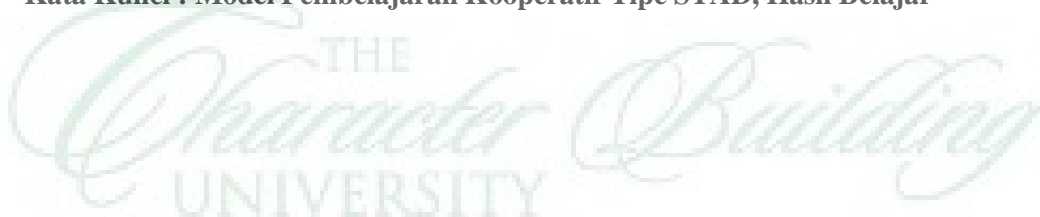
ROULI MILENIA QWINT SIBORO, NIM. 7193341038, PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION* (STAD) TERHADAP HASIL BELAJAR PADA PELAJARAN EKONOMI KELAS X SMA NEGERI 1 KISARAN TAHUN AJARAN 2022/2023. Skripsi, Jurusan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar ekonomi kelas dengan model pembelajaran *Student Teams Achievement Division* (STAD) pada siswa kelas X di SMA Negeri 1 Kisaran.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X SMA Negeri 1 Kisaran yang berjumlah 360 siswa, dengan 10 kelas. Teknik pengambilan sampel menggunakan *Purposive sampling* yaitu suatu teknik pengambilan sampel sesuai dengan pada pertimbangan-pertimbangan tertentu, sehingga sampel sebanyak 72 siswa. Pada penelitian ini peserta didik menjadi sampel dikategorikan kedalam 2 kelompok. Kelompok yang dimaksud adalah kelompok kelas eksperimen adalah kelas X-6 (diajar dengan menggunakan model pembelajaran *Student Teams Achievement Division* (STAD), dan kelas control adalah kelas X-7 diajar dengan menggunakan model pembelajaran konvensional.

Hasil analisis data yang didapat dari hasil belajar ekonomi, yang di dapatkan nilai rata-rata total kelas eksperimen sebesar 84,58 lebih tinggi dari kelas control nilai rata-rata total sebesar 68,33. Dengan pengujian hipotesis menggunakan uji paired t-test, hasil yang didapat sig.2 tailed sebesar $0,000 < 0,05$ menggunakan model pembelajaran *Student Teams Achievement Division* (STAD) dalam meningkatkan hasil pembelajaran ekonomi pada murid.

Kata Kunci : Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD, Hasil Belajar



ABSTRACT

ROULI MILENIA QWINT SIBORO, NIM. 7193341038, THE EFFECT OF THE STUDENT TEAMMS ACHIEVEMENT DIVISION (STAD) LEARNING MODEL ON LEARNING OUTCOMES IN ECONOMICS CLASS X SMA NEGERI 1 KISARAN ACADEMIC YEAR 2022/2023. Thesis, Department of Economics, Economic Education Study Program, Faculty of Economics, Medan State University.

This study aims to determine the increase in class economics learning outcomes with the Student Teams Achievement Division (STAD) learning model for class X students at SMA Negeri 1 Kisaran.

The research method used in this study is the experimental method. The population in this study were all students of class X SMA Negeri 1 Kisaran, totaling 360 students, with 10 classes. The sampling technique uses purposive sampling, which is a sampling technique in accordance with certain considerations, so that the sample is 72 students. In this study, students were sampled into 2 groups. The group in question is the experimental class group which is class X-6 (taught using Student Teams Achievement Division (STAD) learning model), and the control class is class X-7 taught using the conventional learning model.

The results of the analysis of the data obtained from the results of studying economics, which obtained the average total value of the experimental class was 84.58, higher than the control class, the total average value was 68.33. By testing the hypothesis using the paired t-test, the results obtained are sig.2 tailed of 0.000 <0.05 using the Student Teams Achievement Division (STAD) learning model in improving economic learning outcomes in students

Keywords: STAD Type Cooperative Learning Model, Learning Outcomes

