

## DAFTAR PUSTAKA

- Afandi, M. (2013). *Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Division Di Sekolah Dasar*. Semarang: UNISSULA PRESS.
- Anggraini, B. (2018). *Pengaruh Model Pembelajaran Student Teams Achievement Division dan Think Pair And Share (TPS) Terhadap Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI SMK Negeri 13 Medan Tahun Pembelajaran 2017/2018*. Universitas Negeri Medan.
- Arikunto. (2016). *Dasar dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Aunurrahman. (2011). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Dewi, E. (2018, April). Metode Pembelajaran Modern Dan Konvensional Pada Sekolah Menengah Atas. *PEMBELAJAR*, 2(1), 44-52.
- Djamarah, S. B. (2016). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dr.Hj.Herliani, M. D. (2021). *TEORI BELAJAR DAN PEMBELAJARAN*. Klaten: Lakeisha.
- Fathurrohman, P. &. (2010). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: PT Refika Aditama .
- Hamdayama, J. (2014). *Model dan Metode Pembelajaran Kreatif dan Berkarakter*. Bogor: Ghalia Indonesia. .
- Hasanah, Z. (2021, April). MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF DALAM MENUMBUHKAN KEAKTIFAN BELAJAR SISWA. *Jurnal Studi Kemahasiswaan*, 1 (1), 2.
- Ihsana. (2017). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta : Pustaka Belajar.
- Kusumawardani, N., Siswanto, J., & Purnamasari, V. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Berbantuan Media Poster Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 171.
- Lubis, E. A. (2015). *Strategi Belajar Mengajar*. Medan: Perdana Publishing.
- Magdalena, M. (2018, Oktober). KESENJANGAN PENDEKATAN MODEL PEMBELAJARAN CONVENTIONAL DENGAN MODEL PEMBELAJARAN CONTEXTUAL TERHADAP HASIL BELAJAR

PANCASILA DI PROGRAM STUDI TEKNIKA AKADEMI MARITIM INDONESIA, MEDAN. *Jurnal Warta Edisi*, 3-4.

- N, L. (2017, Oktober). PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STUDENT ACHIEVEMENT DIVISIONS (STAD) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPS SISWA KELAS V SD NEGERI 35 PEKANBARU . *6 No 2(2303-1514)* , 547- 549.
- Nurdyansyah. (2016). *Inovasi Model Pembelajaran Sesuai Kurikulum 2013*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center.
- Nurhaliza; , Emi Tipuk Lestari; , Fivi Irawan;. (2021, Desember). ANALISIS METODE CERAMAH DALAM PEMBELAJARAN IPS TERPADU DI KELAS VII SMP NEGERI 1 SELIMBAU KABUPATEN KAPUAS HULU. *Historica Didaktika*, 1(2808-2966), 11-19.
- Sagala, S. (2009). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: CV.
- Saputri, T. (2018). *Pengaruh Model Pembelajaran Stad Terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Di Kelas V Min Glugur Darat Ii Kecamatan Medan Timur T.A 2017/2018* . Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
- Sudaryono. (2012 Edisi Pertama). *Dasar- Dasar Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sudjana, N. (2012). *Penelitian dan Penilaian Pendidikan*. Sinar Baru Algensido.
- Sulandari. (2020, Oktober). Analisis Terhadap Metoda Pembelajaran Klasikal Dan Metoda Pembelajaran E-Learning di Lingkungan Badiklat Kemhan . *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 1(2), 123.
- Supriyono, A. (2009). *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Suryana, Y. R. (2018, Juli). Kajian Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD(Student Teams AchievementDivision)Dalam Upaya Meningkatkan Efektifitas Proses Belajar Mengajar Akuntansi. *Oikos: Jurnal Kajian Pendidikan Ekonomi dan Ilmu Ekonomi*, II(2), 135- 136.
- Syamsu, F., Intan Rahmawati, & Suyitno. (2019). Keefektifan Model Pembelajaran STAD terhadap Hasil Belajar. *International Journal of Elementary Education*, III, No.3(P-ISSN: 2579-7158 E-ISSN: 2549-6050), 344-350.
- Trianto. (2007). *Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka.

Wagino. (2019). *Perbedaan Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (Student Teams Achievement Division) dan Model Pembelajaran Talking Stick Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI BM SMK PAB 12 SAENTIS T.P. 2018/2019*. Universitas Negeri Medan.

Widiyanto, J. (2018). *Evaluasi Pembelajaran*. Jawa Timur: UNIPMA PRESS.

Wulandari , I. (2022, Januari). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD ( Student Teams Achievement Division) dalam Pembelajaran MI. *Jurnal Papeda, Vol 4, (1), 19-22*.

