

Abstrak

Melati BR Pelawi NIM:7173141020. Pengaruh Persepsi Profesi Guru dan Efikasi Diri Terhadap Minat Menjadi Guru Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Stambuk 2018 Universitas Negeri Medan. Skripsi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan 2022.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: Pengaruh Persepsi Profesi Guru terhadap Minat Menjadi Guru, pengaruh Efikasi Diri terhadap Minat Menjadi Guru, serta Pengaruh Persepsi Profesi Guru dan Efikasi Diri Terhadap Minat Menjadi Guru Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Stambuk 2018 Universitas Negeri Medan.

Penelitian ini dilakukan di Universitas Negeri Medan Fakultas Ekonomi yang beralamat di Jl. Williem Iskandar Pasar V Medan Estate, Medan, Sumatera Utara. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh mahasiswa Prodi Pendidikan Ekonomi Stambuk 2018 yang berjumlah 101. Sampel penelitian ini berjumlah 81 mahasiswa dengan teknik penentuan sampel yaitu *random sampling*. Teknik pengumpulan data terdiri dari Observasi dan Angket. Uji validitas digunakan dengan teknik analisis *Product moment* dan reliabilitas angket menggunakan rumus *Croanbach Alpha*. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis regresi linear berganda, uji parsial/uji-t, uji simultan/uji-f dan koefisien determinasi.

Berdasarkan hasil penelitian dari olahan data menggunakan SPSS 22, diketahui bahwa: (1) persepsi tentang profesi guru berpengaruh positif dan signifikan terhadap minat menjadi guru mahasiswa dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $(4,601 > 1,990)$ dengan nilai sig. $0,000 < 0,05$; (2) efikasi diri berpengaruh positif dan signifikan terhadap minat menjadi guru mahasiswa dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $(7,080 > 1,990)$ dengan nilai sig. $0,000 < 0,05$; (3) serta secara simultan persepsi profesi guru dan efikasi diri berpengaruh positif dan signifikan terhadap minat menjadi guru mahasiswa dengan nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$ $(46,629 > 3,11)$ dengan nilai sig. $0,000 < 0,05$. Dari hasil uji koefisien determinasi (R^2) diperoleh nilai sebesar 0,545 yang artinya sebesar 54,5% Persepsi tentang Profesi Guru (X_1) dan Efikasi Diri (X_2) berkontribusi terhadap Minat Menjadi Guru (Y) mahasiswa Pendidikan Ekonomi Stambuk 2018 Universitas Negeri Medan. sedangkan sisanya yaitu sebesar 45,5% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak dikaji dalam penelitian ini. persamaan regresi linear berganda yang dihasilkan ialah $Y = 18,860 + 0,292X_1 + 0,490X_2$.

Kata Kunci: Persepsi tentang Profesi Guru, Efikasi Diri, Minat Menjadi Guru

Abstract

Melati BR Pelawi NIM:7173141020. The Effect of Teacher Profession Perception and Self-Efficacy on Interest in Becoming a Teacher for Economic Education Students in Stambuk 2018 State University of Medan. Thesis, Department of Economics Education, Economics Education Study Program, Faculty of Economics, Medan State University 2022.

This study aims to determine: The Effect of Teacher Profession Perception on Interest in Becoming a Teacher, the Effect of Self-Efficacy on Interest in Becoming a Teacher, and the Effect of Teacher Profession Perception and Self-Efficacy on Interest in Becoming a Teacher of Economic Education Students Stambuk 2018 State University of Medan.

This research was conducted at the State University of Medan, Faculty of Economics, which is located at Jl. Williem Iskandar Pasar V Medan Estate, Medan, North Sumatra. The population in this study were all students of the 2018 Stambuk Economics Education Study Program, totaling 101. The sample of this study was 81 students with the sampling technique of random sampling. Data collection techniques consist of observation and questionnaires. The validity test was used with the Product moment analysis technique and the reliability of the questionnaire using the Croanbach Alpha formula. The data analysis technique used is multiple linear regression analysis, parsia test/t-test, simultaneous test/f-test and coefficient of determination.

Based on the results of research from processed data using SPSS 22, it is known that: (1) the perception of the teaching profession has a positive and significant effect on student learning achievement with a value of $t_{count} > t_{table}$ ($4.601 > 1.990$) with a sig value. $0.000 < 0.05$; (2) self-efficacy has a positive and significant effect on interest in being a student teacher with a value of $t_{count} > t_{table}$ ($7.080 > 1.990$) with a sig value. $0.000 < 0.05$; (3) and simultaneously the perception of the teaching profession and self-efficacy have a positive and significant effect on the interest in becoming a student teacher with a value of $F_{count} > F_{table}$ ($46.629 > 3.11$) with a sig. $0.000 < 0.05$. From the results of the coefficient of determination test (R^2), a value of 0.545 was obtained, which means 54.5% Teacher Profession Perception (X_1) and Self-Efficacy (X_2) contributed to Interest in Becoming a Teacher (Y) of 2018 Stambuk Economics Education students, Medan State University. while the remaining 45.5% is influenced by other variables not examined in this study. The resulting multiple linear regression equation is $Y = 18,860 + 0,292X_1 + 0,490X_2$.

Keywords: *Perception of Teacher Profession, Self-Efficacy, Interest in Becoming a Teacher*