

ABSTRAK

Endang Samosir. Nim : 7192441006. Pengaruh Interaksi Edukatif dan Pemberian *Reward* Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Uluan Tahun Ajaran 2022/2023.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh Interaksi Edukatif dan *Pemberian Reward* terhadap Prestasi Belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas XI IPS SMA Negeri 1 Uluan Tahun Ajaran 2022/2023.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian *ex post facto*. Populasi dan sampel dalam penelitian ini sebanyak 65 orang, karena penelitian ini menggunakan teknik total sampling. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan dokumentasi dan angket. Angket yang digunakan diuji terlebih dahulu sebelum disebarkan. Diperoleh hasil bahwa angket sudah valid dan reliabel, selanjutnya teknik analisis data yang digunakan adalah regresi berganda. Dengan pengujian hipotesis secara simultan maupun parsial serta pengukuran koefisien determinasi (R^2).

Hasil penelitian yang diketahui dari perolehan data statistik membuktikan bahwa ada pengaruh yang positif dan signifikan antara variabel Interaksi Edukatif dan Pemberian *Reward* terhadap Prestasi Belajar. Adapun perolehan persamaan yang dapat diketahui yaitu $Y=32.627+0,343X_1+0,294X_2$. Hasil pengujian hipotesis dapat diketahui secara parsial dan simultan. Pertama, secara parsial pada variabel interaksi edukatif(X_1) diperoleh t_{hitung} sebesar 6,456 dengan demikian $t_{hitung}>t_{tabel}$ ($6,456>166940$). Kedua, pada variabel pemberian *reward*(X_2) diperoleh t_{hitung} sebesar 4,780 dengan demikian $t_{hitung}>t_{tabel}$ ($4,780>166940$). Kemudian pada pengujian hipotesis secara simultan juga didapatkan data sebesar $F_{hitung}>F_{tabel}$ yaitu $33,878>3,15$. Oleh karena itu didapatkan pula perolehan data pada uji koefisien determinasi (R Square) sebesar 0,540. Artinya, interaksi edukatif dan pemberian *reward* secara bersamaan memberikan kontribusi terhadap prestasi belajar sebanyak 54% dan sisanya 46% dipengaruhi oleh faktor lainnya yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

Kata Kunci : Interaksi Edukatif, Pemberian Reward, Prestasi Belajar

ABSTRACT

Endang Samosir. NIM: 7192441006. The effect of educational interactions and the provision of reward on student Learning Achievement in Economics Subject Class XI IPS SMA Negeri 1 Uluan for the Academic year 2022/2023.

This study aims to determine the effect educational interactions and the provision of reward on student Learning Achievement in Economics Subject Class XI IPS SMA Negeri 1 Uluan for the Academic year 2022/2023.

The type of research used in this research is ex post facto research. The population and sample in this study were 65 people, because this study used a total sampling technique. Data collection techniques are carried out with documentation and questionnaires. The questionnaire used was tested before being distributed. The results show that the questionnaire is valid and reliable, then the data analysis technique used is multiple regression. By testing the hypothesis simultaneously or partially and measuring the coefficient of determination (R^2).

The results of the research that can be seen from the acquisition of statistical data prove that there is a positive and significant influence between the variables of educational interactions and the provision of reward on student achievement. The equation that can be obtained is $Y=32.627+0,343X_1+0,294X_2$. The result of hypothesis testing on be know partially and simultaneously. First, partially on the educational interactions variable(X_1), the tcount is is 6,456, this tcount >ttable (6,456>166940). Second, on the the provision of reward variable(X_1), the tcount is is 4,780, this tcount >ttable (4,780>166940). Then the simultaneous hypothesis testing also obtained data for Fcount>Ftabel namely 33,878>3,15. Therefore, the data obtained on the coefficient of determination test (R Square) is 0,540. That is, educational interactions and the provision of reward simultaneously on student achievement by 54% and the remaining 46% is influenced by other factors not examined in this study.

Keywords : Educational Interactions, Provision of Reward, Learning Achievement