

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad Susanto, 2013. Teori Belajar dan Pembelajaran, Jakarta: Kencana Prenada Media Group, hlm. 12.
- Agus Sutejo, 2002. Hasil Belajar Siswa yang Diberi Tugas Pengajuan Soal Matematika Berdasarkan Dua Sajian Informasi yang Berbeda, Tesis, PPs. Unesa, hal. 18
- Aunurrahman, 2010. Belajar dan Pembelajaran, Bandung: Alfabeta, hlm. 35.
- Chotimah, H. 2009. Strategi Pembelajaran untuk Penelitian Tindakan Kelas. Malang: Surya Pena Gemilang.
- Edy hermawan, d. 2018. Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning berbantuan E-Learning Terhadap Kreativitas Dan Hasil Belajar Matematika. *Edukasi Matematika dan Sains*.
- Henny Ernawati, Pengaruh 2017 Problem Based Learning (PBL) terhadap hasil belajar pada konsep jaringan tumbuhan, Skripsi, Jakarta.
- Hobri, 2008 Model-Model Pembelajaran Inovatif. Jember: CSS, 95-96
- Hobri. 2009. Model-Model Pembelajaran Inovatif. Jember: Center of Society Studies. Kini Menuju Harapan Masa Depan, (Jakarta: Dirjen Dikti Depdiknas, 2000) hal.
- Kokom Komalasari, Pembelajaran Kontekstual Konsep dan Aplikasi, (Bandung: Refika Aditama), 2010, hlm. 2.
- Mulyono Abdurrahman, 2010. Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar, (Jakarta: R Muhibbinsyah, Psikologi Pendidikan, Bandung: PT Remaja Rosdakarya, hlm. 136.

- Mira Fergiyanti, d. 2016. Pengaruh Problem Based Learning (PBL) Terhadap Aktivitas Dan Hasil Belajar Aegiempat Pada Siswa Kelas VII SMON. *Jurnal Media Pendidikan Matematika*.
- Nana, S. 2010. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT.Remaja Rosdikarya.
- Ramlawati, d. 2017. Pengaruh Model PBL (problem based learning) Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar IPA Peserta Didik. *Ilmiah Ilmu Pengetahuan Alam*.
- Sukri Yusuf, 2016. Pengaruh Penerapan Model Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Pada Mata pelajaran Ekonomi Kelas XI IPS SMA N 1 Gorontalo, Gorontalo.
- Suharsimin, Arikunto, 2015. *Prosedure penelitian suatu pendekatan praktik*. Jakarta. Rineka Cipta
- Sudjana, Nana, 2016 . *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung. Rosdikarya
- Slameto, 2003. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*, Jakarta: Rineka Cipta, hlm. 54-60.
- Taufiq Ami. 2010. *Inovasi Pendidikan melalui pronlem based learning*. Jakarta: Kencana
- Thobroni, 2015. *Belajar dan Pembelajaran: Teori dan Praktik*. Ar-Ruzz Media: Yogyakarta, 288.
- Yunus Abidin, 2012. *Pembelajaran Membaca Berbasis Pendidikan Krakter*, Bandung: Refika Aditama, hlm. 73

Yusuf Rahmania Nurridha,dkk. 2020.*Pengaruhmodel PBL dengan media google classroom terhadap aktivitas dan hasil belajar siswa. Jurnal hasil kajian, inovasi, dan aplikasi Pendidikan fisika.vol 6(2).*

Zainal Aqib dan Ali Murtadlo 2016. *Kumpulan Metode Pembelajaran Kreatif dan Inovatif*, Bandung: Sarana Tutorial Nurani Sejahtera, hlm.



THE
Character Building
UNIVERSITY