

ABSTRAK

Damero Kristian Hutagalung, NIM : 7183141050, Pengaruh Keaktifan Belajar dan Kecerdasan Emosional terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Siswa Kelas XI SMA Negeri 2 Percut Sei Tuan Tahun Ajaran 2022/2023, Skripsi, Jurusan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2023.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya prestasi belajar ekonomi siswa kelas XI SMA Negeri 2 Percut Sei Tuan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh keaktifan belajar dan kecerdasan emosional terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas XI SMA Negeri 2 Percut Sei Tuan.

Penelitian ini dilakukan di SMA Negeri 2 Percut Sei Tuan, Jalan Pendidikan, Bandar Klipa, Kecamatan Percut Sei Tuan, Kabupaten Deli Serdang, Sumatera Utara. Jenis penelitian ini adalah *expost facto*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI IPS Sebanyak 138 siswa. Sampel dalam penelitian ini adalah 138 siswa, dimana pengambilan sampel menggunakan *Total Sampling* dengan teknik acak. Teknik pengumpulan data berupa kuesioner. Data yang diperoleh dianalisis dengan menggunakan analisis regresi berganda dan pengujian hipotesis dengan menggunakan Uji-t dan Uji-f serta perhitungan koefisien determinasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pertama terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara keaktifan belajar terhadap prestasi belajar ekonomi dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($9,002 > 1,977$) dan nilai sig $0,000 < 0,05$. Kedua, terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara kecerdasan emosional terhadap prestasi belajar ekonomi dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($12,148 > 1,977$) dan nilai sig $0,000 < 0,05$. Ketiga, terdapat pengaruh yang positif dan signifikan keaktifan belajar dan kecerdasan emosional terhadap prestasi belajar ekonomi dengan nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($181,121 > 3,06$) dan nilai signifikansi pada taraf $\alpha = 5\%$ adalah $0,000 < 0,05$. Berdasarkan analisis diperoleh hasil perhitungan koefisien determinasi sebesar 0,854. Hal ini menjelaskan bahwa kontribusi keaktifan belajar dan kecerdasan emosional terhadap prestasu belajar ekonomi siswa kelas XI SMA Negeri 2 Percut Sei Tuan sebesar 85,4% sedangkan sisanya 14,6% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

Kata kunci: Prestasi Belajar, Keaktifan Belajar, Kecerdasan Emosional

ABSTRACT

Damero Kristian Hutagalung, NIM: 7183141050, The Influence of Learning Activity and Emotional Intelligence on the Economics Learning Achievement of Grade XI Students at SMA Negeri 2 Percut Sei Tuan in the Academic Year 2022/2023, Thesis, Department of Economics, Economic Education Study Program, Faculty of Economics, Universitas Negeri Medan 2023.

The problem in this study is the low economics learning achievement of Grade XI students at SMA Negeri 2 Percut Sei Tuan. This study aims to determine the influence of learning activity and emotional intelligence on the economics learning achievement of Grade XI students at SMA Negeri 2 Percut Sei Tuan.

This study was conducted at SMA Negeri 2 Percut Sei Tuan, Pendidikan Street, Bandar Klipa, Percut Sei Tuan District, Deli Serdang Regency, North Sumatra. The type of this study is ex-post facto. The population in this study was 138 Grade XI students in the social studies program. The sample in this study was 138 students, where the sampling technique used was total sampling with random technique. Data collection technique used was questionnaire. The data obtained were analyzed using multiple regression analysis and hypothesis testing using t-test and F-test as well as determination coefficient calculation. The results showed that first, there was a positive and significant influence of learning activity on economics learning achievement with t-count $>$ t-table ($9.002 > 1.977$) and sig value of $0.000 < 0.05$. Second, there was a positive and significant influence of emotional intelligence on economics learning achievement with t-count $>$ t-table ($12.148 > 1.977$) and sig value of $0.000 < 0.05$. Third, there was a positive and significant influence of learning activity and emotional intelligence on economics learning achievement with F-count $>$ F-table ($181.121 > 3.06$) and significance value at the level of $\alpha = 5\%$ was $0.000 < 0.05$. Based on the analysis, the determination coefficient calculation obtained a value of 0.854. This indicates that the contribution of learning activity and emotional intelligence on the economics learning achievement of Grade XI students at SMA Negeri 2 Percut Sei Tuan is 85.4%, while the remaining 14.6% is influenced by other variables that were not examined in this study.

Keywords: Learning Achievement, Learning Activity, Emotional Intelligence