

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dijelaskan penulis pada bab sebelumnya, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Terdapat pengaruh positif dan signifikan keaktifan belajar terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas XI SMA Negeri 2 Percut Sei Tuan Tahun Ajaran 2022/2023 yang ditunjukkan dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($9,002 > 1,977$) dan nilai sig $0,000 < 0,05$. Hal ini menjelaskan bahwa semakin tinggi keaktifan belajar siswa maka akan meningkatkan prestasi belajar siswa tersebut.
2. Terdapat pengaruh positif dan signifikan kecerdasan emosional terhadap prestasi belajar ekonomi siswa XI SMA Negeri 2 Percut Sei Tuan Tahun Ajaran 2022/2023 yang ditunjukkan dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($12,148 > 1,977$) dan nilai sig $0,000 < 0,05$. Hal ini menjelaskan bahwa semakin tinggi kecerdasan emosional siswa maka dapat meningkatkan prestasi belajarnya.
3. Secara simultan, terdapat pengaruh positif dan signifikan antara keaktifan belajar dan kecerdasan emosional terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas XI SMA Negeri 2 Percut Sei Tuan Tahun Ajaran 2022/2023 yang ditunjukkan dengan nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($181,121 > 3,06$) dan nilai signifikansi pada taraf $\alpha = 5\%$ adalah $0,000 < 0,05$. Hal ini menjelaskan bahwa semakin tinggi keaktifan belajar dan kecerdasan emosional siswa akan dapat

meningkatkan prestasi belajar siswa tersebut.

4. Dari hasil perhitungan koefisien determinasi (R^2) presentase sumbangan pengaruh variabel *independent* atau variabel bebas yaitu keaktifan belajar dan kecerdasan emosional terhadap variabel *dependent* (terikat) yaitu Prestasi Belajar (Y) sebesar 72,9% sedangkan sisanya 27,1% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil observasi yang telah dilakukan oleh peneliti adapun saran yang dapat diberikan adalah sebagai berikut:

1. Kepada siswa

Siswa diharapkan senantiasa aktif dalam melakukan pembelajaran baik di sekolah maupun di rumah, sering bertanya, selalu mengerjakan tugas, dan memiliki inisiatif yang tinggi dalam mengerjakan latihan soal yang ada di buku walaupun tidak disuruh guru. Selain itu, Siswa diharapkan mampu mengontrol emosinya saat melakukan kegiatan belajar dan menjalani kehidupan sehari-hari dengan tetap tenang belajar dengan emosi yang terkontrol dengan baik. Karena siswa yang aktif dalam pembelajaran dan mampu mendorong diri dan mengontrol emosinya dengan baik akan dapat meningkatkan prestasi belajarnya.

2. Bagi sekolah maupun guru

Bagi sekolah maupun guru sebaiknya membuat kegiatan pembelajaran yang mampu memacu keaktifan belajar pada siswa misalnya dengan pembelajaran kelompok dan pemberian tugas untuk menumbuhkan

tanggungjawab siswa pada pembelajarannya. Selain itu juga perlu dilakukan asesmen diagnostik yang dapat digunakan untuk memahami kemampuan emosi siswa selama aktivitas pembelajaran.

3. Bagi orang tua

Bagi orang tua peserta didik agar menambah perhatian, memberikan bimbingan, membangun rasa percaya diri siswa, serta memantau putra putrinya dalam belajar, karena pendidikan adalah tanggung jawab bersama antara orang tua, pemerintah dan masyarakat.

4. Untuk peneliti selanjutnya,

Semoga hasil riset ini dapat menjadi manfaat untuk peneliti seterusnya dan dapat mengembangkan hasil penelitian ini dengan melakukan penelitian lain yang berhubungan dengan keaktifan belajar siswa yang bisa dilakukan dengan menambah variabel lain yang tidak ada pada penelitian ini. atau mengganti salah satu variabel bebasnya, karena masih banyak lagi elemen lain yang mempengaruhi prestasi belajar ekonomi pada siswa di sekolah.